

**Pengaruh Komunitas Belajar terhadap Peningkatan
Kompetensi Profesional Guru di MGMP Matematika SMP
Jakarta**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ADE FEBIYANTI

1103619074

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Komunitas Belajar terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di MGMP Matematika SMP Jakarta.
Nama : Ade Febiyanti
NIM : 1103619074
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 21 Agustus 2023

Menyetujui,

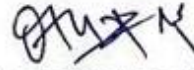
Pembimbing I



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd

NIP. 197404202008122002

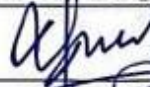



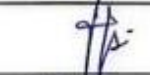
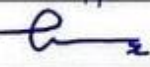
Pembimbing II



Dimas Kumia Robby, M.Pd

NIP. 199106012019031019

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		29 Agustus 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koor. Program Studi)***		28 Agustus 2023
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Dosen Penguji)****		25 Agustus 2023
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		28 Agustus 2023
Evitha Soraya, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		24/08 23

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH KOMUNITAS BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MGMP MATEMATIKA SMP
JAKARTA
(2023)**

Ade Febiyanti

***Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta***

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunitas belajar terhadap peningkatan kompetensi profesional guru di MGMP Matematika SMP Jakarta. Variabel dalam penelitian ini adalah komunitas belajar sebagai variabel bebas (variabel X) dan kompetensi profesional sebagai variabel terikat (variabel Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi pada penelitian adalah 229 guru yang tergabung di dalam MGMP Matematika SMP Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling* sebanyak 146 guru yang dijadikan sampel penelitian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan model analisis regresi linear sederhana yang menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 87,569 + 0,359X$ dan perolehan koefisien determinasi sebesar 0,243 atau 24,3%. Dari hasil uji hipotesis dengan uji t diperoleh nilai *t*_{hitung} 6,805 dan nilai *t*_{tabel} 1,977. Sehingga nilai *t*_{hitung} (6,805) > *t*_{tabel} (1,977) dan hasil nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Sehingga dinyatakan variabel komunitas belajar memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap peningkatan kompetensi profesional di MGMP Matematika SMP Jakarta.

Kata Kunci: Komunitas Belajar, Kompetensi Profesional, MGMP.

**The Effect of Learning Community on Improving Teacher Professional
Competency in MGMP Mathematics SMP Jakarta
(2023)**

Ade Febiyanti

**Study Program Management of Education, Faculty of Education State
University of Jakarta**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the learning community on increasing the professional competency of teachers in the Mathematics MGMP SMP Jakarta. The variables in this study are the learning community as the independent variable (variable X) and professional competency as the dependent variable (variable Y). This study uses a quantitative approach to the survey method. The population in the study were 229 teachers who were members of the Jakarta Middle School Mathematics MGMP. The sampling technique used was random sampling of 146 teachers who were used as the research sample. Hypothesis testing was carried out using a simple linear regression analysis model which produced a regression equation $\hat{Y} = 87.569 + 0.359X$ and a coefficient of determination of 0.243 or 24.3%. From the results of hypothesis testing with the t test, the t_{count} value is 6.805 and the t_{table} value is 1.977. So that the value of t_{count} (6.805) > t_{table} (1.977) and the results of a significance value of $0.000 < 0.05$. So it is stated that the learning community variable has a significant and positive influence on increasing professional competence in MGMP Mathematics SMP Jakarta.

Keyword: Learning Community, Professional Competency, MGMP.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ade Febiyanti
NIM : 1103619074
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Komunitas Belajar Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di MGMP Matematika SMP Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Ade Febiyanti)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ade Febiyanti.....
NIM : 1103619074.....
Fakultas/Prodi : FIP/Manajemen Pendidikan.....
Alamat email : adefebiyanti5@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Komunitas Belajar terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di MGMP Matematika SMP Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis

(Ade Febiyanti)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti diberikan kekuatan untuk dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Komunitas Belajar terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di MGMP Matematika SMP Jakarta”** tepat pada waktunya. Penyusunan penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian studi S1 Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam pelaksanaan hingga penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ, sekaligus dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penelitian skripsi ini.
4. Dimas Kurnia Robby, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama proses penyusunan penelitian skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ atas ilmu yang diberikan kepada peneliti dan membantu dalam proses administrasi selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh guru di MGMP Matematika yang telah memberikan informasi, motivasi dan masukan kepada peneliti.

7. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi, khususnya Mama, Bapak, Mba Joice, Mba Lina, Mba Nia, Bang Agam, Bang Tedi, Bang Inu, Bang Afi yang selalu mendoakan peneliti, memberikan dukungan baik tenaga, pikiran, materi, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Rafly Ichsan Tarmizi selaku kekasih, sahabat, dan teman yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, semangat, doa serta tempat berbagi keluh kesah peneliti selama penyusunan proposal penelitian ini.
9. Enim, Ranita, Nindi, dan Amel selaku sahabat yang selalu menemani, menghibur, mendengar, memberikan banyak dukungan dan saran dalam penyusunan proposal ini.
10. Aisyah, Aliya, Dhiya, Della, Oriza, Layung, dan Ziana selaku teman saya yang selalu menemani, menghibur, mendengar, serta memberi semangat selama proses penyusunan proposal penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang saling menyemangati dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan juga saran yang membangun agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan kedepannya sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.


Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

Ade Febiyanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Kajian Teoritik	12
1. Kompetensi Profesional.....	12
2. Komunitas Belajar	22
3. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	48



D. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	67
G. Hipotesis Statistik.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Data	74
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	82
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	86
D. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian	52
Tabel 3.2 Daftar Populasi	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	63
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Masa Kerja	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Komunitas Belajar	78
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata-rata Komunitas Belajar	79
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional	80
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata-rata Kompetensi Profesional	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	54
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia	75
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin..	76
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Masa Kerja.....	77
Gambar 4.4 Grafik Histogram Komunitas Belajar	78
Gambar 4.5 Grafik Histogram Kompetensi Profesional	81
Gambar 4.6 Hasil Uji Normalitas dengan IBM SPSS 25	83
Gambar 4.7 Hasil Uji Signifikansi Regresi dengan IBM SPSS 25	84
Gambar 4.8 Hasil Perhitungan Uji Linearitas Variabel X dan Y.....	85
Gambar 4.9 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana dengan IBM SPSS 25	86
Gambar 4.10 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi dengan IBM SPSS 25	87
Gambar 4.11 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Menggunakan Tabel T dengan IBM SPSS 25	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Coba	101
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian Setelah Uji Coba	111
Lampiran 3 Data Responden Uji Coba Instrumen.....	120
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel X	121
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Variabel X	122
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Y	123
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Y	124
Lampiran 8 Data Responden Guru MGMP Matematika SMP Jakarta ...	125
Lampiran 9 Data Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	129
Lampiran 10 Data Responden Berdasarkan Usia	131
Lampiran 11 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	132
Lampiran 12 Data Responden Berdasarkan Masa Kerja	133
Lampiran 13 Skor Hasil Penelitian Variabel X	134
Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Variabel Y	138
Lampiran 15 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel X.	142
Lampiran 16 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel Y.	145
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi Variabel X	148
Lampiran 18 Distribusi Frekuensi Variabel Y	150
Lampiran 19 Pengujian Persyaratan Analisis.....	152
Lampiran 20 Pengujian Hipotesis.....	154
Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Penelitian	155
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	156