

**PENGARUH PEMANFAATAN *LEARNING
MANAGEMENT SYSTEM* TERHADAP MUTU
PEMBELAJARAN PADA PEMBEKALAN CALON
PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN 7 PROGRAM
GURU PENGGERAK DI KEMENDIKBUDRISTEK**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

MUHAMMAD RAFLY

1103619010

MANAJEMEN PENDIDIKAN

**Ditulis Sebagai Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGARUH PEMANFAATAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PADA PEMBEKALAN CALON
PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN 7 PROGRAM GURU PENGGERAK
DI KEMENDIKBUDRISTEK**

(2023)

Muhammad Rafly

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh pemanfaatan *learning management system* terhadap mutu pembelajaran pada pembekalan calon pengajar praktik angkatan 7 program guru penggerak di Kemendikbudristek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemanfaatan *learning management system* terhadap mutu pembelajaran pada pembekalan calon pengajar praktik angkatan 7 program guru penggerak di Kemendikbudristek. Variabel yang diteliti adalah pemanfaatan *learning management system* sebagai variabel bebas (variabel X) dan mutu pembelajaran sebagai variabel terikat (variabel Y). penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey kepada guru sebagai peserta pembekalan calon pengajar praktik angkatan 7. Pengumpulan data untuk variabel pemanfaatan *learning management system* dan mutu pembelajaran menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah linier sederhana, dengan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat meliputi uji normalitas, uji signifikansi regresi dan uji linieritas. Dari hasil hipotesis diperoleh *thitung* sebesar = 5,542 yang artinya lebih besar dari *ttabel* sebesar = 1,986. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara pemanfaatan *learning management system* terhadap mutu pembelajaran pada pembekalan calon pengajar praktik angkatan 7 program guru penggerak di Kemendikbudristek. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin tinggi tingkat pemanfaatan *learning management system* yang baik, maka semakin tinggi pula mutu pembelajaran yang baik.

Kata Kunci: Pemanfaatan *Learning Management System*, Mutu Pembelajaran

**THE EFFECT OF UTILIZING A LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
ON THE QUALITY OF LEARNING AT THE BRIEFING OF
PROSPECTIVE PRACTICAL TEACHING IN BATCH 7 OF THE GURU
PENGGERAK PROGRAM AT THE MINISTRY OF EDUCATION,
RESEARCH AND TECHNOLOGY**

(2023)

Muhammad Rafly

ABSTRACT

This study discusses the effect of utilizing a learning management system on the quality of learning at the briefing of prospective practical teaching in batch 7 of the Guru Penggerak Program at The Ministry of Education, Research and Technology. This study aims to determine whether or not there is an effect of utilizing a learning management system on the quality of learning at the briefing of prospective practical teachers in batch 7 of the Guru Penggerak Program at The Ministry of Education, Research and Technology. The variables studied were the utilizing of learning management system as the independent variable (variable X) and the quality of learning as the dependent variable (variable Y). This study uses a quantitative approach with a survey method for teachers as participants in the debriefing of prospective teaching practice batch 7. Data collection for the variable utilization of the learning management system and the quality of learning uses a questionnaire. The data analysis technique used to test the hypothesis is simple linear, by first conducting prerequisite tests including normality tests, regression significance tests and linearity tests. From the results of the hypothesis obtained $t_{count} = 5.542$, which means greater than $t_{table} = 1.986$. The results of this research can be concluded that there is a positive influence between the utilizing of learning management system on the quality of learning in the debriefing of prospective practical teaching in batch 7 of the Guru Penggerak Program at The Ministry off Education, Research and Technology. Based on these conclusions, it can be said that the higher the level of utilization of a good learning management system, the higher the quality of good learning.

Keyword: *Utilization of Learning Management System, Quality of Learning*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pemanfaatan *Learning Management System* Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Pembekalan Calon Pengajar Praktik Angkatan 7 Program Guru Penggerak di Kemendikbudristek

Nama : Muhammad Rafly

NIM : 1103619010

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 3 Agustus 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd

NIP. 1196204051987032001

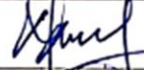

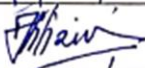
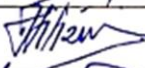
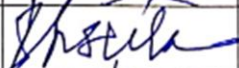

Pembimbing II



Dr. Heru Santosa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19640303 2006041001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		24 Agustus 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koor. Program Studi)***		10 Agustus 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Dosen Penguji)****		10 Agustus 2023
Dr. Sugiarto, MA (Anggota Penguji 1)****		10 Agustus 2023
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		10 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Rafly

NIM : 1103619010

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Pemanfaatan *Learning Management System* Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Pembekalan Calon Pengajar Praktik Angkatan 7 Program Guru Penggerak di Kemendikbudristek**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Rafly



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rafly
NIM : 1103619010
Fakultas/Prodi : FIP/Manajemen Pendidikan
Alamat email : raflymp19b@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pemanfaatan *Learning Management System* Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Pembekalan Calon Pengajar
Praktik Angkatan 7 Program Guru Penggerak di Kemendikbudristek

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Penulis

(Muhammad Rafly)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala nikmat rahmat, taufik, hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan *Learning Management System* Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Pembekalan Calon Pengajar Praktik Angkatan 7 Program Guru Penggerak di Kemendikbudristek”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua peneliti, ayahanda Abdul Rohim dan Ibunda Juhaeni yang sangat berjasa khususnya dalam memberikan do'a sehingga peneliti dapat menempuh segalanya dengan tekun;
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Wirda Hanim, M. Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta;
5. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan, membimbing, memberikan

saran dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan laporan penelitian ini;

6. Dr. Heru Santosa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dalam membantu memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal penelitian;
7. Dr. Praptono, M. Ed. selaku Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan;
8. Dr. Kasiman, M.T. selaku Kepala Kelompok Kerja Program Pendidikan Guru Penggerak;
9. Dr. Rita Dewi Suspalupi M. Ak. selaku Sub Kelompok Kerja Kurikulum;
10. Oton Kusnadi, M. Si. selaku Sub Kelompok Kerja Rekrutmen;
11. Agus Rohmani, M. Pd. selaku Sub Kelompok Kerja Implementasi;
12. Seluruh Staff dan Karyawan di Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan khususnya Pokja Pendidikan Guru Penggerak yang senantiasa memberikan arahan dan penjelasan kepada peneliti selama penyusunan laporan penelitian;
13. Bapak dan Ibu Guru Peserta Pembekalan Calon Pengajar Praktik Angkatan 7 yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner;
14. Della Novianti yang telah berjuang bersama untuk sampai ke tahap ini, menjadi support system dan selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan proposal ini;
15. Serta teman-teman seperti Akbar, Bayu, Damar, Dana, Fazzar dan Revan maupun teman dari program Studi Manajemen Pendidikan Angkatan tahun 2019 yang telah berjuang bersama dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat menjadi ladang pahala dan mendapat limpahan dari Allah SWT.

Jakarta, Februari 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Konseptual	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Khusus Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode dan Desain Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42

F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Hipotesis Statistik.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	61
C. Pengujian Hipotesis	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
Tabel 3 1 Tahapan Penelitian	38
Tabel 3 2 Daftar Gelombang dan Jumlah Guru Pada Pembekalan Calon Pengajar Praktik Angkatan 7	40
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Instrumen Mutu Pembelajaran	43
Tabel 3 4 Kisi-Kisi Instrumen LMS	44
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia	51
Tabel 4 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4 3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Gelombang Pada Pembekalan Calon Pengajar Praktik Angkatan 7	54
Tabel 4 4 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Provinsi	55
Tabel 4 5 Distribusi frekuensi Variabel Mutu Pembelajaran.....	57
Tabel 4 6 Rata-Rata Mutu Pembelajaran Pada Pembekalan Calon Pengajar Praktik Angkatan 7 Di Kemendikbudristek.....	58
Tabel 4 7 Distribusi Frekuensi Variabel Pemanfaatan LMS.....	59
Tabel 4 8 Rata-Rata Pemanfaatan LMS Pada Pembekalan Calon Pengajar Praktik Angkatan 7 Di Kemendikbudristek.....	61
Tabel 4 9 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS Statistics 22	62
Tabel 4 10 Hasil Uji Signifikansi Regresi dengan SPSS Statistics 22.....	63
Tabel 4 11 Hasil Perhitungan Uji Linieritas Variabel X dan Y	64
Tabel 4 12 Hasil Analisis Linier Sederhana Menggunakan SPSS Statistics 22.....	65
Tabel 4 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi dengan SPSS Statistics 22 ..	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Grafik Estimasi Penurunan Nilai Tingkat Literasi Indonesia Pasca Covid di PISA.....	6
Gambar 2 1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 4 1 Distribusi Pie Diagram Sampel Berdasarkan Usia	52
Gambar 4 2 Distribusi Pie Diagram Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Gambar 4 3 Distribusi Pie Diagram Sampel Berdasarkan Gelombang	54
Gambar 4 4 Distribusi Pie Diagram Sampel Berdasarkan Provinsi.....	56
Gambar 4 5 Grafik Histogram Mutu Pembelajaran	57
Gambar 4 6 Grafik Histogram Pemanfaatan LMS.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	79
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	89
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel X.....	99
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Variabel X.....	101
Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Y.....	102
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	104
Lampiran 7 Data Responden Guru Peserta Pembekalan Calon Pengajar Praktik Angkatan 7.....	105
Lampiran 8 Data Responden Berdasarkan Usia.....	107
Lampiran 9 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	108
Lampiran 10 Data Responden Berdasarkan Gelombang	109
Lampiran 11 Data Responden Berdasarkan Provinsi	110
Lampiran 12 Skor Hasil Penelitian Variabel X.....	111
Lampiran 13 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel ...	115
Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Variabel Y.....	116
Lampiran 15 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel ...	120
Lampiran 16 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	121
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi Variabel Y	122
Lampiran 18 Tabel Hitung Uji Normalitas	123
Lampiran 19 Tabel Hitung Uji Signifikansi Regresi	124
Lampiran 20 Tabel Hitung Uji Linieritas	125
Lampiran 21 Tabel Hitung Uji Regresi Linier Sederhana	126
Lampiran 22 Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi	127
Lampiran 23 Fitur-Fitur Pemanfaatan LMS.....	128
Lampiran 24 Lampiran Surat Izin Penelitian	133
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian	134
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup	135