

## DAFTAR PUSTAKA

- Abute, E. L. (2019). Konsep Kesadaran Sosial Dalam Pendidikan . *Jurnal Pendidikan Glasser* , 194.
- Adhe, K. R. (2016). GURU PEMBENTUK ANAK BERKUALITAS . *Jurnal CARE Edisi Khusus Temu Ilmiah* , 44.
- Adhitya, S. A. (2020). *Filsafat Hukum*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Aditya, R. P. (2023, Februari 3). sosialisasi. (Tina, Interviewer)
- Agus Pranoto, A. A. (2016). ETIKA PERGAULAN DALAM ALQURAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH. *TARBAWY* , 107.
- Agustina, D. (2022). Makna Kekerasan dalam Perspektif Guru dan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 123.
- Aisyah, N. (2020). Peran Guru PAI dalam Membina Etika Berpakaian Menurut Syariat Islam Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta KI Hajar Dewantara Kota Pinang. *UIN Sumatera Utara* (p. 4). Medan: Repository UINSU.
- Ameliana, E. (2020, Juni 5). *Kesadaran Moral*. Retrieved from SCRIBD: <https://www.scribd.com/document/464486347/KESADARAN-MORAL-doc>
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer Formula dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Ardy, N. (2014). *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ariani, A. (2012). Etika Komunikasi Dakwah menurut Al-Quran . *Alhadharah Jurnal Ilmu Dakwah* , 11.
- Arif, A. M. (2020). PERSPEKTIF TEORI SOSIAL EMILE DURKHEIM DALAM SOSIOLOGI PENDIDIKAN. *Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11.
- Arif, M. (2019). ADAB PERGAULAN DALAM PERSPEKTIF AL-GHAZALI Studi Kitab Bidayat al-Hidayah. *ISLAMUNA JURNAL STUDI ISLAM*, 65.
- Ariyanto. (2019). STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI DAMPAK PERGAULAN BEBAS SISWA DI SMP NEGERI 28 SELUMA. (*IAIN*) *BENGGKULU* , 57.

- Bahrudin, A. I. (2022). The Role of the Al-Awfiya Institute for Islamic Studies in The Religious Development of Jakarta Youth. *LITERATUS*, 1.
- Chaidir, M. K. (2023, Februari 3). apakah guru PAI memberikan sosialisasi tentang cara bergaul? (Tina, Interviewer)
- Cikaa, H. (2020). PERANAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 44.
- Evi Ramida, I. S. (2015). Analisis Faktor Penyebab dan Pengendalian Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X Minat Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* , 2.
- Fahmi, I. (2013). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KESADARAN MORAL DAN KEMUNAFIKAN . *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4.
- Faizah, H. N. (2020, Februari 3). *Perilaku Agresi Remaja Semakin Meningkat, Mengapa Terjadi dan Apa Solusinya?* Retrieved from Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: psikologi.uinjkt.ac.id
- Fauziah, I. (2021). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *osf*, 8.
- Fikri Anarta, R. M. (2021). KONTROL SOSIAL KELUARGA DALAM UPAYA MENGATASI KENAKALAN REMAJA. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 488.
- Firmansyah, M. I. (2019). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : PENGERTIAN, TUJUAN, DASAR, DAN FUNGSI . *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim* , 86.
- Fitriyah, T. (2018). Potret Kenakalan Remaja dan Relevansinya dengan Pendidikan Indonesia. *Journal of Islamic Education*, 95.
- FKKMK-UGM. (2018, Maret 14). *Kekerasan Remaja Indonesia Mencapai 50 Persen*. Retrieved from Universitas Gadjah Mada Fakultas Kedokteran Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan: <https://fkkmk.ugm.ac.id/kekerasan-remaja-indonesia-mencapai-50-persen/>
- Gunadi, I. (2017). KONSEP ETIKA MENURUT FRANZ MAGNIS SUSENO. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY*, 23.
- Guntara., S. A. (2021). Bimbingan Keagamaan dalam Membina Etika Pergaulan Santri Remaja . *IKTISYAF: Jurnal Ilmu Dakwah dan Tasawuf* , 38.
- Guru dan Dosen , 14 (Undang-undang 2005 ).

- Hamid, H. D. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Asokadikta Daruru Bahagia.
- Hamka, M. (2017). Perilaku seksual pranikah di Kalangan Remaja. *media neliti*, 63.
- Hasibuan, S. N. (2018). *PENDIDIK IDEAL Bangunan Character Building*. Depok: PRENAMEDIA GROUP.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hazani, D. C. (2020). KOMUNIKASI INTERAKSI SOSIAL ANTAR REMAJA DALAM MENINGKATKAN UKHUWAH ISLAMIYAH DI DESA SABA LOMBOK TENGAH . *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* , 3.
- Helmawati. (2017). *Pendidik sebagai Model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hesti Komah, G. B. (2017). Pengendalian Sosial Oleh Guru Dalam Mengatasi Pelanggaran Atribut Sekolah di MA Khulafaur Rasyidin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2.
- Hidayah, N. (2019). Studi Kasus Perilaku Menyimpang pada Siswa Kelas 6 di SD Negeri 01 Jagoi Babang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.
- Hidayat, R. (2016). *Sosiologi Pendidikan Emile Durkheim*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Huda, M. N. (2018). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam pendidikan . *Ta'dibi : Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam* , 50.
- hvh. (7). *hjjvcaj. hasvcahc*, 8293.
- Jamaludin. (2023, Februari 22). gambaran keadaan pergaulan siswa di SMAN 21 jakarta. (Tina, Interviewer)
- Jumardika. (2023, Februari 7). Bagaimana keadaan pergaulan siswa di SMAN 21 Jakarta. (Tina, Interviewer)
- Junaidi. (2018). Analisis Etika Komunikasi Siswa Melalui Pendidikan Karakter Islam di SMA Kota Tangerang Selatan. *Journal Elsa*, 74.
- Karso. (2019). KETELADANAN GURU DALAM PROSES PENDIDIKAN DI SEKOLAH. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*, 387.
- Kumalasari, Y. (2015). HUBUNGAN INTENSITAS PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PKN PADA SISWA KELAS III SD NEGERI SE-GUGUS 3

KECAMATAN PRAMBANAN KABUPATEN SLEMAN .  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA , 10.

- Kustiyono. (2019). *MASALAH DAN PENCEGAHAN BULLYING PADA ANAK SEKOLAH*. Jakarta: osf.io.
- Lantaeda, S. B. (2017). PERAN BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH DALAM PENYUSUNAN RPJMD Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 2.
- Legiman. (2021). Penelitian tindakan kelas (PTK). *LPMP* , 2.
- Maliki, F. A. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan* . Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Mardison, P. S. (2017). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok . *UIN Imam Bonjol Padang* , 28.
- Mariatin. (2019). *Masalah Sosial*. Jakarta: Kemendikbud Direktorat Pembinaan SMA.
- Marwah, N. (2021). Etika Komunikasi Islam. *Jurnal IAIN Bone*, 186.
- Maunah, B. (2016). *Interaksi Sosial Anak dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. Surabaya: Jenggala Pustaka Utama.
- MS, F. (2022). Komunikasi Pembelajaran dan Pembentukan Kepribadian Positif dalam Al-Quran . *Ilmu Al-Qur'an (IQ) Jurnal Pendidikan Islam* , 49.
- Mudjiran, N. Z. (2020). Analisis urgensi kompetensi kepribadian guru . *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* , 91.
- Mudlofir, A. (2011). PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENANAMAN ETIKA BERKOMUNIKASI DALAM AL-QUR'AN. *ISLAMICA*, 369.
- Mudlofir, A. (2012). Pendidikan Karakter Melalui Penanaman Etika dalam Al-Qur'an. *ISLAMICA*, 369.
- Mudlofir, A. (2014). *Pendidik Profesional*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Irwansyah, M. D. (2019). URGENSI KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM SISTEM PENDIDIKAN PERSPEKTIF HADITS NABAWI . *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* , 17.
- Mukodi. (2018). Tela'ah Filosofis Arti Pendidikan dan Faktor-faktor Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan. *STKIP Pacitan*, 8.
- Muridan, H. F. (2020). REALISASI ETIKA PERGAULAN DENGAN TEMAN SEBAYA. *Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali* , 2.

- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nasional, P. B. (854). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Parinduri, M. A. (2013, Februari 12). *Demoralisasi Pendidikan Indonesia*. Retrieved from Lintas Terkini: <https://lintasterkini.com/12/02/2013/demoralisasi-pendidikan-indonesia.html>
- Partijo, S. U. (2017). Model Pengendalian Sosial Pelanggaran Disiplin Sekolah Di SMA Negeri 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 230.
- Ramadhani, H. R. (2023, Februari 3). pembiasaan. (tina, Interviewer)
- Rizwan, R. S. (2018). PENGENDALIAN SOSIAL OLEH GURU PADA SISWA YANG BERPERILAKU AGRESI DI SMP HARUNIYAH. *FKIP Untan Pontianak*, 3.
- Rohana, M. N. (2019). PENGARUH KECERDASAN MORAL DAN KESADARAN MORAL TERHADAP PERILAKU BULLIYING SISWA SMA SEDERAJAT DI KABUPATEN LABUHANBATU. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 108.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran: Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah . 84.
- Saibatul Hamdi, H. A. (2021). Menggaungkan Pendidikan Qawlan Ma'rufa sebagai Etika Pergaulan dalam Menyikap Body Shaming. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 40.
- Saibatul Hamdi, H. H. (2021). Menggaungkan Pendidikan Qawlan Ma'rufa sebagai Etika Pergaulan dalam Menyikap Body Shaming. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 47.
- Sakinah, N. (2018). HUBUNGAN PERGAULAN DAN PERKEMBANGAN MORAL TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA. *Komunikasiana*, 56.

- Sakti, A. B. (2018). PERAN KOMPETENSI SOSIAL DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM MENCAPAI KEBERHASILAN PEMBELAJARAN. *UNY*, 11.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. F. (2020). ETIKA KOMUNIKASI (MENANAMKAN PEMAHAMAN ETIKA KOMUNIKASI KEPADA MAHASISWA) . *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 130.
- Septiani, N. M. (2023, Februari 3). sosialisasi. (Tina, Interviewer)
- Setiawan, A. (2017). *Peran Guru Menurut Perspektif Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: UIN.
- Setiawan, A. a. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Siallagan, T. (2021). Mengembangkan Etika Sosial Antara Siswa Dengan Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Sistem Daring. *SANCTUM DOMINE: Jurnal Teologi* , 37.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soiman, R. S. (2018). Upaya Guru dalam Mengembangkan Kepribadian Siswa Berakhlak AL-Karimah di SMPIT Al-Munabi Medan. *Jurnal Dharmawangsa*, 68.
- Sonia, A. (2018). *Mengenal Peran Guru*. Bandung: Mitra Sarana Edukasi.
- Sopian, A. (2016). TUGAS, PERAN, DAN FUNGSI GURU DALAM PENDIDIKAN . *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* , 96.
- Sudrajat, Y. K. (2018). Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial* , 154.
- Suharmoko. (2019). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *AL-RIWAYAH: JURNAL KEPENDIDIKAN*, 314.
- Suhartono, S. (2013). Kesadaran Moral Kehidupan Bermasyarakat: Suatu Pemikiran Kefilsafatan. *Journal Unair*, 5.
- Sukodono, S. Y. (2019, September 4). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia SMA*. Retrieved from [sekolahku.web.id](http://sekolahku.web.id).
- Suparman, A. S. (2020). *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam* . Ponorogo: WADE Group.
- Susanto, J. (2016). ETIKA KOMUNIKASI ISLAMI . *Jurnal WARAQAT Volume I* , 11.

- Syafaruddin, N. d. (2021). FAKTOR DETERMINAN DALAM PENDIDIKAN: GURU SEBAGAI PENDIDIK PROFESIONAL . *Al asma: Journal of Islamic Education* , 67.
- Tampubolon, R. (2019). KECERDASAN MORAL SISWA DI SMA NEGERI 7 PADANG. *UNIVERSITAS NEGERI PADANG*, 15.
- Trisnani, R. P. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Religius Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Remaja . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* , 32.
- Uci Saputri, Y. K. (2022). Instrumen Kecerdasan Moral untuk Anak: Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1680.
- Usman, M. U. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahidin, U. (2013). PENDIDIKAN KARAKTER BAGI REMAJA . *Edukasi Islami*, 257.
- Warsah, I. (2021). *Pendidik Inspiratif*. Deepublish.
- Winarmi, W. (2019). *Menjadi Guru Demokratis dan Kompeten*. Sleman: Deepublish.
- Wirasandi. (2017). SINTESA AL-GHAZALI DAN EMILE DURKHEIM DALAM PENDIDIKAN MORAL MASYARAKAT MODERN. *Journal Ilmiah Rinjani*, 83.
- Wulandari, S. A. (2021). *Optimalisasai Nilai-nilai Kesadaran Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Gisting Kabupaten Tanngamus*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Yaqin, M. A. (2016). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENANGGULANGAN KENAKALAN SISWA (Studi Kasus MTs Hasanah Surabaya). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 306.
- Yulaiyah, M. A. (2022). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI PERILAKU BULLYING DI SEKOLAH. *Berkala Ilmiah Pendidikan* , 109.
- Yuliatiningsih, T. (2023, Februari 27). keadaan pergaulan siswa . (Tina, Interviewer)
- Yunita, I. A. (2022). Pengaruh Mentoring Peer Group terhadap Perilaku Verbal Bullying di Pondok Pesantren. *Jurnal Keperawatan Vol.20 No.4*, 105.

Yunita, R. (2021). PENYELESAIAN PERMASALAHAN SANTRI MELALUI PEER HELPING INDIGENOUS. *Jurnal Muhafadzah: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling Islam* , 19.

Zamhuri. (2018, April 12). *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Sekolah Dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik*. Retrieved from Metro Jambi.com: <https://metrojambi.com/read/2018/05/18/31141/peranan-guru-pendidikan-agama-islam-pai-pada-sekolah-dalam-meningkatkan-moral-peserta-didik>

Zulfikar Abbas Pohan, M. F. (2022). Strategi Masyarakat Menghadapi Perilaku Buruk Remaja. *Journal of Islamic Studies*, 3.

