

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilyanti, Herlina, & Rahmalia, S. (2015). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Status Identitas Diri Remaja*. 2(2).
- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully Human Being Pada Remaja Sebagai Pencapaian Perkembangan Identitas. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 2(1), 9–11.
- Alentina, C. (2016). Memaafkan (Forgiveness) Dalam Konflik Hubungan Persahabatan Forgiveness in Conflict of Relations of Friendship. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 168–174. <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1555>
- Alex Sobur. (2003). *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Penerbit Pustaka Setia.
- Anjani, Y. (2018). Hubungan antara Empati dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMK Swasta X di Surabaya. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 1–6.
- APA. (2006). Developing Adolescents: A Reference for Professionals. *Choice Reviews Online*, 43(12), 43Sup-0728-43Sup – 0728. <https://doi.org/10.5860/choice.43sup-0728>
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Astutik, W., Keliat, B. A., & Putri, Y. S. E. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perkembangan Identitas Diri Community Empowerment in the Adolescent Self-Identity Developments. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3).
- Aulya Purnama, R., & Wahyuni, S. (2018). Kelekatan (Attachment) pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 30. <https://doi.org/10.24014/jp.v13i1.2762>
- Aydogdu, F. (2022). Developing a Peer Relationship Scale for Adolescents: a validity and reliability study. *Current Issues in Personality Psychology*, 10(2), 164–176. <https://doi.org/10.5114/cipp.2021.109461>
- Collin, V. (1996). *Human Attachment*. Mc Graw Hill.

- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Handayani, P. (2016). the Influence of Prosocial Behavior and Self Confidence Toward Peer Acceptance. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 21(1), 42–52.
- Huriati, & Hidayah, N. (2016). Krisis Identitas Diri pada Remaja. *Sulesana*, 10(1), 49–62. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/view/1851>
- Husni, M. A., & Eko, I. (2013a). Identitas Diri Ditinjau Dari Kelekatan Remaja Pada Orang Tua Di SMKN 4 Yogyakarta. *Jurnal SPIRITS*, Vol. 3, No.2, Mei 2013.1-92, 3(9), 26–32. <Http://Dergipark.Gov.Tr/Cumusosbil/Issue/4345/59412>
- Husni, M. A., & Eko, I. (2013b). Identitas Diri Ditinjau Dari Kelekatan Remaja Pada Orang Tua Di Smkn 4 Yogyakarta. *Jurnal Spirits*, 3(2).
- Itsna, I. N., Widodo, Y. P., & Rahmasari. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Identitas Diri Remaja Putri Smk Al Manaar Muhammadiyah Pemalang. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 12(2), 47–53.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (Pertama). Prenadamedia Group.
- Josselson, R., & Flum, H. (2015). Identity Status: On Refinding 9 the People. *The Oxford Handbook of Identity Development*.
- Kholifah, N. (2016). Peran Teman Sebaya Dan Kecemasan Sosial Pada Remaja. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 3(2), 60–68. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/841>
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2020). the Role of Peers in the Character Building of the Students of. *IAIN Tulungagung*, 1–12.
- Kurniawati, D. I., & Sarwinanti. (2017). *Hubungan konformitas teman sebaya dengan identitas diri remaja di smp n 1 tempel sleman yogyakarta*.
- Leonadus, F., Olok, W., & Taebenu, Y. (2022). Pengaruh Pergaulan Terhadap Pemilihan Karir Siswa SMA Negeri 1 Amarasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 60–69.
- Lestari, W., & Bawono, yUDHO. (2022). Kaitan antara Kelekatan Orang Tua dengan Kesejahteraan Subjektif pada Remaja di Masa Pandemi Covid-19.

Seminar Nasional Psikologi Universitas Negeri Malang, Senapih, 1–17.

- Lisnawati, D. K., Juliani, R., & Prasetyaningrum, P. (2016). Pelatihan Berpikir Optimis Untuk Meningkatkan Orientasi Masa Depan Remaja Tuna Daksa. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 8(2), 250–262. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol8.iss2.art7>
- Lolang, E. (2014). HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.
- Luyckx, K., Schwartz, S. J., Berzonsky, M. D., Soenens, B., Vansteenkiste, M., Smits, I., & Goossens, L. (2008). Capturing ruminative exploration: Extending the four-dimensional model of identity formation in late adolescence. *Journal of Research in Personality*, 42(1), 58–82. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2007.04.004>
- Maryati, L. I., & Rezania, V. (2018). *Buku Psikologi Perkembangan : Sepanjang Kehidupan Manusia*.
- Mirah, F. F. E., & Indianti, W. (2018). Pengaruh Kecemasan Karir Terhadap Commitment To Career Choice Dengan Kelekatan Orang Tua Sebagai Moderator. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 74–89. <https://doi.org/10.17509/insight.v2i1.11947>
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal IAIN Pontianak*, 12(2), 158–180.
- Natalia, C., & Lestari, M. D. (2015). Kematangan Emosi Remaja Akhir Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 78–88. Hubungan Antara Kelekatan Aman pada Orang Tua dengan Kematangan Emosi Remaja Akhir di
- Preska, L., & Wahyuni, Z. I. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial, Self-Esteem Dan Self-Efficacy Terhadap Orientasi Masa Depan Pada Remaja Akhir. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 5(1), 65–78. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v22i1.8160>
- Putri, N. (2018). *Youthmanual: Angka Siswa yang Salah Pilih Jurusan Masih Tinggi*. Skystarventures
- Qodariah, L., & Pebriani, L. V. (2017). *The Relationship of Identity Status to Peer Relation during Adolescence*.

- Ragelienė, T. (2016). Links of adolescents identity development and relationship with peers: A systematic literature review. *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 25(2), 97–105.
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan antara anak dan orang tua dengan kemampuan sosial. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 97–107. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/5567>
- Ratna, N. K., & Kristiantari, M. G. R. (2020). Pengaruh Pola Asuh Autoritatif Orang Tua Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 47–53. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27416>
- Santrock, J. W. (2014). *CHILD DEVELOPMENT Fourteenth Edition*.
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence (Seventeenth Edition)*.
- Sari, S. L., Devianti, R., & SAFITRI, N. (2018). Kelekatan Orangtua untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4947>
- Sarmin. (2017). *KONSELOR SEBAYA: PEMBERDAYAAN TEMAN SEBAYA DALAM SEKOLAH GUNA MENANGGULANGI PENGARUH NEGATIF LINGKUNGAN*. 2, 102–112.
- Silitonga, D. P. (2019). Peran Orangtua Dalam Pembentukan Identitas Remaja Pada Era Digital. *SEJ (School Education Journal)*, 9(2), 1–10.
- Sinambela, L. P. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Sisca, & Gunawan, W. (2015). Gambaran Adaptabilitas Karier Remaja. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 11(Desember), 111–119.
- Situmorang, Z. R., Hastuti, D., & Herawati, T. (2016). Pengaruh Kelekatan dan Komunikasi dengan Orang Tua terhadap Karakter Remaja Perdesaan. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 9(2), 113–123. <https://doi.org/10.24156/jikk.2016.9.2.113>
- Stefani, M. K. (2023). *Orientasi Masa Depan Remaja Di Kota Salatiga*. 3(8), 7325–7336.

- Stefanidi, M. F. (2015). Identity Development in the Context of the Risk and Resilience Framework. *The Oxford Handbook of Identity Development*.
- Suharto, M. P., Mulyana, N., & Nurwati, N. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Tki Di Kabupaten Indramayu. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 135. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i2.18278>
- Susanto, A. A. V., & Aman, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 105–111. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.8011>
- Utami, M. D., & Pratiwi, R. G. (2021). Remaja Yang Dilihat Dari Kelekatan Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 35–44. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i01.1379>
- Wahyuni, W., & Maretih, A. K. . (2012). Hubungan Citra Tubuh Dengan Identitas Diri Pada Remaja Dengan Disabilitas Fisik Winda Wahyuni Anggia K.E Maretih. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 62–66.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Remaja Dan Konformitas Teman Sebaya. In *Ahlimedia Press* (p. 2).
- Yusuf, A. M. (2014). *METODE PENELITIAN: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana.