

SKRIPSI

**ANALISIS DESKRIPTIF KESENJANGAN KETERAMPILAN
SISWA DALAM PENDIDIKAN BERBASIS KOMPETENSI
KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN**



*Men cerdaskan &
Menartabatkan Bangsa*

CHOIRUL AMANULLOH

5315161290

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam Memperoleh

Gelar Sarjana

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesenjangan yang terjadi pada kompetensi keahlian Teknik Pemesinan di SMK Al-Khairiyah 2. Untuk mengetahui faktor apa saja penghambat siswa dalam kompetensi keterampilan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Tempat penelitian dilakukan di SMK Al-Khairiyah 2. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII Teknik Pemesinan. Analisis data hasil kompetensi dan dilanjutkan dengan hasil persentase akhir dimasukkan kedalam diagram *pie chart*. Analisis data kualitatif meliputi pengumpulan data, data primer, sekunder, observasi dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil yang didapatkan dari analisa kualitatif, ada kesenjangan yang terjadi dikarenakan faktor-faktor internal siswa. Kesenjangan kompetensi diambil berdasarkan data Uji Kompetensi (Lembaga Sertifikasi Profesi) LSP P1 Teknik Pemesinan 3 Kluster, yang terjadi dibuktikan dari pendekatan kualitatif deskriptif sebanyak 33% siswa belum mampu mendapatkan kompeten 3 kluster, dirincikan berdasarkan hanya 23% siswa yang mampu kompeten di 2 kluster, 8% siswa mampu kompeten di 1 kluster, dan 3% siswa belum kompeten pada 3 kluster. Hasil tersebut didukung dengan data kualitatif berupa wawancara yaitu siswa belum mampu dalam perencanaan maupun proses pengerjaan. Kesimpulan tersebut terbukti dari hasil yang didapat dari hasil observasi dilakukan bahwa siswa mengalami kendala dikarenakan kurangnya waktu dan persiapan sebelum melakukan uji (Lembaga Sertifikasi Profesi) LSP P1. Dengan demikian, berdasarkan kesimpulan data kualitatif deskriptif, maka terdapat kesenjangan kompetensi keterampilan siswa yang terjadi pada Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan.

Kata Kunci : Kesenjangan, Kompetensi, Kluster, LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi), *Pie chart*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the gaps that occur in the competency of Mechanical Engineering expertise at SMK Al-Khairiyah 2. Find out what factors inhibit students in skill competencies.

This type of research is descriptive qualitative research. The research site was conducted at SMK Al-Khairiyah 2. The research subjects were class XII students of Mechanical Engineering. Data analysis of competency results and continued with the final percentage results entered into a pie chart diagram. Qualitative data analysis includes data collection, primary data, secondary data, observation and data verification.

Based on the results obtained from qualitative analysis, there are gaps that occur due to internal factors of students. The competency gap is taken based on data from the Competency Test (Professional Certification Institute) LSP P1 Machining Engineering 3 Clusters, which occurs as evidenced by the descriptive qualitative approach as many as 33% of students have not been able to get competent 3 clusters, broken down based on only 23% of students who are able to be competent in 2 clusters, 8% of students are able to be competent in 1 cluster, and 3% of students have not been competent in 3 clusters. These results are supported by qualitative data in the form of interviews, namely that students have not been able to plan or process work. This conclusion is evident from the results obtained from the observations made that students experience obstacles due to lack of time and preparation before conducting the LSP P1 (Professional Certification Institute) test. Thus, based on the conclusion of descriptive qualitative data, there is a skills competency gap that occurs in the Machining Engineering Expertise Competency.

Keywords: Gap, Competency, Cluster, LSP (Professional Certification Institute), Pie chart

LEMBAR PENGESAHAN I

Judul : Analisis Deskriptif Kesenjangan Keterampilan Siswa Dalam Pendidikan Berbasis Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan

Penyusun : Choirul Amanulloh

NIM : 5315161290

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Basuki Wibawa, M.M.

Pembimbing II: Dr.Phil. Imam Mahir, M.Pd.


Tanggal Ujian : 14 Agustus 2023

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I,


Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Basuki Wibawa, M.M.
NIP. 195901101987031001


Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.
NIP. 198404182009121002


Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin


Dr. Eko Arif Syaefuddin, M.T.
NIP. 198310132008121002

LEMBAR PENGESAHAN II

Judul : Analisis Deskriptif Kesenjangan Keterampilan Siswa Dalam Pendidikan Berbasis Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan


Penyusun : Choirul Amanulloh

NIM : 5315161290

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Basuki Wibawa, M.M.
NIP. 195901101987031001


Dr. Phil. Imam Mahir, M. Pd.
NIP. 198404182009121002

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua,

Sekretaris,

Dosen Ahli,



Dr. Riyadi, ST, MT.
NIP. 196304201992031002


Ahmad Khoil, ST, MT.
NIP. 197908312008011001


Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd.
NIP. 196105211986021001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin


Dr. Eko Arif Syaefudin, M.T.
NIP. 198310132008121002

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Choirul Amanulloh

NIM : 5315161290

Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 22 Agustus 1998

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Yang Membuat pernyataan



Choirul Amanulloh
NIM. 5315161290



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CHOIRUL AMANULLOH
NIM : 5315161290
Fakultas/Prodi : TEKNIK / PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Alamat email : camanulloh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Deskriptif Kesenjangan Keterampilan Siswa Dalam Pendidikan Berbasis Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis

(Chairul Amanulloh)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN I.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN II.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERFIKIR	8
2.1 Kerangka Teoritik.....	9
2.1.1 Pengertian Analisis SWOT	9
2.1.2 Faktor- Faktor dalam Analisis SWOT	10
2.1.3 Analisis Matriks SWOT	11
2.1.4 SKKNI	13

2.1.5 KKN I	18
2.1.6 KKN II Teknik Pemesinan	21
2.1.7 Manajemen Siswa	23
2.1.8 Fungsi Manajemen Siswa	24
2.1.9 Kompetensi Siswa.....	25
2.1.10 Faktor Yang Memengaruhi Kompetensi.....	25
2.1.11 Tipe Kompetensi.....	25
2.1.12 Standar Kompetensi	27
2.1.13 Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).....	27
2.1.14 Keahlian Teknik Pemesinan	28
2.1.15 Kesenjangan Keterampilan	28
2.2 Kerangka Berfikir	32
2.3 Penelitian yang relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	36
3.1.1 Tempat Penelitian	36
3.1.2 Waktu Penelitian.....	36
3.1.3 Subjek Penelitian	36
3.2 Metode dan Rancangan Penelitian	36
3.3 Data dan Sumber data.....	37
3.3.1 Data.....	37
3.3.2 Sumber data	37
3.4 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	38
3.4.1 Observasi	39
3.4.2 Studi Dokumen	40
3.5 Prosedur Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks SWOT	13
Tabel 2.2 Unit Kompetensi Level II SKKNI	22
Tabel 2.3 Unit Kompetensi Mesin Bubut	22
Tabel 2.4 Unit Kompetensi Mesin Frais	23
Tabel 2.5 Unit Kompetensi Mesin NC/CNC	23
Tabel 4.1 Jumlah Kluster LSP	45
Tabel 4.2 Capaian Persentase Kompeten	46
Tabel 4.3 Unit Kompetensi Kluster Bubut	46
Tabel 4.4 Persentase tingkat Kompeten per unit kompetensi bubut	47
Tabel 4.5 Elemen dalam unit kompetensi Bubut	47
Tabel 4.6 Kriteria Unjuk Kerja Bubut Kompleks	48
Tabel 4.7 Penilaian Sub Keterampilan Bubut	48
Tabel 4.8 Hasil Capaian Sub Keterampilan Bubut	49
Tabel 4.9 Unit Kompetensi Kluster Frais	50
Tabel 4.10 Persentase tingkat Kompeten per unit kompetensi Frais	50
Tabel 4.11 Elemen dalam unit kompetensi Frais	51
Tabel 4.12 Kriteria Unjuk Kerja proses frais	51
Tabel 4.13 Unjuk Keterampilan sesuai SKKNI Mengefrais dasar	52
Tabel 4.14 Penilaian Sub Kompetensi Frais	52
Tabel 4.15 Hasil Capaian Sub Keterampilan Frais	53
Tabel 4.16 Unit Kompetensi Kluster NC/CNC	53
Tabel 4.17 Persentase tingkat Kompeten per unit kompetensi NC/CNC	54
Tabel 4.18 Elemen dalam unit kompetensi NC/CNC	54
Tabel 4.19 Kriteria Unjuk Kerja mengoperasikan NC/CNC	55
Tabel 4.20 Unjuk Keterampilan sesuai SKKNI Mengoperasikan NC/CNC ..	55
Tabel 4.21 Penilaian Sub Kompetensi NC/CNC	56
Tabel 4.22 Hasil Capaian Sub Keterampilan NC/CNC	57
Tabel 4.23 Siswa kompeten.	57
Tabel 4.24 Hasil Matrik SWOT.	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	32
Gambar 4.1 Diagram Batang Persentase Kompeten	58
Gambar 4.2 <i>Pie Chart</i> 3 Kluster Kompeten	59
Gambar 4.3 <i>Pie Chart</i> Kluster Bubut	59
Gambar 4.4 <i>Pie Chart</i> Kluster Frais	60
Gambar 4.5 <i>Pie Chart</i> Kluster CNC	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil LSP Lembar 1.....	74
Lampiran 2 Hasil LSP Lembar 2.....	75
Lampiran 3 Hasil LSP Lembar 3.....	76
Lampiran 4 Hasil LSP Lembar 4.....	77
Lampiran 5 Hasil LSP Lembar 5.....	78
Lampiran 6 Hasil Belum Kompeten Nilai Frais	79
Lampiran 7 Hasil Belum Kompeten Nilai Bubut.....	80
Lampiran 8 Hasil Belum Kompeten Nilai CNC	81
Lampiran 9 Hasil Sub Nilai Frais.....	82
Lampiran 10 Hasil Sub Nilai Bubut.....	83
Lampiran 11 Hasil Sub Nilai CNC	84
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	85
Lampiran 13 Dokumentasi	86
Lampiran 14 Pedoman Wawancara	87
Lampiran 15 Hasil Wawancara	89
Lampiran 16 Surat Dinas MoU SMK 36 dengan SMK Al-Khairiyah 2	92
Lampiran 17 Checklist Observasi	96
Lampiran 18 Lembar Inventaris Sekolah	98