

**IMPLEMENTASI PROGRAM KHUSUS KELAS RISET  
DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
ILMIAH SISWA DI MTS N 1 KEBUMEN**

**Khoirunnisa**

**1404619079**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

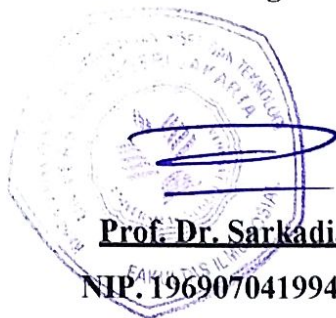
**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**





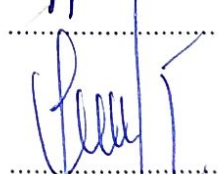
**Universitas Negeri Jakarta**



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**

**NIP. 196907041994031002**

### TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A</u> NIP. 196803152005011003		.....
2.	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		.....
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		.....
4.	Pembimbing I	<u>Rihlah Nur Aulia, M.A</u> NIP. 197909122008012018		.....
5.	Pembimbing II	<u>Sari Narulita, Lc, M.Si</u> NIP. 198002282006042002		.....

**Tanggal Lulus :**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Khoirunnisa

No. Registrasi : 1404619079

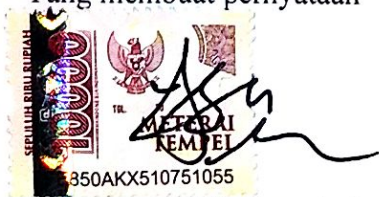
Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah skripsi yang saya kerjakan dengan judul “Implementasi Program Khusus Kelas Riset dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa di MTs Negeri 1 Kebumen” adalah:

1. Telah dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah saya peroleh di lapangan yang tertera pada lembar hasil penelitian pada bulan Maret 2023
2. Skripsi saya bukan hasil contekan, jiplakan, atau duplikasi yang pernah disusun dan dipublikasikan oleh orang lain

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya siap menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 07 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



(Khoirunnisa)

NIM. 1404619079

## Skripsi Khoirunnisa

### ORIGINALITY REPORT

<b>24%</b> SIMILARITY INDEX	<b>23%</b> INTERNET SOURCES	<b>6%</b> PUBLICATIONS	<b>7%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>digilib.uinsby.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>eprints.iainu-kebumen.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repository.usd.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>id.scribd.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>yunandracenter.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repository.iainkudus.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repository.iainpurwokerto.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>digilib.iain-palangkaraya.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirunnisa  
NIM : 1404619079  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : nisalynn99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Program Khusus Kelas Riset dalam Menumbuhkan Kemampuan  
Berpikir Ilmiah Siswa di MTs Negeri 1 Kebumen

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Penulis

(Khoirunnisa)

## ABSTRAK

**Khoirunnisa, Implementasi Program khusus kelas riset dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Ilmiah siswa di MTs Negeri 1 Kebumen. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyelenggaraan program khusus kelas riset dalam menumbuhkan kemampuan berpikir ilmiah siswa di MTS Negeri 1 Kebumen. MTs Negeri 1 Kebumen merupakan madrasah yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama untuk menyelenggarakan riset. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metodologi kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data diperoleh dari wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi program khusus kelas riset dilakukan melalui tiga tahapan yaitu 1) tahap perencanaan. Tahap perencanaan meliputi penetapan visi misi dan tujuan, perencanaan kurikulum, sumber daya manusia dan pembelajaran. 2) tahap pelaksanaan. Program khusus kelas riset dilaksanakan melalui penambahan mata pelajaran muatan lokal riset dan layanan tambahan riset, kunjungan lapangan kerisetan (*outing class*), kegiatan pelatihan dan workshop kepenulisan, serta partisipasi dalam ajang perlombaan karya ilmiah seperti MYRES. 3) tahap evaluasi. Evaluasi program khusus kelas riset dilakukan dengan evaluasi program setiap bulan yang mengkaji capaian dan hambatan yang ada pada program khusus kelas riset. Implementasi program yang dilakukan secara multistap ini mampu mendukung dan mendorong siswa untuk bisa menyusun proposal dan laporan penelitian yang pada prosesnya merupakan aktivitas yang memerlukan kemampuan berpikir tingkat tinggi sehingga mampu menumbuhkan kemampuan berpikir ilmiah siswa.

**Kata kunci:** Implementasi, Madrasah, Riset, Berpikir ilmiah

## ***ABSTRACT***

**Khoirunnisa, Implementation of the Special Research Class Program in Cultivating Students' Scientific Thinking Skills at MTs Negeri 1 Kebumen. Undergraduate Thesis, Jakarta: Study Program of Islamic Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.**

This research aims to describe the implementation of the special research class program in cultivating students' scientific thinking skills at MTs Negeri 1 Kebumen. MTs Negeri 1 Kebumen is a madrasah designated by the Ministry of Religious Affairs to conduct research. The methodology used in this research is descriptive qualitative methodology with a case study approach. Data sources were obtained from interviews, observations, and documentary studies.

The results of this research indicate that the implementation of the Special Research Class Program is carried out through three stages: 1) the planning stage. The planning stage includes establishing the vision, mission, and objectives, curriculum planning, human resources, and learning resources. 2) the implementation stage. the special research class program is implemented through the addition of local content subjects on research and additional research services, research field trips (outing class), training activities and writing workshops, as well as participation in scientific competition events such as MYRES. 3) the control stage. The control of the special research class program is done through monthly program evaluations that assess the achievements and obstacles in the Special Research Class Program. The implementation of this multi-stage program is able to support and encourage students to prepare research proposals and reports, which in the process require high-level thinking skills and can cultivate students' scientific thinking skills.

**Keywords:** Implementation, Madrasah, Research, Scientific thinking.

## ملخص

خير النساء، تنفيذ برنامج الصف البحثي الخاص في تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلاب مدرسة الحديثة الثانوية الحكومية رقم 1 في كيبومين. رسالة جامعية، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا، 2023.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ برنامج الصف البحثي الخاص في تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلاب مدرسة الحديثة الثانوية الحكومية رقم 1 في كيبومين. مدرسة الحديثة الثانوية الحكومية رقم 1 في كيبومين هي مدرسة دينية تم تعيينها من قبل وزارة الشؤون الدينية لإجراء البحوث. النهج المنهجي المستخدم في هذه الدراسة هو النهج الوصفي الكيفي مع منهج دراسة الحالة. تم الحصول على مصادر البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والدراسات الوثائقية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ برنامج الصف البحثي الخاص يتم من خلال ثلاث مراحل: (1) مرحلة التخطيط. تشمل مرحلة التخطيط وضع الرؤية والرسالة والأهداف، وتخطيط المنهج الدراسي، والموارد البشرية، وموارد التعلم. (2) مرحلة التنفيذ. يتم تنفيذ برنامج الصف البحثي الخاص من خلال إضافة مواد محلية عن البحث وخدمات بحث إضافية، ورحلات ميدانية للبحث (خروج عن الصف)، وأنشطة التدريب وورش الكتابة، وكذلك المشاركة في فعاليات المسابقات العلمية مثل MYRES. (3) مرحلة التحكم. يتم التحكم في برنامج الصف البحثي الخاص من خلال تقييمات البرنامج الشهرية التي تقيم الإنجازات والعقبات في برنامج الصف البحثي الخاص. يمكن لتنفيذ هذا البرنامج المتعدد المراحل أن يدعم ويشجع الطلاب على إعداد مقترحات البحث والتقارير، التي تتطلب مهارات التفكير على مستوى عالٍ وتنمي مهارات التفكير العلمي لدى الطلاب.

**الكلمات المفتاحية:** التنفيذ، المدرسة الدينية، البحث، التفكير العلمي.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan karunia berupa ilmu yang bermanfaat serta nikmat yang tiada ada henti-hentinya. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita termasuk umat yang istiqomah dalam menjalankan perintah dan sunnahnya serta memperoleh *syafaatnya* di hari akhir nanti.

Implementasi Program Khusus Kelas Riset dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Ilmiah adalah judul skripsi yang telah disusun oleh peneliti untuk memberikan kontribusinya selama berada di dunia perkuliahan untuk melihat bagaimana program khusus kelas riset dalam menumbuhkan kemampuan berpikir ilmiah siswa di MTs Negeri 1 Kebumen.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti juga mendapatkan dukungan, doa, dan inspirator demi kelancaran penelitian skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Izzatul Mardhiah, M.A. sebagai koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penulis berkuliah.
3. Rihlah Nur Aulia, M.A. sebagai dosen pembimbing I, atas ilmu, saran, kesabaran, dan petelitian ketika membimbing penyusunan skripsi.
4. Sari Narulita, Lc., M.Sc. sebagai dosen pembimbing II, atas ilmu, saran, kesabaran, dan ketelitian ketika membimbing penyusunan skripsi.
5. Bapak atau ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan menulis.
6. Orang tua saya yang telah mendidik, mendukung, dan mendoakan sehingga peneliti dapat menuntaskan dunia perkuliahan di tingkat sarjana.
7. Bapak dan Ibu mertua saya yang telah mendukung dan mendoakan sehingga

- peneliti dapat menuntaskan dunia perkuliahan di tingkat sarjana.
8. Suami saya yang telah mendukung, mendoakan memberi semangat dan motivasi serta menjadi partner terbaik yang sangat kooperatif sehingga peneliti dapat menyusun skripsi hingga selesai.
  9. Anak saya, Ahsan, yang selalu menjadi motivasi dan semangat bagi saya selama proses penyusunan skripsi.
  10. Informan pada penelitian ini yaitu Bapak Taufiqurrahman, S.Pd. selaku Waka Kesiswaan MTs Negeri Kebumen 1, Bapak Yakino, M.Pd. selaku Koordinator p rogram khusus kelas riset, Ibu Tri Sartikoningsih, M.Sc. selaku guru pembimbing riset kelas 9, dan adik-adik kelas riset kelas 9E.
  11. Adik saya, Roihanatussahla yang telah menjadi pendengar, penasehat dan penghibur yang baik segala keluh kesah selama penyusunan skripsi.
  12. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah melewati dinamika kehidupan kampus bersama selama empat tahun hingga akhir.

Akhir kata, peneliti mohon maaf jika terdapat kata-kata yang tidak berkenan dalam kepenulisan skripsi ini. Seiring dengan hal tersebut, peneliti memohon saran bagi pembaca untuk kebermanfaatn skripsi ini.

Jakarta, 11 Juni 2023

(Khoirunnisa)

NIM. 1404619079

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGSAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
ملخص .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kajian Terdahulu .....	6

H. Sistematika Kepenulisan .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Implementasi .....	11
B. Program Madrasah Riset.....	14
C. Berpikir Ilmiah .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data .....	33
D. Triangulasi Data .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	35
F. Teknik Penulisan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Konteks Penelitian.....	36
B. Perencanaan Program khusus kelas riset .....	39
C. Evaluasi Program khusus kelas riset .....	71
D. Dampak Implementasi Program khusus kelas riset dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa.....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81

<b>B. Saran.....</b>	<b>84</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>85</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>103</b>

### **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 4.1 Struktur Kurikulum Program khusus kelas riset .....</b>	<b>42</b>
<b>Gambar 4 2 Contoh Proposal yang dibuat oleh siswa riset .....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 4.3 Kegiatan Presentasi Proposal Penelitian Kelas Riset.....</b>	<b>58</b>
<b>Gambar 4.4 Kegiatan Kunjungan Lapangan Kelas Riset Ke BRIN Karangsambung .....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 4.5 Kegiatan Pelatihan Riset.....</b>	<b>67</b>
<b>Gambar 4 6 Data Hasil Seleksi Proposal dalam ajang MYRES 2022.....</b>	<b>70</b>
<b>Gambar 4 7 Data Hasil Seleksi Proposal dalam ajang MYRES 2023.....</b>	<b>70</b>
<b>Gambar 4. 8 Kegiatan Studi Banding dan Studi Tiru.....</b>	<b>80</b>