

**PENGEMBANGAN MODUL PSIKOEDUKASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*
PADA ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM DI
SENTRA MULYA JAYA JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MEGAWATI WIBOWO PUTRI

1104619044

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Modul Psikoedukasi untuk Meningkatkan Kemampuan *Problem Solving* Pada Anak Berhadapan dengan Hukum di Sentra Mulya Jaya Jakarta

Nama Mahasiswa : Megawati Wibowo Putri

Nomor Registrasi : 1104619044

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Rabu, 9 Agustus 2023

Menyetujui,

Pembimbing I





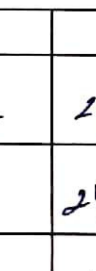
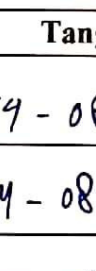
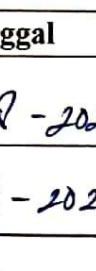
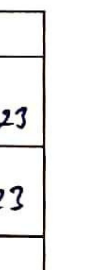
Drs. Sri Koeswanto W, M.Si
NIP. 196908271990031001

Pembimbing II



Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd
NIP. 197605202008122001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24-08-2023
Drs. Sri Koeswanto W, M.Si (Koor. Program Studi)***		15-08-2023
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		18-08-2023
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		21-08-2023
Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb, M.Ked.Trop (Anggota Penguji 3)****		22-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MODUL PSIKOEDUKASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PADA ANAK BERHADAPAN
DENGAN HUKUM DI SENTRA MULYA JAYA JAKARTA
(2023)**

Megawati Wibowo Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran berupa modul psikoedukasi tentang *problem solving* dalam bentuk cetak sebagai bahan ajar dalam kegiatan belajar Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) selama menjalani pembinaan di Sentra Mulya Jaya Jakarta, (2) menguji tingkat kelayakan media modul psikoedukasi dalam peningkatan kemampuan *problem solving* pada ABH. Penelitian ini merupakan penelitian *Research & Development* dengan model pengembangan *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) oleh Luther yang mempunyai 6 tahapan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan pengujian oleh 1 ahli materi, 1 ahli media, dan subyek penelitian yaitu 12 orang Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Sentra Mulya Jaya Jakarta. Data yang didapatkan dianalisis dengan menggunakan bantuan aplikasi statistik yaitu IBM SPSS *Statistic 25*.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan ini menunjukkan bahwa: (1) pengembangan media pembelajaran modul psikoedukasi tentang *problem solving* ini melalui tahap pengonsepan, desain, pengumpulan materi, pembuatan, pengujian, dan pendistribusian, (2) kelayakan media pembelajaran modul psikoedukasi didasari oleh hasil uji ahli materi memperoleh kategori Baik dengan rata-rata 3,58 dan persentase kualitas materi 74%. Berdasarkan hasil uji ahli media, modul memperoleh kategori Sangat Baik dengan rata-rata 4,25 dan persentase kualitas media sebesar 76,66%. Dan dari hasil uji coba responden, modul ini memperoleh kategori Baik dengan rata-rata 4,16 dan persentase kualitas media sebesar 81,16%. Dengan demikian, dari keseluruhan pengujian ini dapat dikatakan bahwa media ini layak digunakan guna mendukung kegiatan pembelajaran Anak Berhadapan dengan Hukum di Sentra Mulya Jaya Jakarta.

Kata kunci: media pembelajaran, modul psikoedukasi, MDLC.

**DEVELOPMENT OF A PSYCHOEDUCATIONAL MODULE TO IMPROVE
PROBLEM-SOLVING ABILITY IN CHILDREN IN CONFLICT WITH THE LAW
AT SENTRA MULYA JAYA JAKARTA**

(2023)

Megawati Wibowo Putri

ABSTRACT

This study aims to (1) develop learning media in the form of psychoeducational modules about problem-solving in printed form as teaching materials in the learning activities of Children In Conflict With the Law (ABH) while undergoing coaching at Sentra Mulya Jaya Jakarta, and (2) test the feasibility of the psychoeducation module in increasing problem-solving skills in ABH. This study used a research and development approach with the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) development model by Luther, which has six stages. The data collection technique used a questionnaire with testing by a material expert, a media expert, and 12 Children in Conflict with the Law (ABH) at Sentra Mulya Jaya Jakarta as research subjects. The data was analyzed by statistical application, namely IBM SPSS Statistics 25.

The results of the research that has been carried out show that: (1) the development of learning media for the psychoeducation module is about solving this problem through the stages of drafting, design, gathering material, manufacturing, testing, and distribution; (2) the feasibility of learning media for the psychoeducation module, which is support by test results, is Good with an average of 3.58 and the proportion of material quality is 74%. Based on the media expert test results, the module obtained the Very Good category with an average of 4.25, and the proportion of media quality was 76.66%. And from the test results of the respondents, this module obtained the Good category with an average of 4.16, and the proportion of media quality was 81.16%. Thus, from all these tests, it could say that is medium is appropriate to be used to support learning activities for Children in Conflict with the Law at Sentra Mulya Jaya Jakarta.

Keyword: learning media, psychoeducational module, MDLC.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Megawati Wibowo Putri

No. Registrasi : 1104619044

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Modul Psikoedukasi untuk Meningkatkan Kemampuan *Problem Solving* Pada Anak Berhadapan Dengan Hukum di Sentra Mulya Jaya Jakarta”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2022 – Januari 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Megawati Wibowo Putri)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Megawati Wibowo Putri

NIM : 1104619044

Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Masyarakat

Alamat email : MegawatiWibowoPutri_1104619044@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODUL PSIKOEDUKASI UNTUK MENINGKATKAN

KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PADA ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM

DI SENTRA MULYA JAYA JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Megawati Wibowo Putri)

MOTTO

“Berbahagialah dia yang makan dari keringatnya sendiri, bersuka karena usahanya sendiri, dan maju karena pengalamannya sendiri.”

— Pramoedya Ananta Toer, Bumi Manusia



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Psikoedukasi untuk Meningkatkan Kemampuan *Problem Solving* Pada Anak Berhadapan dengan Hukum di Sentra Mulya Jaya Jakarta”** dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat dan juga pembimbing I, serta Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Drs. Andrianus Alla, M.Si selaku Kepala Sentra Mulya Jaya yang memberikan izin penelitian sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.

Kelima, Bunda dan Momo tercinta serta Thof'han dan Bayu, yang dengan penuh kesabaran dan tak pernah lelah untuk selalu mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Keenam, Nur Aulia, Revina Ervi, Ahmad Farhani, dan Najmi Mutaqin, selaku teman satu kelompok PKL sekaligus satu bimbingan yang telah berjuang

bersama hingga akhir, suka duka kita rasakan, saling membantu, serta saling memotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

Ketujuh, Kanti, Vida, Mia, Renna, Khusnul, dan Sukma yang telah menjadi warna indah di masa perkuliahan hingga studi ini selesai.

Kedelapan, Teman-teman tersayang Prodi S1 Pendidikan Masyarakat angkatan 2019 yang tengah berusaha menyelesaikan tugas akhir ini, saling memberikan semangat maupun dukungan selama proses penyusunan skripsi.

Kesembilan, Semua pihak yang ikut turut memberikan waktu, informasi dan tenaga secara ikhlas selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Peneliti,



Megawati Wibowo Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II	11
A. Kajian Konsep	11
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	12
2. Teori Belajar Konstruktivisme	22
3. Hakikat Media Pembelajaran	25
4. Hakikat Modul Psikoedukasi.....	27
5. Hakikat Anak Berhadapan dengan Hukum	33
6. Hakikat <i>Problem Solving</i>	39
B. Penelitian Yang Relevan	43
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	47
D. Rancangan Model.....	48
BAB III	52
A. Tujuan Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	52

D. Prosedur Pengembangan	53
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Uji Validitas Instrumen	61
H. Uji Reliabilitas Instrumen	63
I. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	69
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	69
B. Nama Produk.....	81
C. Karakteristik Produk	81
D. Analisis Data	85
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	100
F. Pembahasan.....	101
G. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kasus Pelanggaran Hak Anak yang Diadukan	2
Gambar 1.2 Sub Komisi Perlindungan Khusus Anak Tahun 2021	3
Gambar 1.3 Kasus Anak Berhadapan Hukum (ABH) sebagai Pelaku (2020)	3
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	47
Gambar 2.2 Flowchart Pengembangan Modul Psikoedukasi	49
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Multimedia Luther-Sutopo yang telah direvisi oleh Binanto	53
Gambar 4.1 Tampilan Sampul Depan	72
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar	73
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi	73
Gambar 4.4 Deskripsi Modul	74
Gambar 4.5 Tujuan Modul	75
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan Modul	75
Gambar 4.7 Kontrak Belajar	76
Gambar 4.8 Tampilan Kegiatan Belajar	77
Gambar 4.9 Tampilan Evaluasi Pembelajaran	78
Gambar 4.10 Tampilan Kunci Jawaban	78
Gambar 4.11 Tampilan Penutup	79
Gambar 4.12 Tampilan Referensi	79
Gambar 4.13 Diagram Analisis Data Validasi Ahli Materi	90
Gambar 4.14 Diagram Analisis Data Validasi Ahli Media	94
Gambar 4.15 Diagram Analisis Data Pengujian Beta	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	44
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tanggapan Pengguna	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Pengguna Produk.....	61
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	62
Tabel 3.6 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	65
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 3.8 Aturan Konversi Skor Instrumen Ahli Media dan Materi.....	66
Tabel 3.9 Aturan Konversi Skor Instrumen Responden.....	66
Tabel 3.10 Konversi Data Kuantitatif Menjadi Data Kualitatif	67
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli dan Responden.....	67
Tabel 4.1 Analisis Materi	70
Tabel 4.2 Data dan Analisis Ahli Materi Aspek Self Instruction.....	86
Tabel 4.3 Data dan Analisis Ahli Materi Aspek Self Contained.....	87
Tabel 4.4 Data dan Analisis Ahli Materi Aspek Stand Alone.....	87
Tabel 4.5 Data dan Analisis Ahli Materi Aspek Adaptive.....	88
Tabel 4.6 Data dan Analisis Ahli Materi Aspek User Friendly	88
Tabel 4.7 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Materi.....	89
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi	89
Tabel 4.9 Data dan Analisis Ahli Media Aspek Ukuran Modul	91
Tabel 4.10 Data dan Analisis Ahli Media Aspek Desain Sampul Modul.....	91
Tabel 4.11 Data dan Analisis Ahli Media Aspek Desain Isi Modul	92
Tabel 4.12 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Media	93
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Media.....	93
Tabel 4.14 Data Hasil Uji Coba Responden dari Aspek Media	95
Tabel 4.15 Data Hasil Uji Coba Responden dari Aspek Materi.....	96
Tabel 4.16 Pedoman Konversi Skor Tanggapan Responden	97
Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Pengujian Beta	97
Tabel 4.18 Hasil Belajar Kognitif	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Storyboard Modul Psikoedukasi.....	112
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran.....	116
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	121
Lampiran 4. Hasil Model Fisik (Produk)	130
Lampiran 5. Validasi Instrumen.....	131
Lampiran 6. Hasil Validasi Materi.....	132
Lampiran 7. Hasil Validasi Media	134
Lampiran 8. Hasil Penilaian Tanggapan Pengguna.....	135
Lampiran 9. Data Pengujian Instrumen Tanggapan Pengguna	136
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Instrumen Tanggapan Pengguna.....	137
Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tanggapan Responden	139
Lampiran 12. Lembar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	140
Lampiran 13. Dokumentasi	141
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian.....	143
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	144