

Daftar Pustaka

- Adnan, F. (2016). Kunjungan Lapangan (Field Trip) Sebagai Metode Pembelajaran. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 96.
- Afifah, Y. N. (2019). Tinjauan Teori Perencanaan dalam Pelaksanaan Program Pemanfaatan Dana Desa. *Jurnal Litbang Sukowati*, 53.
- Ajhuri, K. F. (2021). *Urgensi Motivasi Belajar: Peran Orang Tua Asuh dalam Memotivasi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Alti, R. M., & dkk. (t.thn.). *Media Pembelajaran*. Padang: Get Press.
- Anas, N. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Ilmiah (Scientific Thinking) Siswa SD Tekad Mulia. *NIZHAMIYAH*, 23.
- Anggraini, A. F., Suciati, & Maridi. (2018). Identifikasi Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Turi, SLEMAN. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 50.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arnold, D. R., & Wade, J. P. (2015). A Definition of Systems Thinking: A Systems Approach. *Procedia Computer Science*, 675.
- Bakhtiar, M. H. (2015). PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MADRASAH BERBASIS RISET .
- Darono, & Dkk. (2023). *Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- DirektoratKSKKMadrasah. (2019). Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah.
- Febydiana, D. P. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Analitis dan Sintesis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri dengan Model Advance Organized. *Skripsi*, 12.
- Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 3-4.
- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Ifrianti, S., & Emilia, Y. (2016). Pemanfaatan lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta

- Didik Kelas III MIN 10 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4.
- Kanto, M., & Rapanna, P. (2017). *Filsafat Manajemen*. Makassar: Celebes Media Pustaka.
- Khumaidah, & Dkk. (2022). Manajemen Program Riset Studi Kasus di MAN 2 Kudus. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Kegamanaan*, 112.
- Kusumawati, T. D. (2020). IMPLEMENTASI PROGRAM MADRASAH RISET DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ILMIAH GURU DAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 LAMONGAN.
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Listiyani, N. (2021). Implementasi Program Tahfidzul Qur'an dalam Membentuk Karakter Religius Sabar Siswa Kelas IV di MI Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi*, 8-9.
- Lukman, A. (2018). Evaluasi Program Bantuan Biaya Pendidikan Bidikmisi di Universitas Negeri Jakarta. *Skripsi*, 29-30.
- Madrasah, D. K. (2019). Petunjuk Teknis Pengelolaan Pembelajaran Riset di Madrasah.
- Madrasah, D. K. (2022, Juli 15). Pengumuman Tentang Hasil Penilaian Proposal Peserta *Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES)* Tahun 2022. Jakarta.
- Maria, E. O. (2019). PELAKSANAAN PEMBANGUNAN KAWASAN INDUSTRI DI PIYUNGAN KABUPATEN BANTUL BERDASARKAN PERATURAN DAERAH BANTUL NOMOR 4 TAHUN 2011. *Skripsi*, 23.
- Mariani, R., & dkk. (2021). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl pada Siswa SMP Kelas IX. *Jurmadikta*, 50.
- Maulida, C. W. (2020). ANALISIS SISTEM PENGENDALIAN INTERNAL PERSEDIAAN OBAT DI RUMAH SAKIT UMUM DAERAH (RSUD) DR. SAIFUL ANWAR MALANG. *Skripsi*, 6.

- Muhtar. (2020). *Tesis dan Disertasi dalam Kebenaran Ilmiah*. Jember: Pustaka Abadi.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nasution, A. H., & Kartajaya, H. (2018). *INOVASI*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Nugrahani, F. (2018). *METODE PENELITIAN KUALITATIF dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Nur'aeni. (2021). *Psikologi Eksperimen: Teori dan Implementasi*. Purwokerto: UM Purwokerto Press.
- Nurdin, G. (2015). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kooperatif dan Self Monitoring Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah dalam Biologi Bagi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan*, 146.
- Patrick, G., & Esther, C. (2015). *Assesment and Teaching of 21st Century Skills: Method and Approach*. New York: Springer Publisher.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip- Prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *PALAPA*, 43.
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Book.
- Rijal, M., & Sere, I. (2017). Sarana Berpikir Ilmiah. *Jurnal Biology Science and Education*, 178.
- Rismawati, L. (2016). Mengembangkan Peran Matematika Sebagai Alat Berpikir Ilmiah Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 206.
- Rouf, M. (2016). Memahami Tipologi Pesantren dan Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Islam Indonesia. *TADARUS: Jurnal Pendidikan Islam*, 73.
- Rusdi, R. (2017). *Kurikulum: Perencanaan, Implementasi, Evaluasi, Inovasi dan Riset*. Bandung: CV Alfabeta.
- Ruyatnasih, Y., & megawati, L. (2018). *Pengantar Manajemen; Teori, Fungsi dan Kasus*. Yogyakarta: CV Absolute Media.
- Sani, R. A. (2019). *Pemebelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and Intepretations. (hal. 8). OECD.

Solekhah, N. (2022). Manajemen Kelas Riset di MTs Negeri Kebumen 1 (Master's Thesis). Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Kebumen .

Sudiantara, Y. (2020). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Semarang: SCU Knowledge Media.

Suhardi. (2021). *Dasar Filsafat Ilmu*. Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya.

Wijayanti, H. T. (2017). PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SUBTEMA PERKEMBANGBIAKAN DAN DAUR HIDUP HEWAN PELAJARAN 1 UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN TEMAS 02 BATU. *Skripsi*, 9.

Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.

Zulfa, C. (2018). IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN DI SDI MIFTAHUL HUDA PLOSOKANDANG KEDUNGWARU TULUNGAGUNG. *Skripsi: UIN Satu Tulungagung Institutional Repository*, 16.

