

## DAFTAR PUSTAKA

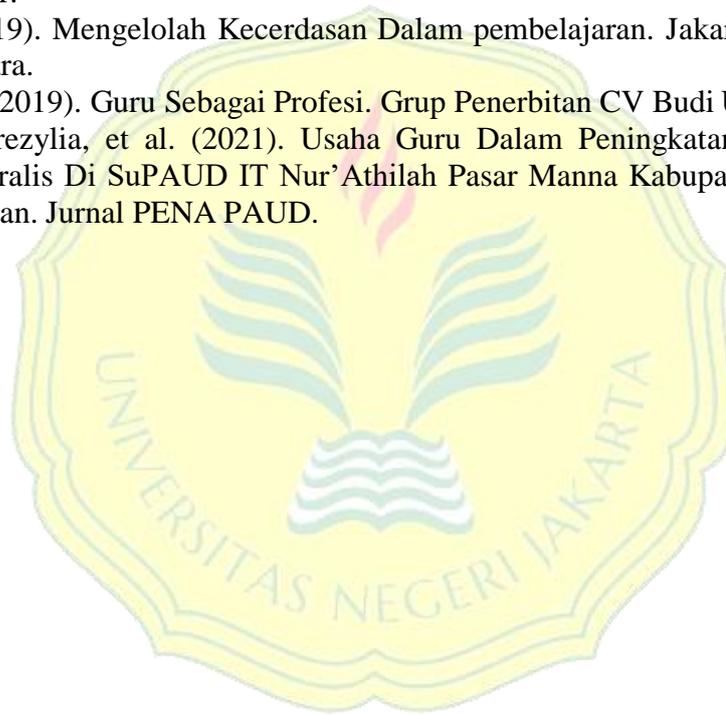
- Abbas, Z, Prasetya, B, & Susandi, A (2022). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalswalan Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*,4(1).447-458
- Amrulloh, A. (2016). Guru Sebagai Orang Tua Dapat Hadis “Aku Bagi Kalian Laksana Ayah”.Dirasat: *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(1), 70-91.
- Asmahasanah, S., & Sa'diyah, M (2018). Analisis Kentrampilan Mengajar Guru dan Pemahaman Nilai Positif Melalui Pemanfaatan Kebun Sekolah. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 27(2), 167-173.
- Agus J. & Meida P. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Melalui Metode Karyawisata. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 3, No.1
- Anggito, Albi & Johan S. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. SukaBumi: CVJejak Anggraini
- Dwi (2018). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Eksplorasi Tanaman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Anawar Bakri (2021). Kompetensi Pedagogik Sebagai Agen Pembelajaran. Shaut Al- 'Arabiyah.
- Ahmad Tafsir A., Solihin M. (2017). Bandung. Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru. Nuansa Cendekia.
- Ariesta Freddy Widya (2021). Hakikat Teori Multiple Intelligences Dalam Pembelajaran Howard Gardner. Artikel Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Asmahasanah S., & Sa'diyah M. (2018). Analisis Kentrampilan Mangajar Guru dan Penanaman Nilai Positif Melalui Pemanfaatan Kebun Sekolah. *Sekolah Dsar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 27(2), 167-173.
- Ayni, N., Azizah, R.N., & Pribadi, R.A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan Kewirausahaan*, 10(1), 267-277.
- Azizah D. & Ruly Nadian Sari (2021). Metode Karyawisata dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis di PAUD SPS AN-NABAT Kelas A. *Jurnal Usia Dini*.
- Buhari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiahqra*.
- Basri, F., Sahib, H., &Kaharuddin, K. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia *Journal Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3043-3052.
- Chomaidi & Salamah. (2018). Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah. Jakarta: Grasindo
- Darmadi H. & Sulha, Ahmad Jamalong A. (2018). Pengantar Pendidikan. Bandung. ALFABETA Bandung.
- Daryanto & Bambang S. (2022). Pembelajaran Abad 21.Yogyakarta. GavanaMedia.
- Dewi Septi Anjas Wulan (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media
- Realita di TK AL Hidayah Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*
- Dewi Yunisari. (2016). Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak di Santera

Bahan Alam Pada PAUD Terpadu Dharma Wanita Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pensisikan Anak Usia Dini*.

- Ekayanti N.W., Puspitasari D.A., & Sardi, N.W.A. (2018). Kebun Sekolah Sebagai Laboratorium Alami Untuk Pembelajaran IPA: Mengenal Nama Tanaman dalam Kehidupan Sehari-hari. *Suluh Pendidikan*, 16(1).
- Elisa Novie Azizah (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Kolase Bahan Alam Pada Kelompok A TK Kemala Bhayangkari 54 Ngawi. *Journal of Childhood Education*.
- ER Rosdiana, P Nuryani & G guslinda. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SDN Gugus Harapan Salo Kab. Kampar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*.
- Evinola (2019). Mengenal Ruang Lingkup Tanaman Hias. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Farcha, A.R., & Fitri, A. (2023). Peran Guru Dalam Menerapkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di SDN 1 Jeumpet Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sejalan Dasar*, 8(1)
- Febriana R. (2019). Kompetensi Guru. Jakarta .Bumi Aksara
- Fitri, Y.R. (2022). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme)
- Hariwijaya M., Sulistiwi A. (2019). *Multiple Intelligences*. Yogyakarta. Alexander Books.
- Haryono (2019). Pembelajaran IPA Abad 21. Yogyakarta. Kapel Press
- Hilda Oktri Yeni, Cilvia Anggraini & Fitria Meillina (2020). Upaya Meningkatkan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten. *Jurnal Pendidikan MINDA*.
- Husna, N. (2020). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas di MI Sailul Ulum Pagotan Madiun (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo)
- Ikhsan, Andi. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Volume 2(1):1-11*
- I Komang Wisnu Budi Wijaya & Putu Ayu Septiari Dewi (2021). Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Lingkungan Unesco. *Jurnal Ideas*.
- Ikhsan A. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Vol. 2(1):1-11*
- Iriani & Farida (2020). Fisiologi Pascapanen untuk Tanaman Hortikura. Yogyakarta: Deepublish. Kotles dan Keller 2012. Manajemen Pemasaran Jakarta: Erlangga
- Juhji, J. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan, *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 10(01), 51-62
- Julia Maulani, Edi Hendri Mulyana & Taopik Rahman (2021). Pengembangan Media Flipchart Subtema Gejala Alam Untuk Memfasilitasi Kecerdasan

- Naturalis AnakUsia Dini 5-6 Tahun. Jurnal PAUD Agapedia.
- Marlina Diyan (2021). Penerapan Model Pembelajaran SOLE Berbasis Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Marheni (2017). Pembelajaran Sains Tumbuhan Bebas Etnobotani Terintegrasi Tanaman Obat. Jurnal Pendidikan, 15(2), 169-175.
- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadri*, 1(2), 2014-222
- Matthew S., Tolulope J, Ashaolu & Sarhan M. (2020). Kecerdasan Naturalis. Jurnal Internasional Kemanjuran Ilmiah.
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77-86.
- Neli W & Yasinta Lisa (2019). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Budi Utama.
- Nurhasanah Nina, Muhammad Subhan, & Estuhono (2021). Pengembangan Modul IPA SD Berbasis Model Research Based Learning (RBL) untuk Kentrampilan 4c' Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Nurmaliyah & Fadly Pratama (2021). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*.
- Rahmawati Tutut. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran.
- Reny Kristiyowati & Agung Purwanto. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Richa, Junilasari, Pupun Nuryani. (2027). Penerapan Model Pembelajaran Multisensori untuk Meningkatkan kecerdasan naturalis Siswa SD. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Rosiani, B.N., Gunayasa, I.B.K., & Saputra, H.H. (2023). Layanan Orientasi Tentang Tata Tertib dan Prilaku Disiplin Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(1), 171-177.
- Saripudin Aip (2017). Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada AnakUsia Dini. Jurnal Pendidikan Anak
- Sari Nisfe, Barsihanor & Jumiaty. (2021). Upaya Sekolah dalam Membentuk Kecerdasan Naturalis di SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru. Tesis. Universitas Islam Kalimantan.
- Selvia Dewi, Nurul Apsari & Novika Lestari (2021). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kelakik. Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya.
- Somantri Diki (2021). Abad 21 Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. Jurnal Penelitian dan Ekonomi.
- Supiani S., & Sinaini L. (2020). Analisis Pendapatan Usaha Tanaman Hias (Studi Kasus UD. Rahma Nurseri di Desa Bangunsari Kabupaten Muna). *Paradigma Agribisnis*, 3(1). 1-6
- Sulistriani, Joko Santoso, & Srikandi Oktaviani (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School Education*.

- Sukiman, (2016). Analisis Kecerdasan Naturalis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tematik Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
- Supeno & Siswanto, (2022). Analisis Kecerdasan Naturalis Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Tematik. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.
- Tadkiroatun M. (2018). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. Banten. Universitas Terbuka.
- Tokan P. (2016). Sumber Kecerdasan Manusia. Jakarta. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Tursinawati (2016). Penguasaan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA DI SDN Kota Banda Aceh. Jurnal Pesona Dasar.
- Uno H. (2019). Mengelola Kecerdasan Dalam pembelajaran. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Wardan K. (2019). Guru Sebagai Profesi. Grup Penerbitan CV Budi Utama
- Zelvyona Prezylia, et al. (2021). Usaha Guru Dalam Peningkatan Kecerdasan Naturalis Di SuPAUD IT Nur'Athilah Pasar Manna Kabupaten Bengkulu Selatan. Jurnal PENA PAUD.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*