

**PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KECERDASAN  
NATURALIS PADA PEMBELAJARAN IPA**

**(Studi Kualitatif di SD Yapis Kaimana)**



**NURANI DJUMAT**

**9918820012**

*Mencerdaskan dan*

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KECERDASAN NATURALIS  
PADA PEMBELAJARAN IPA  
(Studi Kualitatif di SD Yapis Kaimana)**

**NURANI DJUMAT**

**ABSTRAK**

Penelitian bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan; 1) peran guru dalam pengembangan kecerdasan naturalis pada SD Yapis di Kaimana; 2) peran guru dalam pengembangan kecerdasan naturalis pada pembelajaran IPA di SD Yapis Kaimana; 3) faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam pengembangan kecerdasan naturalis di SD Yapis Kaimana. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menurut Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan

1) peran guru dalam pengembangan kecerdasan naturalis di SD Yapis Kaimana yaitu guru berperan sebagai pendidik yang bersikap dan bertindak memberikan contoh tentang disiplin, tanggung jawab, memberikan hukuman dan penghargaan kepada peserta didik melalui pembiasaan. Selain itu guru berperan sebagai pembimbing, orang tua, pengelola pembelajaran, fasilitator dan motivator. 2) peran guru dalam pengembangan kecerdasan naturalis pada pembelajaran IPA di SD Yapis Kaimana yaitu memanfaatkan program sekolah kebun sekolah sebagai pembelajaran di luar kelas dan tanaman hias dalam pot sebagai pembelajaran di dalam kelas. Secara keseluruhan kegiatan kebun sekolah dan tanaman hias dalam pot dapat mengembangkan kecerdasan naturalis di SD Yapis Kaimana dengan efektif.

faktor pendukung dalam pengembangan kecerdasan naturalis di SD Yapis Kaimana yaitu lingkungan, program, kerjasama guru, dukungan kepala sekolah, peserta didik dan orang tua. Faktor penghambat sebagian guru belum memahami tentang kecerdasan naturalis, keterbatasan ide guru IPA dalam pengembangan kecerdasan naturalis pada peserta didik.

*Kata Kunci : Peran Guru, Kecerdasan Naturalis, Pembelajaran IPA*

**THE ROLE OF THE TEACHER IN THE DEVELOPMENT OF  
NATURALIST INTELLIGENCE IN SCIENCE LEARNING  
(Qualitative Study at SD Yapis Kaimana)**

**NURANI DJUMAT**

**ABSTRACT**

*The research aims to analyze and describe; 1) the teacher's role in developing naturalist intelligence at Yapis Elementary School in Kaimana; 2) the teacher's role in developing naturalist intelligence in science learning at Yapis Kaimana Elementary School; 3) supporting and inhibiting factors for the teacher's role in the development of naturalist intelligence at SD Yapis Kaimana. The method used in this research is qualitative with a case study research type. Data was collected through interviews, observation, and documentation. Data were analyzed according to Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed 1) the teacher's role in the development of naturalist intelligence at Yapis Kaimana Elementary School, namely the teacher's role as an educator who behaves and acts by giving examples of discipline, responsibility, giving punishment and rewards to students through habituation. In addition, the teacher acts as a guide, parent, learning manager, facilitator and motivator. 2) the role of the teacher in developing naturalist intelligence in science learning at Yapis Kaimana Elementary School, namely utilizing the school garden program as learning outside the classroom and potted ornamental plants as learning in the classroom. Overall school garden activities and potted ornamental plants can develop naturalist intelligence in Yapis Kaimana Elementary School effectively. 3) supporting factors in the development of naturalist intelligence at Yapis Kaimana Elementary School, namely the environment, programs, teacher cooperation, support from the principal, students and parents. The inhibiting factors are that some teachers do not understand about naturalist intelligence, the limited ideas of science teachers in developing naturalist intelligence in students.*

**Keywords** : *Teacher's Role, Naturalist Intelligence, Science Learning*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurani Djumat  
NIM : 9918820012  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Dasar  
Alamat email : nuranidjumat79@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“Peran Guru dalam Pengembangan Kecerdasan Naturalis pada Pembelajaran IPA  
(Studi Kualitatif SD Yapis Kaimana)”**

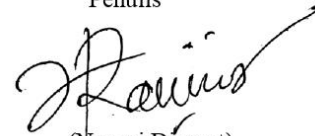
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.





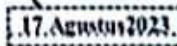
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.






Jakarta, 23 Agustus 2023

Penulis






  
(Nurani Djumat)

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I	Pembimbing II	
 Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. Tanggal: 17 Agustus 2023	 Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. Tanggal: 17 Agustus 2023	
<p>Nama</p> <p>Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus (Ketua)<sup>1</sup></p>	 ..... (Tanda tangan)	<p>28/8/2027</p> ..... (Tanggal)
<p>Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Koordinator Prodi)<sup>2</sup></p>	  ..... (Tanda tangan)	..... (Tanggal)
<p>Nama : Nurani Djumat</p> <p>No.Registrasi : 9918820012</p> <p>Tanggal Lulus :</p> <p>Angkatan : 2020</p>		
<p><sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p> <p><sup>2</sup> Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>		

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		17Agustus2023
2.	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Pembimbing I)		17 Agustus 2023
3.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Pembimbing II)		17 Agustus 2023
4.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Penguji)		17 Agustus 2023
5.	Dr. Karsih, M.Pd. (Penguji)		17 Agustus 2023
<p>Nama : Nurani Djumat</p> <p>No. Registrasi : 9918820012</p> <p>Angkatan : 2020</p>			

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS  
SETELAH UJIAN TESIS**

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	Memberi keterangan pada Bab IV temuan penelitian	Hal.47-72	
2.	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Pembimbing I)	Ikuti arahan dan saran dari penguji		
3.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Pembimbing II)	Ketegasan pada kecerdasan naturalis Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji.	Hal14-18	
4.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Penguji)	Tabel 1.1 penelitian terdahulu ditempatkan pada lampiran. Kriteria keabsahan data	Hal.31-34 Hal.41	
5.	Dr. Karsih, M.Pd. (Penguji)	Ikuti arahan dan saran dari tim penguji		

Judul:

Peran Guru Dalam Pengembangan Kecerdasan Naturalis pada Pembelajaran IPA  
(Studi Kualitatif SD Yapis Kaimana)

Nama : Nurani Djumat  
No.Registrasi : 9918820012  
Angkatan : 2020

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurani Djumat  
NIM : 9918820012  
Jenjang : S2  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2020  
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 14 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



*Mencerdaskan  
Memartabatkan Bangsa*

*Nurani Djumat*  
( Nurani Djumat )



## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurani Djumat  
NIM : 9918820012  
Tempat/Tanggal Lahir :  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2020

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “**Peran Guru dalam Pengembangan Kecerdasan Naturalis pada Pembelajaran IPA (Studi Kualitatif SD Yapis Kaimana)**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Agustus 2023



Mencerdaskan  
Memartabatkan

*Nurani Djumat*  
(Nurani Djumat)

## KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT atas rahmat, nikmat dan taufiknya, sehingga dapat diselesaikannya tesis yang berjudul “Peran Guru dalam Pengembangan Kecerdasan Naturalis pada Pembelajaran IPA (Studi Kualitatif SD Yapis Kaimana). Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di program Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Jakarta.
4. Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. sebagai pembimbing I
5. Dr. Phil. Zahrina Akbar, M.Psi. sebagai Pembimbing II
6. Keluarga besar tecinta di tanah Papua
7. Teman-teman angkatan 2020 Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan tesis ini. Dengan demikian saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar tesis ini dapat menjadi lebih baik.

Jakarta, 22 Mei 2023

Penulis

Nurani Djumat

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUSIDIUM.....	v
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	ix
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. State of The Art.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
A. Kecerdasan Naturalis.....	14
1. Hakikat Kecerdasan Naturalis.....	14
2. Karakteristik Kecerdasan Naturalis.....	15
3. Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis.....	17
B. Peran Guru dalam Pembelajaran.....	18
1. Hakikat peran Guru.....	18
2. Kompetensi guru dalam pembelajaran.....	22
C. Karakteristik Pembelajaran IPA SD.....	27
1. Hakikat IPA.....	27
2. Karakteristik Pembelajaran IPA SD.....	28
D. Program Sekolah.....	29
1. Hakikat Program Sekolah.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
1. Lokasi Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Latar Penelitian.....	32

D. Metode dan Prosedur Penelitian .....	33
E. Data dan Sumber Data .....	34
1. Data primer .....	34
2. Data sekunder .....	35
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	35
1. Observasi .....	35
2. Wawancara .....	35
3. Dokumentasi .....	36
G. Prosedur Analisis Data .....	36
1. Reduksi Data .....	37
2. Penyajian Data .....	38
3. Penarikan Kesimpulan .....	38
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	38
1. Credibility .....	38
2. Transferability .....	39
3. Dependability .....	39
4. Confirmability .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	91
A. Gambaran Umum Latar Penelitian .....	91
1. Profil SD Yapis Kaimana .....	91
B. Temuan Hasil Penelitian .....	98
1. Peran Guru dalam pengembangan kecerdasan Naturalis di SD Yapis Kaimana .....	98
2. Peran Guru dalam Pengembangan Kecerdasan Naturalis pada Pembelajaran IPA di SD Yapis Kaimana .....	115
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru dalam Pengembangan Kecerdasan Naturalis di SD Yapis Kaimana .....	123
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	126
1. Peran Guru dalam Pengembangan Kecerdasan Naturalis di SD Yapis Kaimana .....	126
2. Peran Guru dalam Pengembangan Kecerdasan Naturalis pada Pembelajaran IPA di SD Yapis Kaimana .....	136
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru dalam Pengembangan Kecerdasan Naturalis di SD Yapis Kaimana .....	140
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	142
A. Kesimpulan .....	142
B. Rekomendasi .....	144
DAFTAR PUSTAKA .....	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN PENELITIAN .....	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	198