

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, I. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)* (p. 108). Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Awad, R., Rull, X., Kiraly, S., & Leszkowicz, K. (2021). How COVID-19 affects fashion design education. *Fashion and Textiles*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Putrisari. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMTON*, 03(02), 343–358.  
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3536/4069>
- Fariskanur, Z. (2023). *Media Pembelajaran E-Modul Kemeja*.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal UNESA*, 01(01), 1–9.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/10375>
- Gunadharma, A. (2011). *Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design*. UNJ.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2006). *Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.  
<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Khoiriyah, L., & Widodo, M. (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN BANGILAN III TAHUN AJARAN 2021 / 2022*. 7(1), 1085–1090.
- M. Alisuf Sabri. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

- M. Ngalim Purwanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Nisa, K. (2020). Problematika Perkuliahan dan Praktikum Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 390–394.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 286–291.
- Prof. Dr. Yusufhadi Miarso, M. S. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana, diterbitkan atas kerja sama dengan Pustekkom-Diknas. <https://books.google.co.id/books?id=rhVNDwAAQBAJ>
- Rafik, N., Shahid, A., & Rehman, S. (2021). Challenges and issues faced by students in technical courses during COVID-19 pandemic. *Science and Engineering Research Journal, Vol.2 No.2*, 117–121.
- Rahmi, R., & Fadilla, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Unesa Bioteknologi*, 64–70.
- Sadiman, A. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Pustaka.
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298–1308. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/561>
- Safitri, B. R. A., Pahriah, & Putrayadi, W. (2022). Pengaruh Penggunaan E-Modul Pada Matakuliah Teori Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PTI Undikma. 8(4), 2663–2666. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.3928/http>
- Sainab. (2023). *The Influence Of Application Of E-Book Teaching Materials On The Learning Outcomes Of Class VIII Students in Human Respiratory System Materials*. 2, 339–344. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/author.v2i3.141>
- Shasmitha, H. (2016). *Analisis Tentang Kemeja Pria*. 20–22.
- Siregar, S. (2019). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* (Fandy Hutari, Ed.; Ed. 1). Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2006). *Metode Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula* (p. 47). Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan* (cet. Ke-6). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyaningsih, D., & Wening, S. (2017). DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR PRAKTEK MENJAHIT KEMEJA PRIA PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 DLINGO, BANTUL, YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Teknik Busana UNY*, 1–13.
- Sumiharsono, Rudy, & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Susilawati, S., Pramusinta, P., & Saptaningrum, E. (2020). *Penguasaan Konsep Siswa Melalui Sumber Belajar e-Modul Gerak Lurus dengan Software*. 9(1).
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thakur, M., & Basu, Dr. (2021). *IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON THE EDUCATION OF UNDERGRADUATE TEXTILE STUDENTS AND ITS RELATIVE EFFECTS*.
- Vembriarto, S. (1975). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>
- Wening, S. (2013). *Modul Busana Pria*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Kompetindo.
- Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal*

*Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 198–211.  
<https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8527>

Winkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Zaimudin, M., Zain, M., Mohd, R., Hanisa, Z., Hazlin, N., Amri, Z., & Drahman, M. H. (2021). *DISTANCE EDUCATION : THE CHALLENGES AND EFFECTS OF THE COVID-19 PANDEMIC AMONG FASHION STUDENTS IN MALAYSIA*. 18(6), 110–125.

