

SKRIPSI

**PENGARUH *E-MODUL* KEMEJA TERHADAP HASIL  
BELAJAR MAHASISWA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**TANIA AZAHRA**

**1515618028**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *E-Modul* Kemeja Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa  
Penyusun : Tania Azahra  
NIM : 1515618028  
Tanggal Ujian : 9 Agustus 2023


Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing 2,



Esty Nurbaiti A, S.Pd, M.KM  
NIP 197409281999032001



Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T  
NIP 198106012006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana




Dra. Melly Prabawati, M.Pd.  
NIP 196305211988032002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *E-Modul* Kemeja Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa  
Penyusun : Tania Azahra  
NIM : 1515618028


Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Esty Nurbaity A, S.Pd, M.KM  
NIP 197409281999032001


Pembimbing 2,



Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T  
NIP 198106012006042001


Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,




Dra. Suryawati, M.Si  
NIP 196404241988112001

Anggota Penguji I,



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.  
NIP 196305211988032002

Anggota Penguji II,



Dr. Wesnina, M.Sn.  
NIP 196310291988032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.  
NIP 196305211988032002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Tania Azahra

No. Reg. 1515618028



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tania Azahra  
NIM : 1515618028  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Busana  
Alamat email : [Taniaazahraa21@gmail.com](mailto:Taniaazahraa21@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh E-Modul Kemeja Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2023

Penulis

( Tania Azahra )

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala Puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, program studi Pendidikan Tata Busana di Universitas Negeri Jakarta dengan judul penelitian "**Pengaruh E-Modul Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa**".

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik
2. Dra. Melly Prabawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana
3. Esty Nurbaity A, S.Pd, M.KM. selaku Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing I yang membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini
4. Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T. selaku dosen pembimbing II yang membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini
5. Seluruh jajaran Dosen dan Tata Usaha Pendidikan Tata Busana UNJ yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Teknik Pendidikan Tata Busana UNJ
6. Kedua orang tua penulis, Beben Bunyamin dan Evy Yulismi, yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendoakan serta mendukung penulis dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup.
7. Kedua saudari penulis, Tasya Beviannisa Putri dan Tsurayya Syifa Zhahira, yang telah memberikan doa serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman dan kerabat yang telah tulus memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penyusun



Tania Azahra

No. Reg. 1515618028



## ABSTRAK

Tania Azahra, Esty Nurbaity, Yeni Sesnawati, 2023. *Pengaruh E-Modul Kemeja Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh *e-modul kemeja* pada pembelajaran mata kuliah Busana Pria yang diukur berdasarkan hasil belajar mahasiswa. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode penelitian eksperimen, dengan *Pre-Experimental Design* tipe *Intact-Group Comparison*, menggunakan teknik *total sampling* di mana seluruh mahasiswa S1 Pendidikan Tata Busana yang mengikuti kelas Busana Pria pada semester 118 tahun 2022/2023. Teknik pengumpulan data menggunakan *achievement test* yang terdiri dari 25 soal pilihan ganda dan 5 soal benar-salah untuk data hasil belajar mahasiswa. Data hasil belajar dianalisis menggunakan *t-test independent*. Berdasarkan hasil *achievement test* dan *independent t-test* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *e-modul Kemeja* dengan materi yang dijelaskan secara *step-by-step* terhadap hasil belajar mahasiswa kelas Busana Pria.

**Kata Kunci :** *Pengaruh, E-Modul, Busana Pria, Kemeja, Hasil Belajar Mahasiswa*



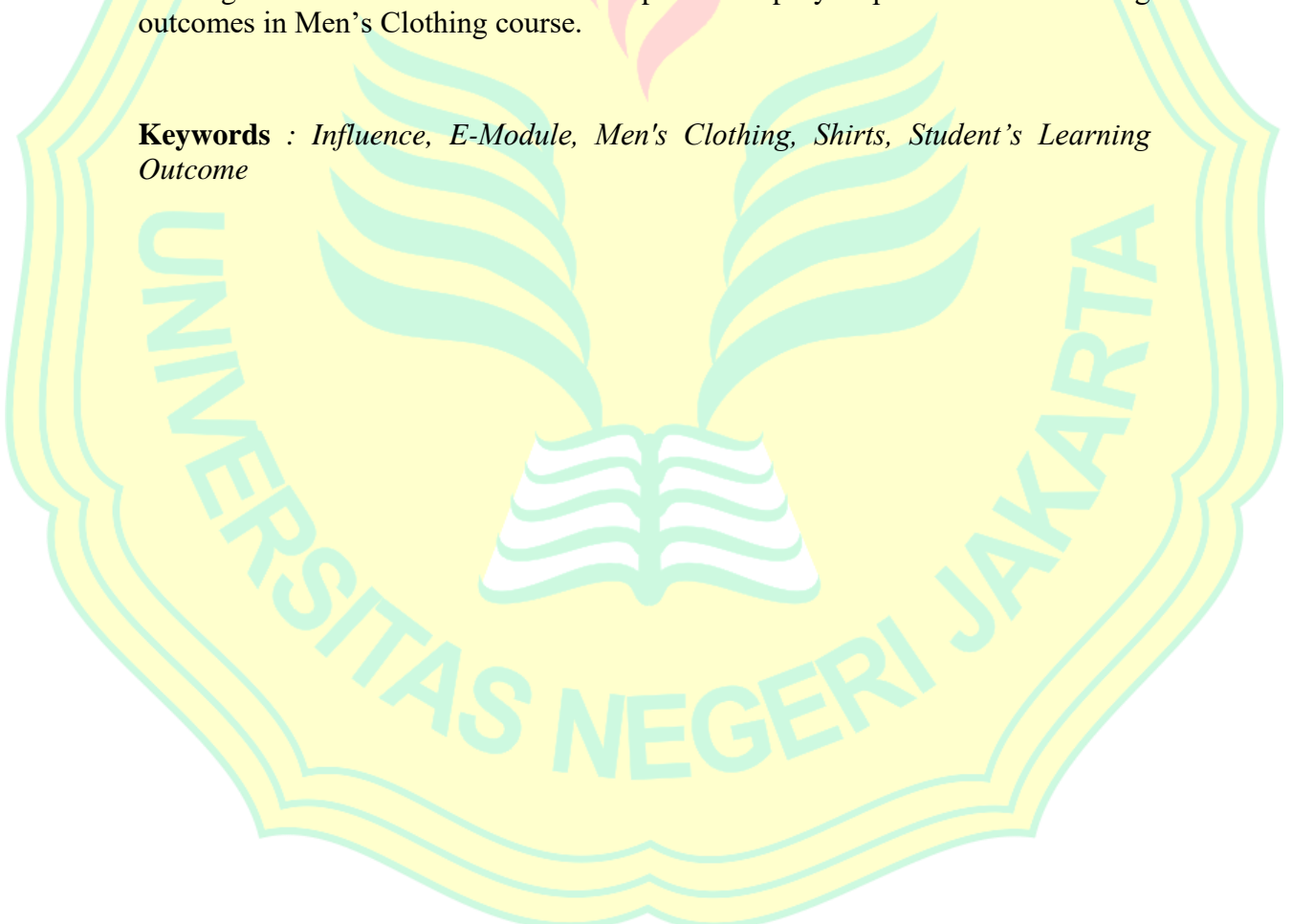


## ABSTRACT

Tania Azahra, Esty Nurbaity, Yeni Sesnawati, 2023. *The Influence of Using E-Module Shirts on Student's Learning Outcome*. Fashion Design Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

The purpose of this study was to investigate the influence of *e*-module Shirts on the learning outcomes of the Men's Clothing course. The research conducted used experimental methods, with Pre-Experimental Design Type Intact-Group Comparison and total sampling techniques. All undergraduate students enrolled in the Fashion Design Education Study Program participated in the Men's Clothing course during the 118th semester of the 2022/2023 academic year. Student learning outcomes were assessed using an *achievement test* that consisted of 25 multiple-choice questions and 5 true-false questions. The learning outcome data were analyzed using an independent t-test. The results showed that there is an influence of using *e*-module Shirt with materials explained step-by-step on student's learning outcomes in Men's Clothing course.

**Keywords** : *Influence, E-Module, Men's Clothing, Shirts, Student's Learning Outcome*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	<b>8</b>
2.1 Landasan Teori .....	8
2.1.1 Media Pembelajaran .....	8
2.1.2 Modul .....	11
2.1.3 E-modul .....	15
2.1.4 Hasil Belajar .....	18
2.1.5 Mata Kuliah Busana Pria.....	23
2.1.6 E-modul Kemeja.....	24
2.2 Penelitian yang Relevan .....	35
2.3 Kerangka Pemikiran .....	39
2.4 Hipotesis Penelitian .....	40

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
3.3 Definisi Operasional.....	42
3.3.1 Definisi Konseptual Variabel .....	42
3.3.2 Definisi Operasional Variabel .....	42
3.4 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	43
3.4.1 Metode Penelitian.....	43
3.4.2 Rancangan Penelitian .....	44
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1 Kisi – kisi Instrumen Penelitian .....	46
3.5.2 Pengujian Validitas.....	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.7 Teknik Analisis Data .....	49
3.7.1 Uji Prasyarat .....	49
3.7.2 Pengujian Hipotesis .....	49
3.8 Hipotesis Penelitian .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Deskripsi Data .....	51
4.1.1. Rekapitulasi Hasil Belajar Per Materi .....	52
4.1.2. Hasil Belajar Berdasarkan Aspek Kognitif .....	71
4.2 Perbedaan Hasil Belajar Antar Kelas .....	76
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis .....	77
4.3.1. Uji Distribusi Normalitas Data.....	77
4.4 Uji Hipotesis.....	78
1. Kriteria Keputusan Hipotesis Statistik .....	78
2. Kriteria Keputusan Uji Homogenitas berdasarkan <i>p value</i> .....	78
3. Kriteria Keputusan Uji T berdasarkan <i>one tailed p</i> .....	78
4. Hasil Analisis Data .....	79
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	83

<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Implikasi Penelitian .....	85
5.3 Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>
Lampiran 1. Form Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah Busana Pria....	90
Lampiran 2. Data Nilai Mahasiswa Semester 116 .....	90
Lampiran 3. Instrumen Hasil Belajar .....	95
Lampiran 4. Lembar Validitas Isi Instrumen Penelitian .....	110
Lampiran 5. Data Mentah Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	112
Lampiran 6. Data Mentah Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	113
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Hasil Belajar Kelas Kontrol Menggunakan SPSS Versi 29.0 .....	114
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Hasil Belajar Kelas Eksperimen Menggunakan SPSS Versi 29.0 .....	115
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Hasil Belajar Kedua Kelas Menggunakan SPSS Versi 29.0 .....	116
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Menggunakan SPSS Versi 29.0 .....	116
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Pengujian Hipotesis Dengan Uji-T Menggunakan SPSS Versi 29.0.....	117
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....	117
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Perbandingan E-Modul Dengan Modul Cetak	17
2.2	Kriteria Kelulusan Mata Kuliah Busana Pria Sesuai RPS	23
2.3	Penelitian yang Relevan	35
3.1	Perbandingan Dua Kelompok Intact-Group Comparison	45
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	46
4.1	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Materi Pengertian Kemeja	53
4.2	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Materi Sejarah Singkat Kemeja	54
4.3	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Materi Bagian – Bagian Kemeja	55
4.4	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Materi Faktor - Faktor Kemeja	58
4.5	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Materi Jenis – Jenis Kemeja	60
4.6	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Materi Ukuran Kemeja	62
4.7	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Materi Pola Kemeja Pria Sistem Praktis	64
4.8	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Materi Menjahit Kemeja	66
4.9	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Aspek Pengetahuan (C1)	71
4.10	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Aspek Pemahaman (C2)	72
4.11	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Aspek Penerapan (C3)	73
4.12	Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Aspek Analisis (C4)	74
4.13	Hasil Belajar Antar Kelas	76
4.14	Kesimpulan Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Monte Carlo</i>	77
4.15	Hasil Uji Independent T-Test Hasil Belajar	78

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Bagian - Bagian Kemeja (Sumber: <i>E-modul Kemeja</i> )	24
2.2	Ukuran Standar Kemeja	31
2.3	Ukuran Standar Pria	32
2.4	Materi Pola Kemeja Pria (Sumber: <i>E-modul Kemeja</i> )	33
2.5	Kerangka Pemikiran	39
3.1	Alur Penelitian <i>Intact-Group Comparison</i>	44
4.1	<i>E-Modul Materi Bagian-Bagian Kemeja</i>	57
4.2	Fitur Pop-Up Pada <i>E-Modul</i>	57
4.3	Materi Faktor - Faktor Kemeja Pada <i>E-Modul</i>	59
4.4	Materi Jenis-Jenis Kemeja Pada <i>E-Modul</i>	61
4.5	Materi Ukuran Kemeja Pada <i>E-Modul</i>	63
4.6	Materi Pola Kemeja Pria Sistem Praktis Pada <i>E-Modul</i>	65
4.7	Pop-Up Video Tutorial Menjahit Kemeja Pada <i>E-Modul</i>	68
4.8	Materi Langkah - Langkah Menjahit Pada <i>E-Modul</i>	68
4.9	Diagram Persentase Hasil Belajar Per Materi	69
4.10	Diagram Persentase Hasil Belajar Berdasarkan Aspek Kognitif	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Lampiran. 1	Form Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah Busana Pria	90
Lampiran. 2	Data nilai mahasiswa semester 116	93
Lampiran. 3	Instrumen hasil belajar	95
Lampiran. 4	Lembar validitas isi instrumen penelitian	110
Lampiran. 5	Data mentah hasil belajar kelas kontrol	112
Lampiran. 6	Data mentah hasil belajar kelas eksperimen	113
Lampiran. 7	Hasil perhitungan hasil belajar kelas kontrol menggunakan SPSS 29.0	114
Lampiran. 8	Hasil perhitungan hasil belajar kelas eksperimen menggunakan SPSS 29.0	115
Lampiran. 9	Hasil perhitungan hasil belajar kedua kelas menggunakan SPSS 29.0	116
Lampiran. 10	Hasil perhitungan uji normalitas data menggunakan SPSS 29.0	116
Lampiran. 11	Hasil perhitungan pengujian hipotesis dengan <i>T-Test Independent</i> menggunakan SPSS 29.0	117
Lampiran. 12	Dokumentasi Penelitian	118

