

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Antasari, I. W. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas Indah. *Libria*, 9(1), 274–282.
- Busro, B., Mailana, A., & Sarifudin, A. (2021). Pendidikan Islam dalam Publikasi Internasional: Analisis Bibliometrik pada Database Scopus. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 413–426. <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/1591/800>
- Rizky Anisa, A., Aprila Ipungkarti, A., & Kayla Nur Saffanah, dan. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Conference Series Journal*, 01(01), 1–12.
- Sukma, H. H. (2021). Strategi Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 11–20. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.13200>
- Affandi, M. dkk. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Aprianto, S., Mascita, D. E., & Khaerudin, I. R. (2021). Pengembangan Buku Nonteks Pelajaran Cerita Rakyat Cirebon Sebagai Suplemen Bahan Bacaan

Kegiatan Literasi Di Sma/Smk. *Jurnal Tuturan*, 10(1), 50.
<https://doi.org/10.33603/jt.v10i1.5226>

Bachri, B. S. 2010. Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46-62.

Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi Di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.34012/bip.v3i1.1536>

Diani, R., & Sri Hartati, N. (2018). Flipbook berbasis literasi Islam: Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional Flipbook based on Islamic literacy: The development of physics learning media using 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–243.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jipidoi>:<https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>
<https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>

Dr. Iskandar, M. P. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan Nasional di Indonesia. Kencana Prenada Media Group.

Esti dan Setyawan. (2017). *Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY*. 105–113. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>

Firanita, N. (2021). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Siswa Di SMP Negeri 110 Jakarta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta 1442 H / 2021 M*. 1–73.

Fitriana, R. (2019). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Smp Kebon Dalem Kota Semarang*. 1, 1–73.

Fitriyah, L., Marlina, M., & Suryani, S. (2019). Pendidikan Literasi pada

Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja [Literacy education on Yellow Book study at Nurul Huda Sukaraja Islamic School]. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(1), 20–30.

Habibah, M., & Wahyuni, S. (2020). Literasi Agama Islam Sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius Siswa Ra Km Al Hikmah Kediri. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(1), 120. <https://doi.org/10.30736/jce.v3i2.114>

Hardani dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Wonosari: Pustaka Ilmu.

Hidayat, Muhammad Ami. 2019. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Krincing Tahun Ajaran 2017/2018. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.

Indrawati, A. (2020). *Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palopo.*

Jurnal, P., Keagamaan, K., & Muslim, A. (2022). *Literasi Keagamaan Sebagai Pilar Eksistensi Panrita Kitta ' Di Tengah Pandemi Covid-19 Religious Literacy as the Pillar of Panrita Kitta ' Existence During Covid-19 Pandemic Pusat Riset Khazanah Keagamaan dan Peradaban BRIN Jl . Gatot Subroto No . 10 Keba. 10(2), 325–346.*

Kemendikbud. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*, 50. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp->

content/uploads/2017/08/panduan-gln.pdf

Kurniawan, A. R., Nelli, D., Hayati, S., Priyono, A., Roza, K. D., Nia, M., & Waliyanti, N. (2021). Faktor-Faktor Penghambat Literasi Di Sd Negeri 55/1 Sridadi. *Wahana Sekolah Dasar*, 29(2), 84. <https://doi.org/10.17977/um035v29i22021p84-92>

Miharja, F. J. (2016). Literasi islam dan literasi sains sebagai penjamin mutu kualitas manusia Indonesia di era globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2016*, 1010–1018.

Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>

Muniroh, L., Suryana, D., & Budiarto, E. (2018). Mengembangkan Potensi Masyarakat Melalui Kegiatan Literasi Yang Efektif Dan Aplikatif Di Desa Sukajadi. *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 166. <https://doi.org/10.32832/abdidos.v2i2.174>

Ni'am, F., Hidayaturrahman, M., & Hidayat, N. (2021). Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sentot Ali Basya Ja'al Haq Kota Bengkulu. *AL Maktabah*, 6(2), 115. <https://doi.org/10.29300/mkt.v6i2.5269>

Nur Afifah, S. (2020). Penerapan Literasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 4 PALANGKARAYA. IAIN Palangkaraya: Kalimantan

Muspiroh, Novianti. 2019. Kuttab sebagai Pendidikan Dasar Islam dan Peletak

Dasar Literasi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Persada, A. (2020). PRINSIP KEPERCAYAAN SEBAGAI FONDASI UTAMA

KEGIATAN PERBANKAN. *Molecules*, 2(1), 1–12.

<http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>

<http://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>

<http://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>

<http://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>

Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & Wijayanti, A. (2022). Analisis Gerakan Literasi

Sekolah di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*,

5(1), 57–68. <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.2615>

Putri, F. (2021). *Identifikasi Kemampuan Literasi Kelautan Siswa Sekolah*.

Saomah, A. (2017). Implikasi Teori Belajar Terhadap Pendidikan Literasi.

Pendidikan, 10.

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._Psikologi_Pend_Dan_Bimbingan/196103171987032-](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._Psikologi_Pend_Dan_Bimbingan/196103171987032-Aas_Saomah/Implementasi_Teori_Belajar_Dalam_Pendidikan_Literasi.pdf)

[103171987032-](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._Psikologi_Pend_Dan_Bimbingan/196103171987032-Aas_Saomah/Implementasi_Teori_Belajar_Dalam_Pendidikan_Literasi.pdf)

[Aas_Saomah/Implementasi_Teori_Belajar_Dalam_Pendidikan_Literasi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._Psikologi_Pend_Dan_Bimbingan/196103171987032-Aas_Saomah/Implementasi_Teori_Belajar_Dalam_Pendidikan_Literasi.pdf)

Sari, I. F. R. (2018). Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah Pada Permendikbud

Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. *Al-Bidayah:*

Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 10(1), 89–100. [https://doi.org/10.14421/al-](https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.131)

[bidayah.v10i1.131](https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.131)

Syauqi, M. L. (2017). Mengenal Risalah Nur Karya Said Nursi Dan Metodologi

Penafsirannya. *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 109–124.

<https://doi.org/10.24090/maghza.v2i1.1547>

Wajdi, F. (2020). Literacy Culture in the Islamic Religious Education and the Development of Islam in Indonesia. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 4(2), 171–188. <https://doi.org/10.21009/004.2.02>

Wahyudin, Dinn. 2014. *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Witanto, J. (2018). Rendahnya Minat Baca Mata Kuliah Manajemen Kurikulum. *Jurnal Perpustakaan Librarian*, April. https://www.researchgate.net/publication/324182095_Rendahnya_Minat_Baca

