

SKRIPSI

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP  
*PARENTING SELF-EFFICACY* PADA IBU DENGAN  
ANAK PERTAMA USIA BALITA**



**INDAH**

**1504617018**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Indah**, Dosen Pembimbing: Elmanora, S.Si., M.Si. dan Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd. 2023. Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap *Parenting Self-Efficacy* pada Ibu dengan Anak Pertama Usia Balita. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Pengetahuan yang dimiliki ibu bukan satu-satunya faktor yang dapat membentuk *parenting self-efficacy*. Ibu dengan anak pertama usia balita memerlukan faktor-faktor lain yang dapat membentuk dan meningkatkan *parenting self-efficacy* guna mendukung tumbuh kembang pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dukungan keluarga terhadap *parenting self-efficacy* pada ibu dengan anak pertama usia balita. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Penelitian ini dilakukan di beberapa Posyandu yang berada di Jakarta Timur pada bulan Mei sampai Juni tahun 2023. Penelitian ini melibatkan 114 responden dengan karakteristik ibu dengan anak pertama usia balita. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Penyebaran kuesioner penelitian dengan menggunakan *google* formulir. Data dianalisis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan keluarga dan *parenting self-efficacy* termasuk dalam kategori tinggi. Hasil nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,425 yang dapat diartikan bahwa variabel dukungan keluarga memberikan pengaruh terhadap variabel *parenting self-efficacy* sebesar 42,5%, sedangkan 57,5% lainnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti. Dukungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap *parenting self-efficacy*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai signifikansi yang diperoleh  $0,000 < 0,05$  dengan persamaan  $\hat{Y} = 53,949 + 0,568X$ , artinya semakin tinggi dukungan keluarga maka semakin tinggi *parenting self-efficacy* pada ibu dengan anak pertama usia balita. Oleh karena itu, untuk dapat membentuk dan meningkatkan *parenting self-efficacy* pada ibu, keluarga perlu memberikan dukungan yang optimal.

**Kata Kunci:** balita, dukungan keluarga, *parenting self-efficacy*

## ABSTRACT

**Indah**, Advisor: Elmanora, S.Si., M.Si. and Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd. 2023. *The Effect of Family Support on Parenting Self-Efficacy in Mothers with First Child of Toddler Age. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.*

*Mother's knowledge is not the only factor that can shape parenting self-efficacy. The support provided by the family to the mother will also shape parenting self-efficacy. This study aims to analyze the effect of family support on parenting self-efficacy in mothers with their first child aged under five. This research uses associative quantitative method. This research was conducted at several Posyandu located in East Jakarta from May to June 2023. This research involved 114 respondents with the characteristics of mothers with their first children aged under five. Determination of the sample in this study using non-probability sampling with purposive sampling technique. Dissemination of research questionnaires using goggle forms. Data were analyzed using a simple linear regression test. The results showed that family support and parenting self-efficacy were included in the high category. The result of the coefficient of determination (R Square) is 0.425 which can be interpreted that the family support variable influences the parenting self-efficacy variable by 42.5%, while the other 57.5% is determined by other variables not examined. Family support has a significant effect on parenting self-efficacy. The results of this study indicate a significance value obtained  $0.000 < 0.05$  with the equation  $\hat{Y} = 53.949 + 0.568X$ , meaning that the higher the family support, the higher the parenting self-efficacy of mothers with first-born children under five. Therefore, to be able to form and increase parenting self-efficacy for mothers, families it is necessary to provide optimal support.*

**Keywords:** family support, parenting self-efficacy, toddlers

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap *Parenting Self-Efficacy*  
pada Ibu dengan Anak Pertama Usia Balita  
Penyusun : Indah  
NIM : 1504617018

### Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si., M.Si  
NIP 199003082019032019

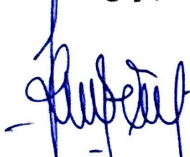
Pembimbing II,



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd  
NIP 199305142019032025

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si  
NIDN 0017078909

Anggota Penguji I



Maya Oktaviani, M.Pd  
NIP 19931027201903203

Anggota Penguji II,



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si  
NIP 199204252022032008

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan



Indah

NIM 1504617018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah  
NIM : 1504617018  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : azmiaindah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap *Parenting Self-Efficacy* pada Ibu dengan Anak

Pertama Usia Balita

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023  
Penulis

Indah

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap *Parenting Self-Efficacy* pada Ibu dengan Anak Pertama Usia Balita”. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan serta doa dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes., selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Elmanora, S.Si., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan selaku Dosen Pembimbing Pertama yang sangat sabar dan menyediakan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis.
4. Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang sangat sabar dan menyediakan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis.
5. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si., selaku Ketua Penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna bagi penelitian ini.
6. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna bagi penelitian ini.
7. Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si selaku Dosen Penguji sidang skripsi, dosen penguji seminar proposal dan dosen validator yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan kepada penulis.
8. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., selaku Ketua Penguji seminar proposal yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna bagi penelitian ini.
9. Kenty Martiastuti, M.Si selaku Dosen validator yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan arahan kepada penulis.
10. Dosen-Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membagi dan mengajarkan ilmunya kepada penulis.
11. Para staff Program Studi Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu penulis selama di perkuliahan.
12. Bapak Junaidi dan Ibu Rohati selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan doa, perhatian, dukungan dan semangat kepada penulis.
13. Hadi, Nasya, Gibran selaku adik yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis.
14. Rangga A.Pramadana yang memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
15. Teman-teman penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa yang telah dilalui bersama terkhusus untuk Rifa Fadhillah, Okta Nur Basriah, Nadya Safira, Septiyana, Andi Diah Permatasari, Anggi Sapitri, Mitha Nurjanah dan Rahmatia Narita selama di perkuliahan.
16. Sri Setyaningsih, Eva Murtiawani, Aulia Jihan Syakhila, Mar'ie Wijaya, Yaumul Husna dan Raka Eka Saputra selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis.

17. Seluruh teman-teman di Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis.
18. Seluruh responden yang sudah membantu dan menyediakan waktunya untuk mengisi kuesioner.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah tulus dan ikhlas memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sebagai penyempurnaan skripsi. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, 7 Agustus 2023  
Penyusun,



Indah





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Kegunaan Penelitian .....	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis .....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	9
2.1 <i>Parenting Self-Efficacy</i> .....	9
2.1.1 Pengertian <i>Parenting Self-Efficacy</i> .....	9
2.1.2 Dimensi <i>Parenting Self-Efficacy</i> .....	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Parenting Self-Efficacy</i> .....	13
2.2 Dukungan Keluarga .....	16
2.2.1 Pengertian Dukungan Keluarga .....	16
2.2.2 Dimensi Dukungan Keluarga .....	17
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga .....	19
2.3 Pengertian Balita .....	21
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.5 Kerangka Berpikir .....	24
2.6 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	29
3.1 Tujuan Penelitian .....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Metode Penelitian .....	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
3.4.1 Populasi Penelitian .....	30
3.4.2 Sampel Penelitian .....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5.1 Instrumen <i>Parenting Self-Efficacy</i> .....	32
3.5.2 Instrumen Dukungan Keluarga .....	36
3.6 Teknik Analisis Data .....	40

3.6.1 Uji Prasyarat Analisis .....	41
3.6.2 Uji Hipotesis .....	43
3.7 Hipotesis Statistika.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Deskripsi Data .....	47
4.1.1 Deskripsi Data Karakteristik Responden.....	47
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	50
4.1.3 <i>Parenting Self-Efficacy</i> Berdasarkan Karakteristik Responden .....	71
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....	78
4.2.1 Uji Normalitas .....	78
4.2.2 Uji Linearitas .....	79
4.3 Uji Hipotesis .....	80
4.3.1 Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	80
4.3.2 Uji Signifikansi Regresi Linear Sederhana .....	80
4.3.3 Uji Koefisien Korelasi .....	81
4.3.4 Uji Koefisien Determinasi .....	82
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
4.4.1 Dukungan Keluarga.....	82
4.4.2 <i>Parenting Self-Efficacy</i> .....	84
4.4.3 Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap <i>Parenting Self-Efficacy</i> pada Ibu dengan Anak Pertama Usia Balita.....	88
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	91
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>92</b>
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Implikasi.....	92
5.3 Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Penelitian	30
3.2	Sampel Penelitian	31
3.3	Kisi-kisi Instrumen <i>Parenting Self-Efficacy</i>	33
3.4	Pemberian Skor Skala <i>Parenting Self-Efficacy</i>	34
3.5	Kriteria Koefisien Reliabilitas	36
3.6	Kisi-kisi Instrumen Dukungan Keluarga	37
3.7	Pemberian Skor Skala Dukungan Keluarga	38
3.8	Kriteria Koefisien Reliabilitas	40
3.9	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	45
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Usia Ibu	47
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu	48
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Ibu Bekerja	48
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Jumlah Penghasilan Keluarga	49
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Usia Anak	49
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Dukungan Keluarga	51
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Dukungan Emosional	52
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Dukungan Emosional	53
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Dukungan Instrumental	54
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Dukungan Instrumental	55
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Dukungan Informasional	55
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Dukungan Informasional	57
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Dukungan Penghargaan	57
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Dukungan Penghargaan	59
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel <i>Parenting Self-Efficacy</i>	60
4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi <i>Emotional Availability</i>	61
4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Emotional Availability</i>	62
4.18	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi <i>Nurturance</i>	62

4.19	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Nurturance</i>	63
4.20	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi <i>Protection from Harm and Injury</i>	63
4.21	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Protection from Harm and Injury</i>	65
4.22	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi <i>Discipline and Limit Setting</i>	65
4.23	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Discipline and Limit Setting</i>	66
4.24	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi <i>Playing</i>	67
4.25	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Playing</i>	68
4.26	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi <i>Teaching</i>	68
4.27	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Teaching</i>	69
4.28	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi <i>Instrumental Care/Structure/Routines</i>	70
4.29	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Instrumental Care/Structure/Routines</i>	71
4.30	Hasil Tabulasi Silang antara Usia Ibu dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	71
4.31	Uji <i>Chi-Square</i> antara Usia Ibu dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	72
4.32	Hasil Tabulasi Silang antara Pendidikan Ibu dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	73
4.33	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Ibu dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	74
4.34	Hasil Tabulasi Silang antara Ibu Bekerja dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	74
4.35	Uji <i>Chi-Square</i> antara Ibu Bekerja dengan <i>Parenting Self- Efficacy</i>	75
4.36	Hasil Tabulasi Silang antara Jumlah Penghasilan Keluarga dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	76
4.37	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jumlah Penghasilan Keluarga dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	77
4.38	Hasil Tabulasi Silang antara Usia Anak dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	77
4.39	Uji <i>Chi-Square</i> antara Usia Anak dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	78
4.40	Perhitungan Uji Normalitas	79
4.41	Perhitungan Uji Linearitas	79
4.42	Perhitungan Persamaan Regresi Linear Sederhana	80
4.43	Perhitungan Uji Signifikansi Regresi Linear Sederhana	81

4.44	Perhitungan Uji Koefisien Korelasi	81
4.45	Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	82



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	27
4.1	Diagram Persentase Variabel Dukungan Keluarga	51
4.2	Diagram Persentase Variabel <i>Parenting Self-Efficacy</i>	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Uji Coba)	99
Lampiran 2	Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas	104
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen (Hasil Akhir Uji Coba)	109
Lampiran 4	Data Lengkap dari Setiap Variabel Penelitian	111
Lampiran 5	Perhitungan Uji Prasyarat Analisis	116
Lampiran 6	Uji Hipotesis Penelitian	117

