

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN LITERASI ISLAM DI
YAYASAN NUR SEMESTA CIPUTAT**

WAHYU AJI

1404619072



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

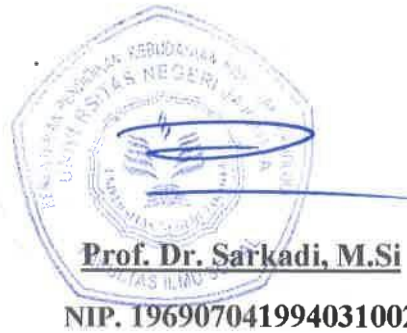
FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, M.A.</u> NIP. 197803062009122002		11/8 2023
2	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		10/8 2023
3	Penguji Ahli	<u>Rudi Muh Barnansyah, M.Pd.I</u> NIDN. 0025058907		10/8 2023
4	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016		11/8 2023
5	Pembimbing II	<u>Mushlihah, S.Pd.I., M.A.</u> NIP. 197911202008121002		11/8 2023

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama: Wahyu Aji

No. Registrasi: 1404619072

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Implementasi Program Pendidikan Literasi Islam di Yayasan Nur Semesta Ciputat adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2022-Maret 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya siap menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2023



NIM. 1404619072

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyu Aji
NIM : 1404619072
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL (FIS)/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat email : wahyuajibonbar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN LITERASI ISLAM DI YAYASAN
NUR SEMESTA CIPUTAT**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis

(Wahyu Aji)
nama dan tanda tangan

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Man jadda wajada”

“Siapa yang bersungguh-sungguh niscaya dia akan mendapatkannya”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Kedua orangtuaku yaitu Mamah, Marinah dan Bapak, Arief Nurhasan yang selalu mendoakan serta mensupport dalam berbagai aspek kehidupan dengan penuh kasih serta cinta dan sayangnya. Kembaran laki-laki, Wahyudi dan adik perempuanku, Elvi Wulandari yang juga selalu mendoakan serta mensupportku hingga dapat menyelesaikan kewajiban ini. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan yang juga turut andil dalam menyukseskan perjuanganku selama kuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Adapun yang lebih general, Terima Kasih kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak pelajaran dan ilmu yang bermanfaat dan dapat diamalkan kembali serta disebarakan sehingga menjadi pahala jariyah terkhusus pada bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Salam Kasih,

Wahyu Aji

ABSTRAK

Wahyu Aji, Implementasi Program Pendidikan Literasi Islam di Yayasan Nur Semesta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Program Pendidikan Literasi Islam di Yayasan Nur Semesta. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus (*Case Study*) yang mendeskripsikan Implementasi Yayasan Nur Semesta terhadap Program Pendidikan Literasi Islam untuk mengetahui proses penerapan Program Pendidikan Literasi Islam di Yayasan Nur Semesta. Sumber data diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Observasi dilakukan di Yayasan Nur Semesta Ciputat pada Oktober 2022-Maret 2023. Adapun Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang konsep literasi, konsep pendidikan literasi dan literasi dalam Islam. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Yayasan Nur Semesta dalam menerapkan Program Pendidikan Literasi Islamnya yaitu berfokus pada kegiatan literasi yang berkaitan dengan empat keterampilan literasi yaitu keterampilan membaca, menyimak, menulis dan berbicara yang bersumber dari pemikiran Ustadz Said Nursi salah satu ulama di Turki melalui karyanya yaitu Risalah Nur. Implementasi Program Pendidikan Literasi Islam di implementasikan dalam tiga sumber (Asrama, Said Nursi Corner, Penerbitan) dan memenuhi empat aspek keterampilan literasi yaitu keterampilan membaca, menyimak, menulis dan berbicara.

Kata Kunci: Implementasi Program Pendidikan Literasi, Literasi Islam, Yayasan Nur Semesta

ABSTRACT

Wahyu Aji, Implementation of Islamic Literacy Education Program at the Nur Semesta Foundation. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to describe the Implementation of the Islamic Literacy Education Program at the Nur Semesta Foundation. This research uses descriptive qualitative research using a case study approach (Case Study) which describes the Implementation of the Nur Semesta Foundation for the Islamic Literacy Education Program to find out the process of implementing the Islamic Literacy Education Program at the Nur Semesta Foundation. Sources of data obtained from observations, interviews and documentation studies. Observations were made at the Nur Semesta Ciputat Foundation in October 2022-March 2023. The theory used in this research is the theory of the concept of literacy, the concept of literacy education and literacy in Islam. The results of this study indicate that the Nur Semesta Foundation in implementing its Islamic Literacy Education Program focuses on literacy activities related to the four literacy skills, namely reading, listening, writing and speaking skills which originate from the thoughts of Ustadz Said Nursi, one of the scholars in Turkey through his work, namely the Risalah Nur. Implementation of the Islamic Literacy Education Program is implemented in three sources (Dormitory, Said Nursi Corner, Publishing) and fulfills four aspects of literacy skills namely reading, listening, writing and speaking skills.

Keywords: Implementation of Literacy Education Program, Islamic Literacy, Nur Semesta Foundation

الملخص

وحيو أجي ، تنفيذ برنامج التربية الإسلامية لمحو الأمية في مؤسسة نور سمبستا. أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2023

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ برنامج التربية الإسلامية لمحو الأمية في مؤسسة نور سمبستا. يستخدم هذا البحث البحث الوصفي النوعي باستخدام منهج دراسة الحالة (دراسة حالة) الذي يصف تطبيق مؤسسة نور سمبستا لبرنامج تعليم محو الأمية الإسلامية لمعرفة عملية تنفيذ برنامج التربية الإسلامية لمحو الأمية في مؤسسة نور سمبستا. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظات والمقابلات ودراسات التوثيق. تمت الملاحظات في مؤسسة نور سمبستا سيبوتات في أكتوبر 2022 - مارس 2023. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية مفهوم محو الأمية ، ومفهوم تعليم القراءة والكتابة ومحو الأمية في الإسلام. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مؤسسة نور سمبستا في تنفيذ برنامج التربية الإسلامية لمحو الأمية تركز على أنشطة محو الأمية المتعلقة بمهارات القراءة والكتابة الأربع ، وهي مهارات القراءة والاستماع والكتابة والتحدث التي تنبع من أفكار الأستاذ سعيد نورسي ، أحد العلماء في تركيا من خلال عمله وهي رسالة نور. يتم تنفيذ برنامج التربية الإسلامية لمحو الأمية في ثلاثة مصادر (السكن الجامعي ، ركن سعيد نورسي ، النشر) ويكمل أربعة جوانب من مهارات القراءة والكتابة. وهي القراءة والاستماع والكتابة ومهارات التحدث.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ برنامج محو الأمية، محو الأمية الإسلامية ، مؤسسة نور سمبستا

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillahirabbil'aalamiin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan pemilik alam semesta dan Yang Maha Mengatur segala hal di dunia ini dengan sebaik-baik aturan-Nya, atas segala kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Pendidikan Literasi Islam di Yayasan Nur Semesta Ciputat”** dapat penulis selesaikan. Tak lupa shalawat beserta salam selalu teriring dan tucurahkan kepada manusia termulia di bumi ini yaitu kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada para pengikutnya hingga hari akhir nanti.

Atas Rahmat dan pertolongan dari Allah SWT serta saran dari berbagai pihak, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, namun jika ada kekurangan tersebut semoga dapat peneliti maksimalkan kembali dan juga akan menjadi catatan dalam perbaikan di masa yang akan datang.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

2. Dr. Izzatul Mardhiah, MA, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing akademik penulis ucapkan banyak terima kasih atas bimbingannya selama ini, Motivasi, arahan, nasihat, doa dan dukungan yang diberikan sangat bermanfaat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini .
3. Firdaus Wajdi, S.Thi, MA, Ph.D., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing I. Penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasi atas bimbingan yang diberikan dengan penuh perhatian serta atas keluangan waktu yang diberikan. Motivasi, arahan, nasihat, doa dan dukungan yang diberikan sangat bermanfaat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Mushlihin, S.Pd.I, MA, selaku dosen pembimbing II, Penulis ucapkan banyak terima kasih karena atas bimbingan serta keluangan waktu yang diberikan. Motivasi, doa, arahan, serta dukungan yang diberikan sangat bermanfaat untuk penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I. dan Dr. H. Sa'dullah, M.Ag., M.Si selaku dosen penguji Seminar Hasil Penelitian, penulis ucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, saran dan masukkannya terhadap skripsi penulis, hal tersebut sangat bermanfaat untu penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepada dosen-dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis ucapkan terima kasih karena telah membina dan mendidik serta memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis, serta terima kasih atas nasihat, arahan, doa dan pengalaman yang telah diberikan selama

penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

7. Kedua orang tua penulis yaitu Ibu Marinah dan Bapak Arief Nurhasan yang telah memberikan motivasi, arahan, ilmu, dan doa-doa yang selalu dilangitkan untuk anak-anaknya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Kepada kembaran penulis yaitu Wahyudi, penulis ucapkan banyak terima kasih dan doa-doa terindah karena telah memberikan arahan, doa, nasihat serta menemani penulis ketika mengambil data penelitian saat penyusunan skripsi ini sampai menginap di Yayasan Nur Semesta. Kepada Adik penulis yaitu Elvi Wulandari penulis ucapkan banyak terima kasih karena telah mendoakan, mendukung sert memberikan support agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Segenap pihak Yayasan Nur Semesta, Kepada Pembina dan pendiri Yayasan yaitu Hasbi Abi yang telah memberikan kesempatan untuk mengambil data penelitian dan memberikan banyak ilmu yang berharga, memberikan nasihat, support sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kepada Pembina asrama, santri-santri Yayasan, jamaah yang mengikuti kajian di Yayasan, pihak penerbitan, pihak Said Nursi Corner penulis ucapkan terima kasih karena telah memberikan waktu dan pengalaman serta ilmu yang berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Tina Septiarini atas partisipasinya dalam membantu penulis menghadapi perkuliahan selama berkuliah di PAI UNJ dan menemani

penulis saat melakukan observasi pertama di Yayasan Nur Semesta. Kepada teman seperjuangan penulis yang sama-sama meneliti dan mengambil data di Yayasan Nur Semesta yaitu Annisa Mubarakah. Kepada teman penulis yaitu Munabiah Lestari selaku mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah yang telah menemani penulis saat mengambil data di Said Nursi Corner tepatnya di Gedung Perpustakaan utama UIN Syarif Hidayatullah. Kepada M. Affan Yazidurrahman selaku sahabat dan yang telah memberikan ilmu, masukan dan support saat penulis menyusun skripsi ini.

10. Kepada Gilang Pramudias, Alfian Fadilah, Muhammad Hasbi Setianto, Ahmad Satrio Wibisono, Qibtiyah Khoiru Salsabilla, Laili Rahmadhani, dan Arini Susanti, Muhammad Luthfi Al-Hadad selaku sahabat dan teman diskusi dalam berbagai hal yang memberikan banyak hal bermanfaat serta dapat penulis ambil hal-hal baik dari mereka sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

11. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019, khususnya kelas Pendidikan Agama Islam 2019 B. Terima kasih karena kalian telah menjadi bagian kisah penulis saat penulis menjadi mahasiswa di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta, penulis sangat bersyukur dan berterima kasih kepada Allah SWT karena telah mengirimkan teman-teman baik seperti kalian di kehidupan penulis selama di Universitas Negeri Jakarta.

12. Kepada teman-teman penulis circle Pusat/ Circle Rumah nenek Daafi yaitu kepada Daafi, Abdhan, Hada, Mulya dan Bobi. Terima kasih atas support

dan untaian doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah jaga selalu kalian dan permudah urusan kalian, Aamiin.

13. Kepada teman-teman penulis yang selalu mengingatkan untuk bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW serta mengingatkan akan fadhilah-fadhilah dalam melaksanakan ibadah kebaikan yaitu kepada Harriansyah Setiawan, Afni Anisah, dan Shokhikul Imam, semoga Allah jaga kalian selalu dalam kebaikan, Aamiin.

14. Kepada teman-teman penulis *circle* bahu membahu yaitu Muhammad Affan Yazidur Rahman dan Rohma Kubro yang selalu membantu dan menyemangati serta memotivasi penulis dalam segala hal sampai penulis bisa tegar dalam menjalani berbagai masalah yang ada selama berkuliah di PAI UNJ dan saling membantu dalam membahas tugas kuliah sampai penulis mengerti jika ada berbagai tugas yang belum penulis pahami dan terutama dalam hal menyelesaikan skripsi ini sampai pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, semoga Allah selalu memudahkan mereka dalam segala urusannya, Aamiin.

15. Kepada teman-teman PKM 21 yang telah mensupport penulis saat proses penyusunan skripsi. Kepada guru pamong penulis Pak Jumardika, S.Pd.I dan Pak Jamaludin S.Ag. serta kepada dosen Pembimbing PKM penulis Pak Khairil Ikhsan Siregar, MA. Yang telah banyak memberikan ilmu bermanfaat saat penulis melakukan PKM di 21 sembari penulis Menyusun skripsi ini.

16. Masjid Nurul Haq Tebet dan berbagai jamaah serta pengurus masjid yang telah memberikan penulis ilmu yang bermanfaat baik sebelum berkuliah

maupun setelah berkuliah di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta.

17. Kepada keluarga besar MATAN UNJ yang telah memberikan pengalaman bermanfaat kepada penulis. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga selalu sukses dan jaya selalu.

18. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima Kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan serta doa-doa yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi para pembaca dan semoga kritik dan saran dari pembaca dapat tersampaikan dengan baik kepada penulis.

Jakarta, 28 Juli 2023

Wahyu Aji

1404619072

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Literatur Review	9
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
A. Konsep Literasi	13
1. Pengertian Literasi.....	13
2. Tujuan Literasi	14
3. Aspek Literasi	15
4. Keterampilan-keterampilan Literasi	17
5. Prinsip-prinsip Literasi	18
6. Cara Berliterasi.....	19
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Literasi	20
B. Konsep Pendidikan Literasi.....	22
1. Pengertian Pendidikan Literasi	22
2. Implementasi Pendidikan Literasi	24

3. Prinsip Pendidikan Literasi.....	24
4. Tingkatan Pendidikan Literasi.....	26
5. Syarat-syarat Pendidikan Literasi.....	27
6. Ciri-ciri Pendidikan Literasi.....	29
7. Dampak Jika tidak menerapkan Pendidikan Literasi.....	29
C. Literasi dalam Islam.....	30
1. Pengertian Literasi dalam Islam.....	30
2. Praktik Literasi Islam.....	31
3. Konsep Literasi Islam.....	32
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
C. Teknik Pengumpulan data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi.....	40
D. Triangulasi Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Teknik Penulisan Data.....	42
BAB IV.....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Konteks Penelitian.....	43
B. Pemahaman Yayasan Nur Semesta terkait Pendidikan Literasi Islam yang diterapkan.....	48
C. Proses Pengimplementasian Program Pendidikan Literasi Islam di Yayasan Nur Semesta dan kaitannya dengan Empat Keterampilan Literasi.....	71
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Yayasan Nur Semesta dalam mengimplementasikan program Pendidikan Literasi Islam.....	101
BAB V.....	105
KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian Skripsi Universitas Negeri Jakarta.....	115
Lampiran 1. 2 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian Skripsi	116
Lampiran 1. 3 Poster Persyaratan Santri Baru Yayasan Nur Semesta.....	122
Lampiran 1. 4 Pedoman Wawancara	123
Lampiran 1. 5 Pengurus Yayasan Nur Semesta	128
Lampiran 1. 6 Hasil Turnitin.....	129
Lampiran 1. 7 Biografi Penulis	134

