

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MEDIA PELATIHAN *FLIPBOOK DIGITAL*
VARIASI ROTI MANIS TERHADAP HASIL PENGETAHUAN
PESERTA PELATIHAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

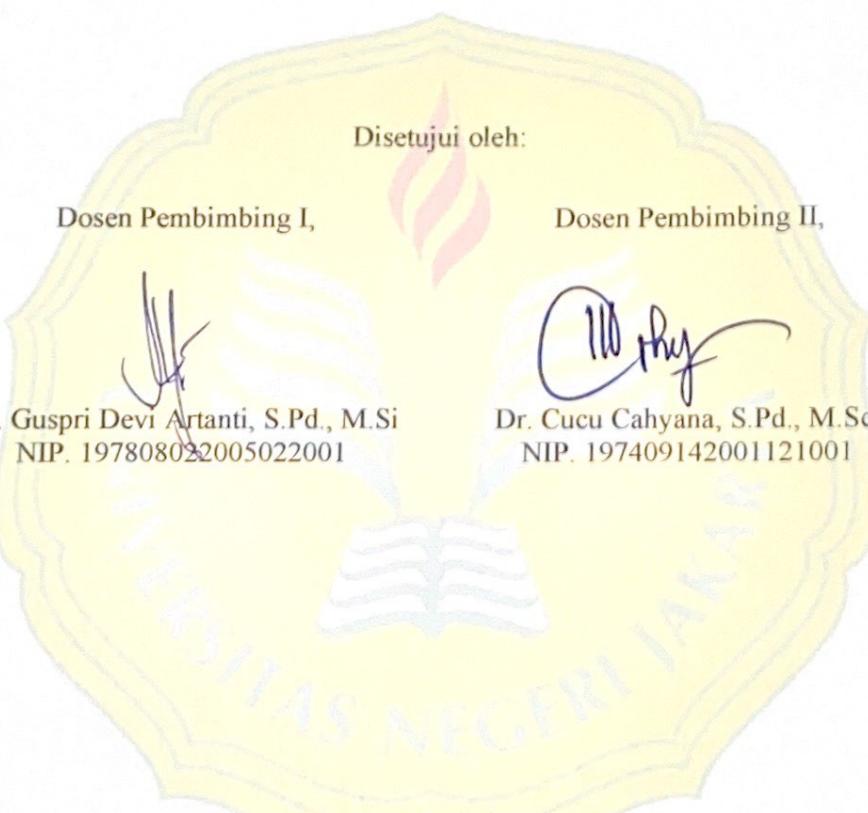
**ALIF PUTRI DIAJENGSSARI
1514617028**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKIRPSI

Judul: Efektivitas Media Pelatihan *Flipbook* Digital Variasi Roti Manis Terhadap Hasil Pengetahuan Peserta Pelatihan
Nama: Alif Putri Drajengsari
Nim: 1514617028
Tanggal Ujian: 5 Juli 2023



HALAMAN PENGESAHAN SKIRPSI

Judul: Efektivitas Media Pelatihan *Flipbook* Digital Variasi Roti Manis Terhadap Hasil Pengetahuan Peserta Pelatihan
Nama: Alif Putri Diajengsari
Nim: 1514617028

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si.
NIP. 197808022005022001

Dosen Pembimbing II,

Dr. Cucu Cahyana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 197409142001121001

Pengesahan Panitian Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,

Dr. Rina Febrian, M.Pd.
NIP. 197202112005012001

Anggota Penguji I

Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

Anggota Penguji II,

Yeni Yulianti, M.Pd
NIP. 199006132022032007

Pengesahan Panitian Ujian Skripsi:

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga

Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197808022005022001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya tulis asli peneliti dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Mei 2023

Yang membuat



Alif Putri Diajengsari
NIM: 1514617028



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alif Putri Diajengsari
NIM : 1514617028
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Boga
Alamat email : alifputridiajengs@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Media Pelatihan *Flipbook* Digital Variasi Roti Manis Terhadap Hasil Pengetahuan Peserta Pelatihan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2023
Penulis



Alif Putri Diajengsari

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penyusun ucapkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Media Pelatihan *Flipbook* Digital Variasi Roti Manis Terhadap Hasil Pengetahuan Peserta Pelatihan”** untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing yang telah menyempatkan waktu dan memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi penyusun.
2. Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Akademik, S1 Pendidikan Tata Boga 2017, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Cucu Cahyana, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing yang telah menyempatkan waktu dan memberikan bimbingan sekaligus motivasi dalam penyelesaian skripsi penyusun.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penyusun.
5. Laboran dan Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Tata Boga, yang memberikan bantuan saat kegiatan praktikum serta administrasi selama proses perkuliahan.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada Ayahanda Topan dan Ibunda Ina atas kasih sayang, doa, dukungan secara moral maupun materi yang telah diberikan selama ini, serta Saudara penyusun Iqal dan Sissy. Sahabat penyusun Ica, Razin, Ridwan, Felia, Gita, Banyuning, dan Ega yang selalu memberikan bantuan dan saran dalam penulisan projek skripsi ini serta teman-teman S1 Pendidikan Tata Boga 2017.

Penyusun menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penyusun berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penyusun maupun pembaca.

Jakarta, 4 Mei 2023

Penyusun,



(Alif Putri Diajengsari)

**EFEKTIVITAS MEDIA PELATIHAN *FLIPBOOK* DIGITAL VARIASI
ROTI MANIS TERHADAP HASIL PENGETAHUAN
PESERTA PELATIHAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas penerapan media pelatihan *flipbook* digital variasi roti manis terhadap hasil pengetahuan peserta pelatihan. Pengukuran efektivitas ini dilakukan di Laboratorium *Pastry Bakery*, Program Studi Pendidikan Tata Boga yang berada di Gedung H, Universitas Negeri Jakarta. Penggunaan metode pada penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan sampel 20 orang peserta pelatihan roti. Data dikumpulkan dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design* pilihan ganda 30 butir soal. Butir soal telah di uji validitas sehingga diperoleh hasil valid pada tiap butir dengan nilai lebih besar atau sama dengan 0,3; kemudian dilakukan uji reliabilitas dengan hasil sangat reliabel sebesar 0,95; dan diuji taraf kesukaran butir soal yang diperoleh hasil 7 butir pada kategori kesukaran sedang serta 23 butir pada kategori kesukaran mudah. Hasil pengujian persyaratan analisis uji normalitas diperoleh hasil signifikansi P *pre-test* 0,34 dan *post-test* 0,40 data tersebut berdistribusi normal. Uji homogenitas diperoleh hasil signifikansi P *pre-test* 0,73 dan *post-test* 0,36 data tersebut memiliki varians data homogen. Hasil teknik analisis data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 54,83 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 84,33 artinya terdapat selisih nilai sebesar 29,5. Uji hipotesis *paired sample T test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,001 serta *uji N-gain* menghasilkan skor sebesar 0,67. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media pelatihan *flipbook* digital variasi roti manis dinilai efektif terhadap hasil pengetahuan peserta pelatihan karena terdapat peningkatan pengetahuan secara signifikan dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang telah diuji dengan *paired sample T*, dari hasil *uji N-gain* diperoleh kategori sedang karena perbedaan latar belakang pendidikan peserta.

Kata Kunci: Efektivitas Media Pelatihan, *Flipbook* Digital, Variasi Roti Manis

THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL FLIPBOOK TRAINING MEDIA SWEET BREAD VARIATIONS ON THE RESULTS OF TRAINEE KNOWLEDGE

ABSTRACT

The objective of this study was to measure the effectiveness of the application digital flipbook training media sweet bread variations on the results training participants knowledge. This effectiveness measurement was carried out at the Pastry Bakery Laboratory, Culinary Education Study Program located in Building H, Jakarta State University. The use of the method in this study was a pre-experiment with a sample of 20 bread trainees. Data were collected with one group pre-test post-test design multiple choice 30 questions. Question items have been tested for validity so that valid results are obtained on each item with $\geq 0,3$; a reliability test was carried out with very reliable results 0,95; and tested the level difficulty of the question items obtained 7 point results in the medium category and 23 points in the easy category. The test results of normality test analysis requirements obtained a significance result pre-test 0,34 and post-test 0,40 the data were normally distributed. Homogeneity test obtained a significance result pre-test 0,73 and post-test 0,36 the data has homogeneous data variance. Results of the data analysis technique obtained an average pre-test score 54,83 and an average post-test score 84,33, meaning that there was a difference in value 29,5. Paired sample T test produces a significance value 0,001 and N-gain test produces a score 0,67. It can be concluded that the application of digital flipbook training media sweet bread variations is considered effective on the results of training participants' knowledge because there is a significant increase in knowledge from the pre-test and post-test results that have been tested with paired sample T, from the N-gain test results obtained in the medium category due to differences in participants' educational backgrounds.

Keywords: Training Media Effectiveness, Digital Flipbook, Sweet Bread Variation

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKIRPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKIRPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Landasan Teori.....	7
2.1.1. Efektivitas	7
2.1.2. Media Pelatihan.....	9
2.1.3. <i>Flipbook</i>	12
2.1.4. Hasil Pelatihan	31
2.2. Penelitian yang Relevan.....	35
2.3. Kerangka Pemikiran.....	38
2.4. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1. Tempat, Waktu Penelitian, dan Subjek Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	41
3.4. Definisi Operasional.....	42
3.5. Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	42
3.5.1. Metode Penelitian	42
3.5.2. Rancangan Penelitian	43
3.5.3. Prosedur Penelitian	43
3.6. Instrumen Penelitian.....	46
3.7. Teknik Pengumpulan Data	46
3.7.1. Uji Validitas	46
3.7.2. Reliabilitas	48
3.7.3. Uji Taraf Kesukaran Butir Soal	48
3.7.4. Uji Normalitas.....	49

3.7.5. Uji Homogenitas	49
3.8. Teknik Analisis Data.....	49
3.8.1. Uji T	50
3.8.2. Uji <i>N-Gain</i>	50
3.9. Hipotesis Statistik.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1. Deskripsi Data	52
4.1.1. Tahapan Penelitian	52
4.2. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	54
4.2.1. Uji Validitas	54
4.2.2. Uji Reliabilitas	55
4.2.3. Uji Taraf Kesukaran Butir Soal	55
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis	56
4.3.1. Uji Normalitas.....	56
4.3.2. Uji Homogenitas	56
4.4. Pengujian Hipotesis.....	57
4.4.1. Uji <i>Paired Sample T</i>	57
4.4.2. Uji <i>N-Gain</i>	59
4.4.3. Hasil Deskriptif Uji Efektivitas.....	59
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70

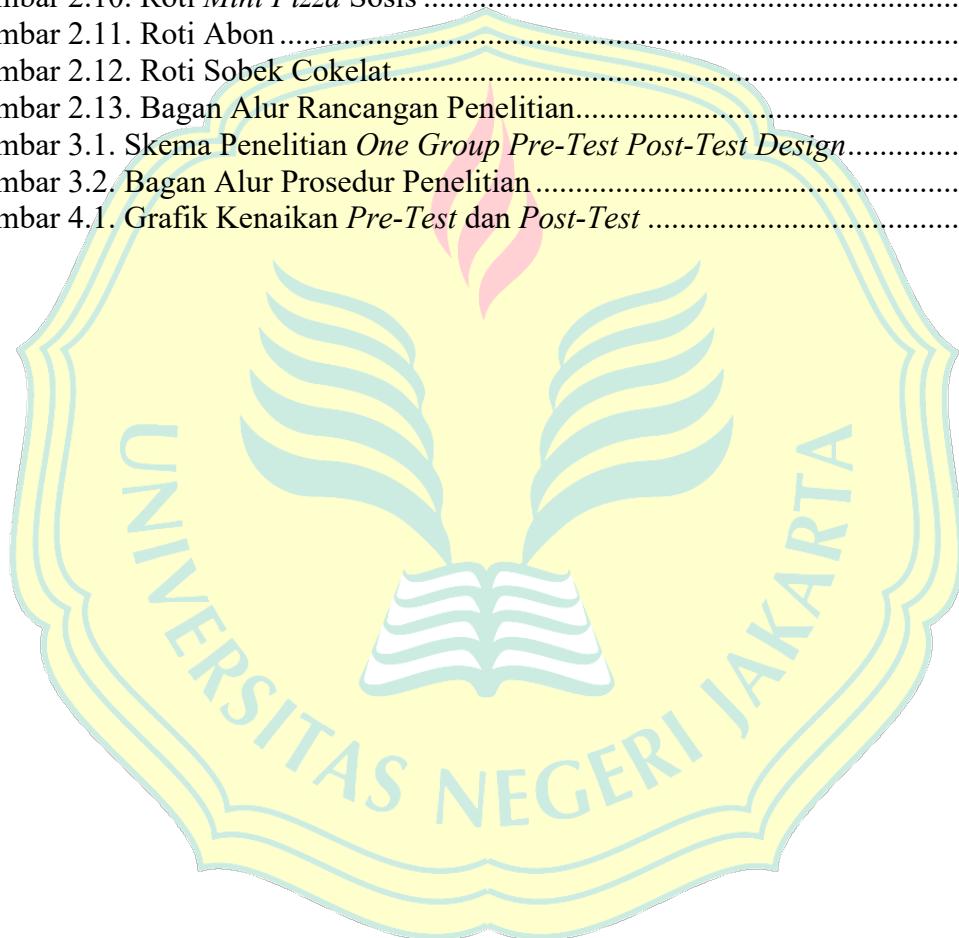
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Aspek-Aspek Pada Ragi.....	19
Tabel 2.2. Formula Roti Manis	26
Tabel 2.3. Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen.....	46
Tabel 3.2. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	47
Tabel 3.3. Kategori Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3.4. Pembagian Skor Gain.....	50
Tabel 4.1. Analisis Deskriptif <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	53
Tabel 4.2. Kisi-Kisi Instrumen Valid.....	55
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4.5. Distribusi Data <i>Paired T Test</i>	57
Tabel 4.6. Hasil Uji <i>Paired Sample T</i>	58
Tabel 4.7. Pembagian Skor <i>Gain</i>	59
Tabel 4.8. Skor Hasil Uji <i>N-Gain</i>	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kode <i>QR Flipbook</i> Variasi Roti Manis	13
Gambar 2.2. Tombol <i>Next Page</i> , <i>Previous Page</i> , <i>First Page</i> , dan <i>Last Page</i>	13
Gambar 2.3. Tombol <i>Return Home</i> , <i>Zoom In</i> , dan <i>Sound</i>	14
Gambar 2.4. Tombol <i>Thumbnail</i>	14
Gambar 2.5. Tombol <i>Social Share</i> , <i>Fullscreen</i> , dan <i>Share</i>	14
Gambar 2.6. Tombol <i>Select Text</i>	15
Gambar 2.7. Fitur <i>Search</i>	15
Gambar 2.8. Roti Kepang.....	27
Gambar 2.9. Roti Gulung Cokelat.....	28
Gambar 2.10. Roti <i>Mini Pizza Sosis</i>	29
Gambar 2.11. Roti Abon	29
Gambar 2.12. Roti Sobek Cokelat.....	30
Gambar 2.13. Bagan Alur Rancangan Penelitian.....	40
Gambar 3.1. Skema Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test Design</i>	43
Gambar 3.2. Bagan Alur Prosedur Penelitian	45
Gambar 4.1. Grafik Kenaikan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	70
Lampiran 2. Validitas Butir Soal	76
Lampiran 3. Reliabilitas Butir Soal.....	78
Lampiran 4. Uji Taraf Kesukaran Butir Soal.....	79
Lampiran 5. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	80
Lampiran 6. Hasil Uji <i>Paired Sample T</i>	81
Lampiran 7. Tabel Distribusi T	82
Lampiran 8. Hasil Uji <i>N-Gain</i>	83
Lampiran 9. Analisis Data Deskriptif	84
Lampiran 10. Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Pelatihan.....	85
Lampiran 11. Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Pelatihan	86
Lampiran 12. Permohonan Uji Validasi Dosen Ahli	87
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	88
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 15. Riwayat Hidup	92

