

## DAFTAR PUSTAKA

- Aboe, M. R. (2020). Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Speaking. *Jurnal Penelitian Humano*, 11(1), 33–38.
- Abuhmaid, A., & Abood, M. (2020). The Impact Of Flipped Learning On Procrastination And Students' Attitudes Toward It. *Universal Journal Of Educational Research*, 8(2), 566–573. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080228>
- Adawiyah, R., Zuliani, R., & Hartantri, S. D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Dan Upaya Menanganinya Untuk Siswa Sekolah Dasar Di Iv Sdn Doyong 2. *Masaliq : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 131–139. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Adi, P. M., Sariyasa, S., & Ardana, I. M. (2021). Pengaruh Model Flipped Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikri Kritis Dan Motivasi Belajar Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 630. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3051>
- Ainulluluah, A., Boeriswati, E., Rahmawati, Y., & Setiawan, B. (2022). Systematic Literature Review: Improving Self Regulated Learning Through The Flipped Classroom Model Based On Interactive E-Books. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4679–4685. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2853>
- Amaliah, F., Sutirna, S., & Zulkarnaen, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segiempat Dan Segitiga. *Aksioma : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 10–20. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7202>
- Anggraeni, Y. (2012). 2012 Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Reciprocal Teaching Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu. 51–79.
- Aqib, Z. (2018). Model - Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inofativ). 144.
- Arfiatun, E., & Riyanto, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V Sd Muhammadiyah Kleco 1. 1998, 873–877.
- Astatika, F. D. (2018). Self-Regulated Learning Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) 06 Muhammadiyah Baru. *Skripsi: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*, 1–47. <http://eprints.umm.ac.id/43370/1/script.pdf>
- Atmadinata Zuardi. Dkk, . (2019). *Pengelolaan Teknologi Informasi Pada Lembaga Pendidikan Islam*.

- Awaludin.Dkk, A. A. R. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Di Sdmi*.
- Azis, H., Togatorop, J., & Gersang, W. E. T. (2021). *Analisis Kesulitan Menghitung Pembagian Bilangan Pecahan Campuran Siswa Kelas V Sd Negeri 068003 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 Heryanto1*,. 5(2).
- Bertolotti, C. (2018). *Influencia Del Aprendizaje Invertido En El Aprendizaje Por Competencias De Los Estudiantes De La Facultad De Ingeniería Y Arquitectura De La Universidad De San Martín De Porres*. 121. [Http://Www.Repositorioacademico.Usmp.Edu.Pe/Bitstream/Usmp/3985/1/Bertolotti\\_Zcr.Pdf](http://Www.Repositorioacademico.Usmp.Edu.Pe/Bitstream/Usmp/3985/1/Bertolotti_Zcr.Pdf)
- Bognar, B., Sablić, M., & Škugor, A. (2018). Flipped Learning And Online Discussion In Higher Education Teaching. *Didactics Of Smart Pedagogy: Smart Pedagogy For Technology Enhanced Learning*, 371–392. [Https://Doi.Org/10.1007/978-3-030-01551-0\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-030-01551-0_19)
- Brenner, C. A. (2022). Self-Regulated Learning, Self-Determination Theory And Teacher Candidates' Development Of Competency-Based Teaching Practices. *Smart Learning Environments*, 9(1). [Https://Doi.Org/10.1186/S40561-021-00184-5](https://doi.org/10.1186/S40561-021-00184-5)
- Budiwanto, S. (2017). Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahragaan. *Metode Statistika*, 1–233.
- Damayanti, S. A., Santyasa, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2020). Pengaruh Model Problem Based-Learning Dengan Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 83–98. [Https://Doi.Org/10.21831/Jk.V4i1.25460](https://doi.org/10.21831/Jk.V4i1.25460)
- Dewi, N. K., Untu, Z., & Dimpudus, A. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas Vii. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 61–70. [Https://Doi.Org/10.30872/Primatika.V9i2.217](https://doi.org/10.30872/Primatika.V9i2.217)
- Dewi Nafisah Nasution. (2021). *Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Viii Di Mts Istiqlal Delitua*. 3(2), 6.
- Dröse, J., & Prediger, S. (2020). Enhancing Fifth Graders' Awareness Of Syntactic Features In Mathematical Word Problems: A Design Research Study On The Variation Principle. *Journal Fur Mathematik-Didaktik*, 41(2), 391–422. [Https://Doi.Org/10.1007/S13138-019-00153-Z](https://doi.org/10.1007/S13138-019-00153-Z)
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. [Https://Doi.Org/10.31980/Mosharafa.V8i3.517](https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V8i3.517)
- Fahreza, R., Saadi, P., & Syahmani. (2018). Profil Metakognisi Siswa Berdasarkan

Self-Regulated. *Jurnal Vidya Karya*, 33(2), 118–130.

- Fahrozy, F. P. N. (2023). Pemahaman Membaca Dan Siswa Kesulitan Memahami Soal Cerita Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(August), 430–441.
- Famela, M. (2019). Pengaruh Regulasi Diri, Iklim Sekolah, Dan Dukungan Sosial Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Smp Ypui Jakarta Selatan. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 15–24. [Http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/49056%0ahttp://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/49056/1/MegaFamela-Fpsi.Pdf](http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/49056%0ahttp://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/49056/1/MegaFamela-Fpsi.Pdf)
- Farida, R., Alba, A., Kurniawan, R., & Zainuddin, Z. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 104. <https://doi.org/10.31800/Jtp.Kw.V7n2.P104--122>
- Fatmawati, N., Riyanto, Y., & Setyowati, R. N. (2021). The Effect Of Information Technology Based Flipped Classroom Learning Model On The Creativity And Learning Outcomes Of Civic Education At Grade Iv Of Sdn Bligo. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1443. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V5i5.8462>
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.459>
- Fitria, H., & Suminah, S. (2020). Role Of Teachers In Digital Instructional Era. *Journal Of Social Work And Science Education*, 1(1), 70–77. <https://doi.org/10.52690/jswse.V1i1.11>
- Fitriatien, S. R., & Mutianingsih, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Operasional Riset Melalui Self Regulated Learning Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Rata-Rata Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 95–106.
- Fitry, R. S., Khamdun, & Ulya, H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V Di Sdn Ronggo 03 Kecamatan Jaken. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2433–2442.
- Gawise, G., Tarno, T., & Lestari, A. A. (2021). Efektifitas Pembelajaran Model Flipped Classroom Masa Pandemi Covid -19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 246–254. <https://doi.org/10.31004/edukatif.V3i1.328>
- Ginjar, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di Sd. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 13(1), 121–

129. Www.Jurnal.Uniga.Ac.Id

- Gumiandari, S. (2022). Penerapan Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Belajar Siswa Md Matholiul Huda Kaliwedi Lor. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 326–332. <https://ummaspul.E-Journal.Id/Jenfol/Article/View/4980%0ahttps://ummaspul.E-Journal.Id/Jenfol/Article/Download/4980/2124>
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*. 221. [http://Repository.Unkhair.Ac.Id/99/1/Buku Model %26 Pendekatan Pembelajaran Inovatif.Pdf](http://Repository.Unkhair.Ac.Id/99/1/Buku%26%20Pendekatan%20Pembelajaran%20Inovatif.Pdf)
- Hartia Novianti, R. (2021). *Pelatihan Pengembangan Blended Learning Melalui Model Flipped Classroom : Model Pembelajaran Alternatif Di New Normal Era*. 9(2), 60–64.
- Hasmira, N. (2023). *Description Of Student Mathematics Problem Solving Ability*. 1(1), 18–24.
- Hefer Bembenutty. (2017). Self Regulated Learning. *European University Institute*, 2, 2–5. <http://hdl.handle.net/10603/223973%0ahttps://shodhganga.inflibnet.ac.in/handle/10603/223973>
- Hidayah, N., & Sumbawati, M. S. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Self Regulated Learning Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Di Smk N 1 Surabaya. *It-Edu*, 04(01), 165–173.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah (Dr. Candra)*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi).
- Imania, K. A., & Bariah, S. H. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Petik*, 6(2), 45–50. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.859>
- In'am, A. (2020). *Penyelesaian Masalah Matematika*. 90.
- Ismail, I. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Mts Ma'arif Mungging. *Repository Muhammadiyah University Of Ponogoro*, 1–5. [http://eprints.umpo.ac.id/5479/3/Bab ii.Pdf](http://eprints.umpo.ac.id/5479/3/Bab%20ii.Pdf)
- Istiqomah, K. (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii Mts Negeri 3 Banjarnegara*. 9–10.
- Jafar, D. S. A., Saud, M. S., Hamid, M. Z. A., Suhairom, N., Hisham, M. H. M., & Zaid, Y. H. (2020). Tvet Teacher Professional Competency Framework In Industry 4.0 Era. *Universal Journal Of Educational Research*, 8(5), 1969–

1979. <https://doi.org/10.13189/Ujer.2020.080534>

- Jamil, A. (2022). *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Nurul Islam Jember*.
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21 Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sma Kota Bengkulu Dalam Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.33369/Jkf.3.1.25-32>
- Khairiah, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas V Min Medan Maimun T.A. 2017/2018. *Skripsi*, 1–69.
- Khairunnisa, N. (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam Iain Palopo*.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan (The Reliability Of Education Research Instruments). In *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* (Vol. 12, Nomor 1, Hal. 25–30). <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Kristanto, Y. D. (2020). Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Flipped Classroom Dan Gamifikasi: Suatu Kajian Pustaka. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 266–278.
- Kristina Tri Handayani, Antonius Jajang Sutarman, S. R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Operasi Hitung Pecahan Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Concept And Communication*, Null(23), 301–316. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/3369>
- Lastuti, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 191–197. <https://doi.org/10.15294/kreano.v9i2.16341>
- Maemanah Shoimatul, Siti Suryaningsih, L. Y. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Kimia Abad Ke 21. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2), 143–154.
- Mahira, I. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Iii Sdikt Robbi Rodhiya Bandar Lampung*.
- Makiyah, Y. S., Mahmudah, I. R., Sulistyaningsih, D., & Susanti, E. (2021). Hubungan Keterampilan Komunikasi Abad 21 Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Journal Of Teaching And Learning Physics*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v6i1.9412>

- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis). *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.36706/Jls.V1i1.9566>
- Marselina, S. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Perkalian Dan Pembagian Bentuk Aljabar Di Kelas Viii A Smp Kanisius Gayam Yogyakarta,. *Jurnal Farmasi, Lmx*.
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar*. 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/Jpp.V1i1.10363>
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap*. 4, 38–49.
- Moll-Khosrawi, P., Zöllner, C., Cencin, N., & Schulte-Uentrop, L. (2021). Flipped Learning Enhances Non-Technical Skill Performance In Simulation-Based Education: A Randomised Controlled Trial. *Bmc Medical Education*, 21(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02766-w>
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2), 546–551. <https://doi.org/10.17509/Eh.V3i2.2807>
- Noda, W., & Tanaka-Matsumi, J. (2017). *Pengaruh Pengajaran Jumlah Keluarga Terhadap Peningkatan Kefasihan Penjumlahan Dan Pengurangan Fakta Pada Siswa Kelas Dua Jepang*. 2005, 2377–2389. <https://doi.org/10.4236/psych.2017.814149>
- Notanubun, Z. (2019). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Era Digital (Abad 21). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 54. <https://doi.org/10.30598/jbkt.V3i2.1058>
- Nuraini, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Standar Proses National Council Of Teachers Of Mathematics (Nctm) Dengan Pendekatan Lingkungan Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung Pada Peserta Didik Kelas V. *Uin Raden Intan Lampung*.
- Nurani, S. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Standar Proses National Council Of Teachers Of Mathematics (Nctm) Dengan Pendekatan Lingkungan Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung Pada Peserta Didik Kelas V*. 7, 28.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*.
- Nurfadillah, Liani Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

Matematis Siswa. *Wilangan*, X(X).

- Öztürk, M., Akkan, Y., & Kaplan, A. (2020). Reading Comprehension, Mathematics Self-Efficacy Perception, And Mathematics Attitude As Correlates Of Students' Non-Routine Mathematics Problem-Solving Skills In Turkey. *International Journal Of Mathematical Education In Science And Technology*, 51(7), 1042–1058.  
<https://doi.org/10.1080/0020739x.2019.1648893>
- Persada, Y. I., Djatmika, E. T., & Degeng, I. N. S. (2020). Pelaksanaan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(1), 114.  
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i1.13151>
- Pratiwi, D. T., & Alyani, F. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd Pada Materi Pecahan. 5(1), 136–142.
- Putri, M. R. E. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa. 1–177.
- Qolb, N. L. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan Di Sdn I ....  
[http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/19137%0ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/19137/1/203180089\\_Nur Latifah Qolb\\_Pgmi.Pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/19137%0ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/19137/1/203180089_Nur%20Latifah%20Qolb_Pgmi.Pdf)
- Raini, G. K. (2021). Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd. *Journal Of Education Action Research*, 6(1), 58–65.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jear/article/view/42944>
- Rasidah. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Materi Sistem Koordinasi Kelas Xi Man Kota Palang Raya. 21(1), 1–9.
- Rawung, D. T. (2020). Bahan Ajar Diklat Statistisi Ahli Bps Angkatan Xxi Tahun 2020 Mata Diklat: Metode Penarikan Sampel. *Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Badan Pusat Statistik Ri*, 17.  
[https://pusdiklat.bps.go.id/diklat/bahan\\_diklat/ba\\_2144.pdf](https://pusdiklat.bps.go.id/diklat/bahan_diklat/ba_2144.pdf)
- Review, J., Dasar, P., Pendidikan, J. K., & Penelitian, H. (2018). Pengembangan Buku Teks Berbasis Karakter Menggunakan Multimedia Sebagai Penunjang Model Tgt Mahasiswa Program Pascasarjana , Prodi Pendidikan Dasar , Universitas Negeri Surabaya , Dosen Pascasarjana , Prodi Pendidikan Dasar , Universitas Negeri Surabaya. 4(2).
- Rhosalia, L. A. (2017). Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016. *Jtiee (Journal Of Teaching In Elementary Education)*, 1(1), 59.

<https://doi.org/10.30587/Jtiee.V1i1.112>

- Rindaningsih, I., Hastuti, W. D., & Findawati, Y. (2019). Desain Lingkungan Belajar Yang Menyenangkan Berbasis Flipped Classroom Di Sekolah Dasar. *Proceedings Of The Icecrs*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.21070/Picecrs.V2i1.2452>
- Rohmatulloh, R., & Nindiasari, H. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 436–442. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i1.1877>
- Roin Oideachais. (2021). April.
- Rosidah, Lalu Hamdian Affandi, A. N. K. R. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sdn 3 Terong Tawah Tahun Ajaran 2020/2021. 3, 28–38.
- Rosydiana, A.-. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/Mej.V1i1.4550>
- Salamah, S. (2017). *Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Di Sd It Mutiara Hati Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara*.
- Sánchez, S. P., Belmonte, J. L., Cabrera, A. F., & Núñez, J. A. L. (2020). Gamification As A Methodological Complement To Flipped Learning—An Incident Factor In Learning Improvement. *Multimodal Technologies And Interaction*, 4(2). <https://doi.org/10.3390/Mti4020012>
- Sánchez, S. P., Belmonte, J. L., Guerrero, A. J. M., & Núñez, J. A. L. (2019). Impact Of Educational Stage In The Application Of Flipped Learning: A Contrasting Analysis With Traditional Teaching. *Sustainability (Switzerland)*, 11(21). <https://doi.org/10.3390/Su11215968>
- Santy, L., Normatias, S., Ders, M., Lorenza, G., & Lestari, S. (2021). Nama Kelompok : *Sistem Informasi Manajemen*, 1(May), 0–15.
- Saputra, M. E. A., & Mujib, M. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 173. <https://doi.org/10.24042/Djm.V1i2.2389>
- Savard, A., & Polotskaia, E. (2017). Who’s Wrong? Tasks Fostering Understanding Of Mathematical Relationships In Word Problems In Elementary Students. *Zdm - Mathematics Education*, 49(6), 823–833. <https://doi.org/10.1007/S11858-017-0865-5>
- Schallert, S., Lavicza, Z., & Vandervieren, E. (2022). Towards Inquiry-Based Flipped Classroom Scenarios: A Design Heuristic And Principles For Lesson



- Planning. *International Journal Of Science And Mathematics Education*, 20(2), 277–297. <https://doi.org/10.1007/S10763-021-10167-0>
- Siregar, T., Iskandar, Ww., & Rokhimawan, M. (2020). Literasi Sains Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Ipa Sd/Mi Di Abad 21. *Program Studi Pgmi*, 7(September), 243–257.
- Siwi, F., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Kognitif Dalam Materi Persamaan Garis Lurus Menggunakan Video Di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 7–10. <https://doi.org/10.33365/Ji-Mr.V1i1.251>
- Song, Y. (2020). How To Flip The Classroom In School Students' Mathematics Learning: Bridging In- And Out-Of-Class Activities Via Innovative Strategies. *Technology, Pedagogy And Education*, 29(3), 327–345. <https://doi.org/10.1080/1475939x.2020.1749721>
- Sudiasih, Y., Trisnaningsih, T., & Sinaga, R. M. (2021). Flipped Classroom: Alternatif Belajar Sosiologi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Civics Education And Social Science Journal (Cessj)*, 3(1), 26. <https://doi.org/10.32585/Cessj.V3i1.1400>
- Suja, I. W. (2019). Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran. *Lembaga Pengembangan Pembelajaran Dan Penjaminan Mutu (Lpppm) Universitas Pendidikan Ganesha Pada*, 561(3), S2–S3.
- Sumuslistiana. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Subpokok Bahasan Skala 87. <https://medium.com/87-106>. <https://medium.com/@Arifwicaksanaa/Pengertian-Use-Case-A7e576e1b6bf>
- Suntari, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 3(4), 508. <https://doi.org/10.20961/Shes.V3i4.53392>
- Sutikno. (2016). *Kontribusi Self Regulated Learning Dalam Pembelajaran*. 76, 188–203.
- Suwartono, T., & Aniuranti, A. (2019). Digital Teaching Tools In 21st Century Efl Classroom: Are Our Teachers Ready? *Elite: Journal Of English Language, Literature, And Teaching*, 3(2), 57. <https://doi.org/10.32528/Ellite.V3i2.1916>
- Syahrin, P., & Siti, A. (2022). *Vol. Xii No. 1 Januari – Juni 2022*. Xii(1), 17–27.
- Taufiq Izzuddin, A. (2018). Pengembangan Model Cooperative Learning Type Teams Games Tournament (Tgt) Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikar Dasar*, 343–346.
- Testiani, N, D. (2022). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. *Al-Irsyad*, 105(2), 79.

<https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.
- Tia Astriyani. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Smk Pasundan 2 Bandung (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Kelas X Di Smk Pasundan 2 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017). *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan Farmaka Tropis Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, 8(April), 5–24.
- Unaenah, E. Alviani Saridevita, F. R. V., & Herlinwizy Astuty, Nanda Devita, S. D. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Nusantara*, 2(4), 247–261.
- Utaminingsih, A. (2018). *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik (Studi Kasus Kelas Iv Mi Ma'arif Nu 1 Pageraji Kabupaten Banyumas* .....  
[Http://Repository.Iainpurwokerto.Ac.Id/Id/Eprint/4768%0ahttp://Repository.Iainpurwokerto.Ac.Id/4768/2/Anisa Utaminingsih\\_Iplementasi Pendekatan Saintifik Pada Pem.Pdf](http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/4768%0ahttp://repository.iainpurwokerto.ac.id/4768/2/anisa_utaminingsih_implementasi_pendekatan_saintifik_pada_pem.pdf)
- Wahyu Nurdiana, I. (2021). *Penggunaan Blended Learning Tipe Flipped Classroom Dengan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Untuk Menumbuhkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Mi Hidayatul Ulum Krian*. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Satya Wacana University Press 2017*.
- Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom ( Fc ) Terhadap Hasil Belajar. *Edumatica | Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 71–77.
- Wei, X., Cheng, I. L., Chen, N. S., Yang, X., Liu, Y., Dong, Y., Zhai, X., & Kinshuk. (2020). Effect Of The Flipped Classroom On The Mathematics Performance Of Middle School Students. *Educational Technology Research And Development*, 68(3), 1461–1484. <https://doi.org/10.1007/S11423-020-09752-X>
- Widodo, L. S., Prayitno, H. J., & Widyasari, C. (2021). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Daring Dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4120–4126. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1404>
- Widya Pratama, F. (2017). Peran Self-Regulated Learning Dalam Memoderatori Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Satya Widya*, 33(2), 99–108.
- Wiryanto, H. S., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A.

- N., Pendidikan, J., Dan, M., & Matematika, P. P. (2018). *Pengaruh Model Blended Learning Berbasis Moodle Terhadap Kemampuan Self-Regulated. November.*
- Wong, T. L., Xie, H., Zou, D., Wang, F. L., Tang, J. K. T., Kong, A., & Kwan, R. (2020). How To Facilitate Self-Regulated Learning? A Case Study On Open Educational Resources. *Journal Of Computers In Education*, 7(1), 51–77. <https://doi.org/10.1007/S40692-019-00138-4>
- Yanti, R., Laswadi, L., Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Aksioma : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 180–194. <https://doi.org/10.26877/Aks.V10i2.4399>
- Yanuarto, W. N. (2018). The Flipped Classroom Learning Model Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Dan Memaksimalkan Peran Teknologi Pada Pendidikan. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 13–19. <https://doi.org/10.36277/Defermat.V1i1.10>
- Yuniarsih, Y., Hapsari, E. K., & Zakaria, M. (2020). Blended Learning Approach Using Flipped Classroom Model On Kaiwa Iii. *Jurnal Kata*, 1, 28. <https://doi.org/10.22216/Kata.V1i0.5064>
- Yusuf, M. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. *Lembaga Penerbit Kampus Iain Palopo*, 126.
- Zainuddin, Z., Haruna, H., Li, X., Zhang, Y., & Chu, S. K. W. (2019). A Systematic Review Of Flipped Classroom Empirical Evidence From Different Fields: What Are The Gaps And Future Trends? *On The Horizon*, 27(2), 72–86. <https://doi.org/10.1108/Oth-09-2018-0027>
- Aboe, M. R. (2020). Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Speaking. *Jurnal Penelitian Humano*, 11(1), 33–38.
- Abuhmaid, A., & Abood, M. (2020). The Impact Of Flipped Learning On Procrastination And Students' Attitudes Toward It. *Universal Journal Of Educational Research*, 8(2), 566–573. <https://doi.org/10.13189/Ujer.2020.080228>
- Adawiyah, R., Zuliani, R., & Hartantri, S. D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Dan Upaya Menanganinya Untuk Siswa Sekolah Dasar Di Iv Sdn Doyong 2. *Masaliq : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 131–139. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Adi, P. M., Sariyasa, S., & Ardana, I. M. (2021). Pengaruh Model Flipped Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikri Kritis Dan Motivasi Belajar Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 630. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i2.3051>

- Ainullulua, A., Boeriswati, E., Rahmawati, Y., & Setiawan, B. (2022). Systematic Literature Review: Improving Self Regulated Learning Through The Flipped Classroom Model Based On Interactive E-Books. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4679–4685. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2853>
- Amaliah, F., Sutirna, S., & Zulkarnaen, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segiempat Dan Segitiga. *Aksioma : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 10–20. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7202>
- Anggraeni, Y. (2012). 2012 Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Reciprocal Teaching Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu. 51–79.
- Aqib, Z. (2018). *Model - Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inofativ)*. 144.
- Arfiatun, E., & Riyanto, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V Sd Muhammadiyah Kleco 1. 1998, 873–877.
- Astatika, F. D. (2018). Self-Regulated Learning Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) 06 Muhammadiyah Baru. *Skripsi: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*, 1–47. <http://eprints.umm.ac.id/43370/1/script.pdf>
- Atmadinata Zuardi. Dkk, . (2019). *Pengelolaan Teknologi Informasi Pada Lembaga Pendidikan Islam*.
- Awaludin.Dkk, A. A. R. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Di Sdmi*.
- Azis, H., Togatorop, J., & Gersang, W. E. T. (2021). Analisis Kesulitan Menghitung Pembagian Bilangan Pecahan Campuran Siswa Kelas V Sd Negeri 068003 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 Heryanto1),. 5(2).
- Bertolotti, C. (2018). *Influencia Del Aprendizaje Invertido En El Aprendizaje Por Competencias De Los Estudiantes De La Facultad De Ingeniería Y Arquitectura De La Universidad De San Martín De Porres*. 121. [http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/3985/1/Bertolotti\\_Zcr.pdf](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/3985/1/Bertolotti_Zcr.pdf)
- Bognar, B., Sablić, M., & Škugor, A. (2018). Flipped Learning And Online Discussion In Higher Education Teaching. *Didactics Of Smart Pedagogy: Smart Pedagogy For Technology Enhanced Learning*, 371–392. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-01551-0\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-030-01551-0_19)
- Brenner, C. A. (2022). Self-Regulated Learning, Self-Determination Theory And Teacher Candidates' Development Of Competency-Based Teaching Practices. *Smart Learning Environments*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-021-00184-5>

- Budiwanto, S. (2017). Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahragaan. *Metode Statistika*, 1–233.
- Damayanti, S. A., Santyasa, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2020). Pengaruh Model Problem Based-Learning Dengan Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 83–98. <https://doi.org/10.21831/Jk.V4i1.25460>
- Dewi, N. K., Untu, Z., & Dimpudus, A. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas Vii. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 61–70. <https://doi.org/10.30872/Primatika.V9i2.217>
- Dewi Nafisah Nasution. (2021). *Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Viii Di Mts Istiqlal Delitua*. 3(2), 6.
- Dröse, J., & Prediger, S. (2020). Enhancing Fifth Graders' Awareness Of Syntactic Features In Mathematical Word Problems: A Design Research Study On The Variation Principle. *Journal Fur Mathematik-Didaktik*, 41(2), 391–422. <https://doi.org/10.1007/S13138-019-00153-Z>
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V8i3.517>
- Fahreza, R., Saadi, P., & Syahmani. (2018). Profil Metakognisi Siswa Berdasarkan Self-Regulated. *Jurnal Vidya Karya*, 33(2), 118–130.
- Fahrozy, F. P. N. (2023). Pemahaman Membaca Dan Siswa Kesulitan Memahami Soal Cerita Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(August), 430–441.
- Famela, M. (2019). Pengaruh Regulasi Diri, Iklim Sekolah, Dan Dukungan Sosial Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Smp Ypui Jakarta Selatan. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 15–24. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/49056%0ahttp://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/49056/1/MegaFamela-Fpsi.pdf>
- Farida, R., Alba, A., Kurniawan, R., & Zainuddin, Z. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 104. <https://doi.org/10.31800/Jtp.Kw.V7n2.P104--122>
- Fatmawati, N., Riyanto, Y., & Setyowati, R. N. (2021). The Effect Of Information Technology Based Flipped Classroom Learning Model On The Creativity And Learning Outcomes Of Civic Education At Grade Iv Of Sdn Bligo. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1443.

<https://doi.org/10.33578/Pjr.V5i5.8462>

- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.459>
- Fitria, H., & Suminah, S. (2020). Role Of Teachers In Digital Instructional Era. *Journal Of Social Work And Science Education*, 1(1), 70–77. <https://doi.org/10.52690/jswse.V1i1.11>
- Fitriatien, S. R., & Mutianingsih, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Operasional Riset Melalui Self Regulated Learning Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Rata-Rata Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 95–106.
- Fitry, R. S., Khamdun, & Ulya, H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V Di Sdn Ronggo 03 Kecamatan Jaken. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2433–2442.
- Gawise, G., Tarno, T., & Lestari, A. A. (2021). Efektifitas Pembelajaran Model Flipped Classroom Masa Pandemi Covid -19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 246–254. <https://doi.org/10.31004/edukatif.V3i1.328>
- Ginangjar, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di Sd. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 13(1), 121–129. [www.jurnal.uniga.ac.id](http://www.jurnal.uniga.ac.id)
- Gumiandari, S. (2022). Penerapan Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Belajar Siswa Md Matholiul Huda Kaliwedi Lor. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 326–332. <https://ummaspul.e-journal.id/jenfol/article/view/4980> dan <https://ummaspul.e-journal.id/jenfol/article/download/4980/2124>
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*. 221. [http://repository.unkhair.ac.id/99/1/Buku Model %26 Pendekatan Pembelajaran Inovatif.Pdf](http://repository.unkhair.ac.id/99/1/Buku%20Model%20Pendekatan%20Pembelajaran%20Inovatif.pdf)
- Hartia Novianti, R. (2021). *Pelatihan Pengembangan Blended Learning Melalui Model Flipped Classroom : Model Pembelajaran Alternatif Di New Normal Era*. 9(2), 60–64.
- Hasmira, N. (2023). *Description Of Student Mathematics Problem Solving Ability*. 1(1), 18–24.
- Hefer Bembenutty. (2017). Self Regulated Learning. *European University Institute*, 2, 2–5. <http://hdl.handle.net/10603/223973> <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/>

Handle/10603/223973

- Hidayah, N., & Sumbawati, M. S. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Self Regulated Learning Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Di Smk N 1 Surabaya. *It-Edu*, 04(01), 165–173.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah* (Dr. Candra). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi).
- Imania, K. A., & Bariah, S. H. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Petik*, 6(2), 45–50. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.859>
- In'am, A. (2020). *Penyelesaian Masalah Matematika*. 90.
- Ismail, I. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Mts Ma'arif Mungging. *Repository Muhammadiyah University Of Ponogoro*, 1–5. [http://eprints.umpo.ac.id/5479/3/Bab ii.Pdf](http://eprints.umpo.ac.id/5479/3/Bab%20ii.pdf)
- Istiqomah, K. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii Mts Negeri 3 Banjarnegara. 9–10.
- Jafar, D. S. A., Saud, M. S., Hamid, M. Z. A., Suhairom, N., Hisham, M. H. M., & Zaid, Y. H. (2020). Tvet Teacher Professional Competency Framework In Industry 4.0 Era. *Universal Journal Of Educational Research*, 8(5), 1969–1979. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080534>
- Jamil, A. (2022). *Implementasi Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Nurul Islam Jember*.
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21 Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sma Kota Bengkulu Dalam Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.25-32>
- Khairiah, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas V Min Medan Maimun T.A. 2017/2018. *Skripsi*, 1–69.
- Khairunnisa, N. (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam Iain Palopo*.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan (The Reliability Of Education Research Instruments). In *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* (Vol. 12, Nomor 1, Hal. 25–30). <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Kristanto, Y. D. (2020). Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Flipped Classroom Dan Gamifikasi: Suatu Kajian Pustaka. *Prisma*,

*Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 266–278.

- Kristina Tri Handayani, Antonius Jajang Sutarmanto, S. R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Operasi Hitung Pecahan Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Concept And Communication*, Null(23), 301–316.  
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/3369>
- Lastuti, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 191–197.  
<https://doi.org/10.15294/kreano.v9i2.16341>
- Maemanah Shoimatul, Siti Suryaningih, L. Y. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Kimia Abad Ke 21. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2), 143–154.
- Mahira, I. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Iii Sdikt Robbi Rodhiya Bandar Lampung*.
- Makiyah, Y. S., Mahmudah, I. R., Sulistyaningsih, D., & Susanti, E. (2021). Hubungan Keterampilan Komunikasi Abad 21 Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Journal Of Teaching And Learning Physics*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v6i1.9412>
- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis). *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13–26.  
<https://doi.org/10.36706/jls.v1i1.9566>
- Marselina, S. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Perkalian Dan Pembagian Bentuk Aljabar Di Kelas Viii A Smp Kanisius Gayam Yogyakarta. *Jurnal Farmasi, Lmx*.
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar*. 1(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10363>
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap*. 4, 38–49.
- Moll-Khosrawi, P., Zöllner, C., Cencin, N., & Schulte-Uentrop, L. (2021). Flipped Learning Enhances Non-Technical Skill Performance In Simulation-Based Education: A Randomised Controlled Trial. *Bmc Medical Education*, 21(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02766-w>
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah



Dasar. *Eduhumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2), 546–551. <https://doi.org/10.17509/Eh.V3i2.2807>

Noda, W., & Tanaka-Matsumi, J. (2017). *Pengaruh Pengajaran Jumlah Keluarga Terhadap Peningkatan Kefasihan Penjumlahan Dan Pengurangan Fakta Pada Siswa Kelas Dua Jepang*. 2005, 2377–2389. <https://doi.org/10.4236/psych.2017.814149>

Notanubun, Z. (2019). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Era Digital (Abad 21). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 54. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v3i2.1058>

Nuraini, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Standar Proses National Council Of Teachers Of Mathematics (Nctm) Dengan Pendekatan Lingkungan Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung Pada Peserta Didik Kelas V. *Uin Raden Intan Lampung*.

Nurani, S. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Standar Proses National Council Of Teachers Of Mathematics (Nctm) Dengan Pendekatan Lingkungan Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung Pada Peserta Didik Kelas V*. 7, 28.

Nuridin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*.

Nurfadillah, Liani Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Wilangan*, X(X).

Öztürk, M., Akkan, Y., & Kaplan, A. (2020). Reading Comprehension, Mathematics Self-Efficacy Perception, And Mathematics Attitude As Correlates Of Students' Non-Routine Mathematics Problem-Solving Skills In Turkey. *International Journal Of Mathematical Education In Science And Technology*, 51(7), 1042–1058. <https://doi.org/10.1080/0020739x.2019.1648893>

Persada, Y. I., Djatmika, E. T., & Degeng, I. N. S. (2020). Pelaksanaan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(1), 114. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i1.13151>

Pratiwi, D. T., & Alyani, F. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd Pada Materi Pecahan*. 5(1), 136–142.

Putri, M. R. E. (2017). *Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa*. 1–177.

Qolb, N. L. (2022). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan Di Sdn 1 ....* <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/19137%0ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/19137>

orogo.Ac.Id/19137/1/203180089\_Nur Latifah Qolb\_Pgmi.Pdf

- Raini, G. K. (2021). Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd. *Journal Of Education Action Research*, 6(1), 58–65. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jear/Article/View/42944>
- Rasidah. (2020). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Materi Sistem Koordinasi Kelas Xi Man Kota Palangka Raya*. 21(1), 1–9.
- Rawung, D. T. (2020). Bahan Ajar Diklat Statistisi Ahli Bps Angkatan Xxi Tahun 2020 Mata Diklat: Metode Penarikan Sampel. *Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Badan Pusat Statistik Ri*, 17. [https://Pusdiklat.Bps.Go.Id/Diklat/Bahan\\_Diklat/Ba\\_2144.Pdf](https://Pusdiklat.Bps.Go.Id/Diklat/Bahan_Diklat/Ba_2144.Pdf)
- Review, J., Dasar, P., Pendidikan, J. K., & Penelitian, H. (2018). *Pengembangan Buku Teks Berbasis Karakter Menggunakan Multimedia Sebagai Penunjang Model Tgt Mahasiswa Program Pascasarjana , Prodi Pendidikan Dasar , Universitas Negeri Surabaya , Dosen Pascasarjana , Prodi Pendidikan Dasar , Universitas Negeri Surabaya*. 4(2).
- Rhosalia, L. A. (2017). Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016. *Jtiee (Journal Of Teaching In Elementary Education)*, 1(1), 59. <https://Doi.Org/10.30587/Jtiee.V1i1.112>
- Rindaningsih, I., Hastuti, W. D., & Findawati, Y. (2019). Desain Lingkungan Belajar Yang Menyenangkan Berbasis Flipped Classroom Di Sekolah Dasar. *Proceedings Of The Icecrs*, 2(1), 41–47. <https://Doi.Org/10.21070/Picecrs.V2i1.2452>
- Rohmatulloh, R., & Nindiasari, H. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 436–442. <https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V4i1.1877>
- Roin Oideachais. (2021). *April*.
- Rosidah, Lalu Hamdian Affandi, A. N. K. R. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sdn 3 Terong Tawah Tahun Ajaran 2020/2021*. 3, 28–38.
- Rosydiana, A.-. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://Doi.Org/10.22219/Mej.V1i1.4550>
- Salamah, S. (2017). *Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Di Sd It Mutiara Hati Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara*.

- Sánchez, S. P., Belmonte, J. L., Cabrera, A. F., & Núñez, J. A. L. (2020). Gamification As A Methodological Complement To Flipped Learning—An Incident Factor In Learning Improvement. *Multimodal Technologies And Interaction*, 4(2). <https://doi.org/10.3390/Mti4020012>
- Sánchez, S. P., Belmonte, J. L., Guerrero, A. J. M., & Núñez, J. A. L. (2019). Impact Of Educational Stage In The Application Of Flipped Learning: A Contrasting Analysis With Traditional Teaching. *Sustainability (Switzerland)*, 11(21). <https://doi.org/10.3390/Su11215968>
- Santy, L., Normatias, S., Ders, M., Lorenza, G., & Lestari, S. (2021). Nama Kelompok : *Sistem Informasi Manajemen*, 1(May), 0–15.
- Saputra, M. E. A., & Mujib, M. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 173. <https://doi.org/10.24042/Djm.V1i2.2389>
- Savard, A., & Polotskaia, E. (2017). Who's Wrong? Tasks Fostering Understanding Of Mathematical Relationships In Word Problems In Elementary Students. *Zdm - Mathematics Education*, 49(6), 823–833. <https://doi.org/10.1007/S11858-017-0865-5>
- Schallert, S., Lavicza, Z., & Vandervieren, E. (2022). Towards Inquiry-Based Flipped Classroom Scenarios: A Design Heuristic And Principles For Lesson Planning. *International Journal Of Science And Mathematics Education*, 20(2), 277–297. <https://doi.org/10.1007/S10763-021-10167-0>
- Siregar, T., Iskandar, Ww., & Rokhimawan, M. (2020). Literasi Sains Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Ipa Sd/Mi Di Abad 21. *Program Studi Pgmi*, 7(September), 243–257.
- Siwi, F., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Kognitif Dalam Materi Persamaan Garis Lurus Menggunakan Video Di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 7–10. <https://doi.org/10.33365/Ji-Mr.V1i1.251>
- Song, Y. (2020). How To Flip The Classroom In School Students' Mathematics Learning: Bridging In- And Out-Of-Class Activities Via Innovative Strategies. *Technology, Pedagogy And Education*, 29(3), 327–345. <https://doi.org/10.1080/1475939x.2020.1749721>
- Sudiasih, Y., Trisnangsih, T., & Sinaga, R. M. (2021). Flipped Classroom: Alternatif Belajar Sosiologi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Civics Education And Social Science Journal (Cessj)*, 3(1), 26. <https://doi.org/10.32585/Cessj.V3i1.1400>
- Suja, I. W. (2019). Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran. *Lembaga Pengembangan Pembelajaran Dan Penjaminan Mutu (Lpppm) Universitas Pendidikan Ganesha Pada*, 561(3), S2–S3.

- Sumuslistiana. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Subpokok Bahasan Skala 87. *Https://Medium.Com/*, 87–106. [Https://Medium.Com/@Arifwicaksanaa/Pengertian-Use-Case-A7e576e1b6bf](https://Medium.Com/@Arifwicaksanaa/Pengertian-Use-Case-A7e576e1b6bf)
- Suntari, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 3(4), 508. [Https://Doi.Org/10.20961/Shes.V3i4.53392](https://doi.org/10.20961/Shes.V3i4.53392)
- Sutikno. (2016). *Kontribusi Self Regulated Learning Dalam Pembelajaran*. 76, 188–203.
- Suwartono, T., & Aniuranti, A. (2019). Digital Teaching Tools In 21st Century Efl Classroom: Are Our Teachers Ready? *Elite: Journal Of English Language, Literature, And Teaching*, 3(2), 57. [Https://Doi.Org/10.32528/Elite.V3i2.1916](https://doi.org/10.32528/Elite.V3i2.1916)
- Syahrin, P., & Siti, A. (2022). *Vol. Xii No. 1 Januari – Juni 2022*. Xii(1), 17–27.
- Taufiq Izzuddin, A. (2018). Pengembangan Model Cooperative Learning Type Teams Games Tournament (Tgt) Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikar Dasar*, 343–346.
- Testiani, N, D. (2022). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. *Al-Irsyad*, 105(2), 79. [Https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/322599509.Pdf](https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf)
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.
- Tia Astriyani. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Smk Pasundan 2 Bandung (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Kelas X Di Smk Pasundan 2 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017). *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan Farmaka Tropis Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, 8(April), 5–24.
- Unaenah, E. Alviani Saridevita, F. R. V., & Herlinwizy Astuty, Nanda Devita, S. D. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Nusantara*, 2(4), 247–261.
- Utamingtias, A. (2018). *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik (Studi Kasus Kelas Iv Mi Ma'arif Nu 1 Pageraji Kabupaten Banyumas* .....  
[Http://Repository.Iainpurwokerto.Ac.Id/Id/Eprint/4768%0ahttp://Repository.Iainpurwokerto.Ac.Id/4768/2/Anisa Utaminingsih\\_Iplementasi Pendekatan Saintifik Pada Pem.Pdf](http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/4768/2)
- Wahyu Nurdiana, I. (2021). *Penggunaan Blended Learning Tipe Flipped Classroom Dengan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis*

*Untuk Menumbuhkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Mi Hidayatul Ulum Krian. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.*

- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Satya Wacana University Press 2017.*
- Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom ( Fc ) Terhadap Hasil Belajar. *Edumatica | Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 71–77.
- Wei, X., Cheng, I. L., Chen, N. S., Yang, X., Liu, Y., Dong, Y., Zhai, X., & Kinshuk. (2020). Effect Of The Flipped Classroom On The Mathematics Performance Of Middle School Students. *Educational Technology Research And Development*, 68(3), 1461–1484. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09752-x>
- Widodo, L. S., Prayitno, H. J., & Widyasari, C. (2021). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Daring Dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4120–4126. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1404>
- Widya Pratama, F. (2017). Peran Self-Regulated Learning Dalam Memoderatori Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Satya Widya*, 33(2), 99–108.
- Wiryanto, H. S., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Pendidikan, J., Dan, M., & Matematika, P. P. (2018). *Pengaruh Model Blended Learning Berbasis Moodle Terhadap Kemampuan Self-Regulated. November.*
- Wong, T. L., Xie, H., Zou, D., Wang, F. L., Tang, J. K. T., Kong, A., & Kwan, R. (2020). How To Facilitate Self-Regulated Learning? A Case Study On Open Educational Resources. *Journal Of Computers In Education*, 7(1), 51–77. <https://doi.org/10.1007/s40692-019-00138-4>
- Yanti, R., Laswadi, L., Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Aksioma : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 180–194. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4399>
- Yanuarto, W. N. (2018). The Flipped Classroom Learning Model Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Dan Memaksimalkan Peran Teknologi Pada Pendidikan. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 13–19. <https://doi.org/10.36277/deferat.v1i1.10>
- Yuniarsih, Y., Hapsari, E. K., & Zakaria, M. (2020). Blended Learning Approach Using Flipped Classroom Model On Kaiwa Iii. *Jurnal Kata*, 1, 28. <https://doi.org/10.22216/kata.v1i0.5064>
- Yusuf, M. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. *Lembaga Penerbit Kampus Iain Palopo*, 126.

Zainuddin, Z., Haruna, H., Li, X., Zhang, Y., & Chu, S. K. W. (2019). A Systematic Review Of Flipped Classroom Empirical Evidence From Different Fields: What Are The Gaps And Future Trends? *On The Horizon*, 27(2), 72–86. <https://doi.org/10.1108/Oth-09-2018-0027>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*