

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SMAN 28 JAKARTA
(Tinjauan Dari Aspek Manajemen)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MUHAMMAD REVAN MARSHANDI

1103619075

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila di SMAN 28 Jakarta
(Tinjauan dari Aspek Manajemen)
Nama Mahasiswa : Muhammad Revan Marshandi
Nomor Induk Mahasiswa : 1103619075
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Jumat, 18 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II





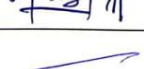



Amrii Muhammad, S.E., M.Pd.
NIP. 196804052005011003



Dr. Sugiarto, M.A.
NIP. 196309051990021002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota Penguji I)****		
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Anggota Penguji II)****		
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Anggota Penguji III)****		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMAN 28 JAKARTA
(Tinjauan Dari Aspek Manajemen)
(2023)**

**Muhammad Revan Marshandi
Manajemen Pendidikan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang implementasi Proyek Penguatan profil Pelajar Pancasila di SMAN 28 Jakarta. Sub fokus dalam penelitian ini meliputi; perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan Proyek meliputi: pembentukan tim proyek, mengidentifikasi tingkat kesiapan sekolah, menentukan tema proyek, pembuatan modul proyek serta sosialisasi dan pendampingan proyek; 2) Pengorganisasian meliputi: pelatihan, membentuk tim proyek dan penerbitan SK Fasilitator; 3) Pelaksanaan meliputi: Tahap Pengenalan, Tahap Kontekstualisasi, Tahap Aksi, dan Tahap Refleksi; 4) Pengendalian meliputi: membuat format asesmen dan rubrik, melakukan *monitoring* proyek, dan pengukuran/evaluasi dampak proyek.

Kata Kunci: Manajemen, Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengendalian.

**IMPLEMENTATION OF THE STRENGTHENING OF
PANCASILA STUDENT PROFILE PROJECT AT SMAN 28
JAKARTA**

(A Management Aspect Review)

Muhammad Revan Marshandi
Educational Management

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the Strengthening of Pancasila Student Profile Project at SMAN 28 Jakarta. The sub-foci of this research include planning, organizing, actuating, and controlling. This study employs a qualitative approach and a descriptive method with data collection techniques through interviews, observations, and documentary studies. The results of this study indicate that: 1) Project planning includes forming a project team, identifying the school's readiness level, determining the project theme, creating project modules, as well as project socialization and mentoring. 2) Organizing involves training, forming project teams, and issuing facilitator appointment letters. 3) Actuating comprises the Introduction Phase, Contextualization Phase, Action Phase, and Reflection Phase. 4) Control encompasses creating assessment formats rubrics, conducting project monitoring, and measuring/evaluating project impact.

Keywords: Management, Planning, Organizing, Actuating, Controlling.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Revan Marshandi
NIM : 1103619075
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 28 (Tinjauan dari Aspek Manajemen)”** :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni – Agustus 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Muhammad Revan Marshandi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Revan Marshandi
NIM : 1103619075
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : revanmarso@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila
di SMAN 28 Jakarta (Tinjauan dari Aspek Manajemen)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Muhammad Revan M.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 28 Jakarta (Tinjauan dari Aspek Manajemen)”. Penulisan skripsi ini dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan dari banyak pihak. Karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterima kasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Amril Muhammad, S.E, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta kritik saran selama proses penyusunan skripsi serta mengajarkan sikap disiplin.
5. Dr. Sugiarto, M.A selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staf program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi selama proses perkuliahan.
7. Bapak Drs. Umaryadi, M.M selaku Kepala Sekolah SMAN 28 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian serta meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
8. Ibu Tuti yang telah menyampaikan permohonan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Drs. Maryono, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan; Bapak Taufik Liestyono, S.Pd Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
10. Bapak Eri Satria Yudatama, S.Pd selaku Koordinator Proyek; Ibu Tita Puspita, M.Pd selaku Fasilitator Proyek; Peserta Didik yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
11. Keluarga peneliti yaitu kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan moral dan materi yang mungkin tidak terhitung nilainya dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Teman terdekat peneliti yaitu Akbar, Bayu, Damar, Dana, Fazzar dan Rafly. Terima kasih atas segala masukan, dukungan, dan semangatnya kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Teman Seperjuangan peneliti yaitu Ira, Lutfy, dan Tiara.
14. Serta teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2019.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan masukan dari pembaca, agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan untuk ke depannya.

Jakarta, Juli 2023

Peneliti,

Muhammad Revan Marshandi



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Manajemen	12
1. Hakikat Manajemen	12
2. Perencanaan (<i>Planning</i>)	14
3. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	15
4. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>).....	17
5. Pengendalian (<i>Controlling</i>)	19
B. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	23
1. Konsep Profil Pelajar Pancasila.....	23
2. Konsep Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	34
3. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	34
4. Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	51

5. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	53
C. Penelitian yang Relevan.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	60
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	61
C. Latar Penelitian	62
D. Data dan Sumber Data.....	62
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	64
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	70
G. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Data.....	76
B. Temuan Penelitian	99
C. Pembahasan	111
D. Keterbatasan Penelitian	120
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	123
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	374

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ketentuan Jumlah Tema P5	40
Tabel 2.2 Alokasi Waktu Projek di Dikdasmen	42
Tabel 2.3 Alokasi Waktu Projek di Pendidikan Khusus	42
Tabel 2. 4 Alokasi Waktu Projek di Pendidikan Kesetaraan.....	43
Tabel 4.1 Alur Kegiatan P5 SMAN 28	88
Tabel 4. 2 Rubrik Penilaian Projek.....	94
Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian Projek	98
Tabel 4. 4 Contoh Produk P5 SMAN 28 Jakarta	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Simulasi Penghitungan Alokasi Waktu Proyek.....	44
Gambar 2.2 Strategi Backward Design	46
Gambar 2.3 Alur Rencana Pembelajaran dan Asesmen Proyek Profil49	
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMAN 28 Jakarta	79
Gambar 4.2 Perencanaan P5.....	84
Gambar 4.3 Pengorganisasian P5	87
Gambar 4. 4 Pelaksanaan P5	92
Gambar 4. 5 Kriteria Penilaian Proyek	97
Gambar 4.6 Pengendalian P5.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	130
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	132
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	133
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	142
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	165
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	166
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	167
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	195
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	263
Lampiran 10 Reduksi Data.....	334
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi.....	354
Lampiran 12 SK Fasilitator Projek.....	366
Lampiran 13 <i>Logbook</i> Peserta Didik.....	367
Lampiran 14 Modul Projek.....	368
Lampiran 15 Proposal Projek.....	369
Lampiran 16 Rubrik Penilaian Projek.....	370
Lampiran 17 Format Asesmen Projek.....	371
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	372
Lampiran 19 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	373