

**MANAJEMEN REVITALISASI PENDIDIKAN VOKASI
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 26
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

DICKY FERNANDI

1103618035

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Revitalisasi Pendidikan Vokasi
Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 26
Jakarta
Nama Mahasiswa : Dicky Fernandi
Nomor Induk Mahasiswa : 1103618035
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 31 Juli 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II




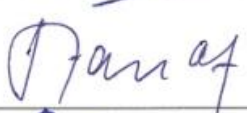



Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 196403032006041001



Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA.
NIP. 196008201993032002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		16 -08 -2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		16 -08 -2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M. Pd. (Ketua Penguji)***		03-08-2023
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Anggota Penguji I)****		03 -08 -2023
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Anggota Penguji II)****		03 -08 -2023

Catatan:

- * Dekap FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

MANAJEMEN REVITALISASI PENDIDIKAN VOKASI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 26 JAKARTA

(2023)

DICKY FERNANDI

***Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta***

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen revitalisasi pendidikan vokasi di sekolah menengah kejuruan negeri 26 Jakarta. Sub fokus penelitian ini adalah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi revitalisasi pendidikan vokasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kehumasan, guru, dan peserta didik. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan revitalisasi pendidikan vokasi dilakukan dengan melakukan rapat dan menganalisa terkait keperluan yang dibutuhkan serta melakukan kerja sama dengan pihak industri untuk merencanakan kurikulum, sarana dan prasarana, peningkatan kompetensi guru dan siswa, serta pelaksanaan praktik kerja lapangan. (2) Pengorganisasian revitalisasi pendidikan vokasi dilakukan dengan pembuatan tim dari masing-masing jurusan yang ditentukan oleh pihak manajemen sekolah. Dalam ini sekolah juga bekerja sama dengan pihak industri yang bertujuan untuk menjalin hubungan yang erat dengan pihak industri. (3) Pelaksanaan revitalisasi pendidikan vokasi dilakukan dengan menjalankan kurikulum sinkronisasi, mengirimkan guru untuk pembekalan pelatihan dari perusahaan industri dan mengadakan pelatihan dari narasumber ahli, peningkatan kompetensi murid sesuai jurusannya, melakukan pengadaan sarana dan prasarana sesuai dengan standar perusahaan industri kerja sama dan kurikulum sekolah, melaksanakan praktik kerja lapangan oleh peserta didik, dan pemberian sertifikasi profesi dari sekolah LSP-1 dan dari pihak industri LSP-2. (4) Evaluasi pelaksanaan revitalisasi pendidikan vokasi dilakukan dengan pengawasan internal oleh kepala sekolah, pihak sekolah dan eksternal oleh pihak industri.

Kata kunci: Manajemen, revitalisasi, pendidikan vokasi

VOCATIONAL EDUCATION REVITALIZATION MANAGEMENT IN JAKARTA 26 STATE VOCATIONAL SCHOOL

(2023)

DICKY FERNANDI

**Study Program Management of Education, Faculty of Education State
University of Jakarta**

ABSTRACT

This study aims to describe the management of the revitalization of vocational education at state vocational high school 26 Jakarta. The sub focus of this research is planning, organizing, implementing, and evaluating vocational education revitalization. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was carried out through interviews, observation, and documentation studies. Informants in this study included: school principals, vice principals for curriculum, vice principals for public relations, teachers, and students. The results of the research show that: (1) Vocational education revitalization planning is carried out by holding meetings and analyzing the needs needed and collaborating with industry to plan curriculum, facilities and infrastructure, increase the competence of teachers and students, and carry out field work practices. (2) Organizing the revitalization of vocational education is carried out by forming a team from each department determined by the school management. In this case the school also cooperates with the industrial party which aims to establish close relations with the industry. (3) The revitalization of vocational education is carried out by carrying out a synchronized curriculum, sending teachers to provide training from industrial companies and conducting training from expert sources, increasing the competence of students according to their majors, procuring facilities and infrastructure in accordance with the standards of industrial cooperation companies and the school curriculum, carrying out field work practices by students, and granting professional certification from the LSP-1 school and from the LSP-2 industry. (4) Evaluation of the implementation of vocational education revitalization is carried out with internal supervision by the school principal, the school and externally by the industry.

Keywords: Management, revitalization, vocational education

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dicky Fernandi
NIM : 1103618035
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Revitalisasi Pendidikan Vokasi di SMK Negeri 26 Jakarta”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023 - Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Dicky Fernandi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dicky Fernandi
NIM : 1103618035
Fakultas/Prodi : FIP/Manajemen Pendidikan
Alamat email : dickyfernandi89@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Revitalisasi Pendidikan Vokasi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 26
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Penulis

(Dicky Fernandi)

KATA PENGANTAR

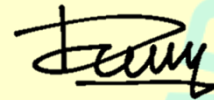
Segala puji dan syukur peneliti panjatkan karena berkat kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Revilisasi Pendidikan Vokasi di SMK Negeri 26 Jakarta”. Dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag. M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian.
4. Bapak Prof. Dr. Supadi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan peneliti selama penyusunan proposal dan penelitian ini.
5. Ibu Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA. selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan peneliti selama penyusunan proposal dan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, semangat, serta motivasi kepada peneliti dalam penyusunan proses penelitian.
7. Bapak Slamet selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum SMKN 26 Jakarta yang telah memberikan kesediaan waktu dan tempat kepada peneliti dan membantu jalannya proses penelitian ini dari awal hingga akhir.
8. Segenap staf tata usaha SMKN 26 Jakarta yang telah menerima dan membantu proses administrasi selama proses penelitian ini.

9. Keluarga, terutama Alm. Papa yang menjadi motivasi peneliti cepat lulus dan Mama yang peneliti sayangi dan cintai yang selalu memberikan dukungan, doa, serta semangat dan motivasi selama proses penyusunan proposal dan penelitian ini.
 10. Teman-teman dekat peneliti dari berbagai lingkup pertemanan yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu tanpa mengurangi rasa hormat, serta teman-teman seperjuangan yang bersama-sama saling memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
- Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini kurang sempurna, oleh sebab itu penyusun mohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan peningkatan penyusunan pada penelitian selanjutnya. Akhir kata semoga apa yang sudah disusun ini dapat bermanfaat serta mendapatkan berkah dan ridho dari Tuhan Yang Maha Esa.

Jakarta, 31 Juli 2023

Peneliti



Dicky Fernandi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Manajemen Revitalisasi	13
B. Pendidikan Vokasi	19
C. Revitalisasi Pendidikan Vokasi	27
D. Penyiapan Lulusan SMK Siap Memasuki Dunia Kerja	40
E. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tujuan Penelitian	62
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	62
C. Latar Tempat dan Waktu Penelitian	63
D. Data dan Sumber Data	63
E. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data	65
F. Analisis Data	67
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	68
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	70
A. Deskripsi Data	70

B. Temuan Penelitian.....	81
C. Pembahasan.....	89
D. Keterbatasan Peneliti.....	97
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	111



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian	65
Tabel 4. 1 Profil Sekolah	71
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik.....	71
Tabel 4. 3 Data Tenaga Kependidikan.....	72
Tabel 4. 4 Data Rombongan Belajar.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan.....	41
Gambar 4. 1 Perencanaan Revitalisasi Pendidikan Vokasi di SMK Negeri 26 Jakarta (Data Lapangan, diolah peneliti, 2023).....	76
Gambar 4. 2 Pengorganisasian Revitalisasi Pendidikan Vokasi di SMK Negeri 26 Jakarta (Data lapangan, diolah peneliti, 2023)	77
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Revitalisasi Pendidikan Vokasi di SMK Negeri 26 Jakarta (Data lapangan, diolah peneliti, 2023).....	78
Gambar 4. 4 Evaluasi Revitalisasi Pendidikan Vokasi di SMK Negeri 26 Jakarta (Data lapangan, diolah peneliti, 2023).....	81
Gambar 4. 5 Alur Pendaftaran Permohonan Sertifikasi di SMK Negeri 26 Jakarta (Data lapangan, diolah peneliti 2023).....	86
Gambar 4. 6 Alur Pelaksanaan Asesmen Uji Kompetensi di SMK Negeri 26 Jakarta (Data lapangan, diolah peneliti 2023).....	86
Gambar 4. 7 Alur Pelaksanaan Sertifikasi di SMK Negeri 26 Jakarta (Data lapangan, diolah peneliti 2023)	89
Gambar 4. 8 Alur Evaluasi Kompetensi di SMK Negeri 26 Jakarta (Data lapangan, diolah peneliti 2023)	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	111
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	115
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	116
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	119
Lampiran 5 Pedoman Observasi	122
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	124
Lampiran 7 Catatan Lapangan	126
Lampiran 8 Hasil Wawancara	135
Lampiran 9 Klasifikasi Data	161
Lampiran 10 Reduksi Data	210
Lampiran 11 Data Sekolah	233
Lampiran 12 Kerja Sama DU/DI	239
Lampiran 13 Perjanjian Kerja Sama DU/DI	241
Lampiran 14 Data Penelusuran Alumni	245
Lampiran 15 Alur LSP-1 SMK Negeri 26 Jakarta	246
Lampiran 16 Hasil Dokumentasi	248
Lampiran 17 Struktur Organisasi SMK Negeri 26 Jakarta	256
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	257
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	260