

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Analisa Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Elektronik

QUESTIONER ANALISA KEBUTUHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS ELEKTRONIK

MATA KULIAH APLIKASI MANAJEMEN KONSTRUKSI

1. IDENTITAS LEMBAGA

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Nama Fakultas : Fakultas Teknik
Nama Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

2. IDENTITAS MAHASISWA

Nama Mahasiswa :
No Registrasi :
Angkatan :
Email :

3. PERTANYAAN

a. Apakah anda sudah menyelesaikan mata kuliah aplikasi manajemen konstruksi?

- 1) Ya
- 2) Tidak

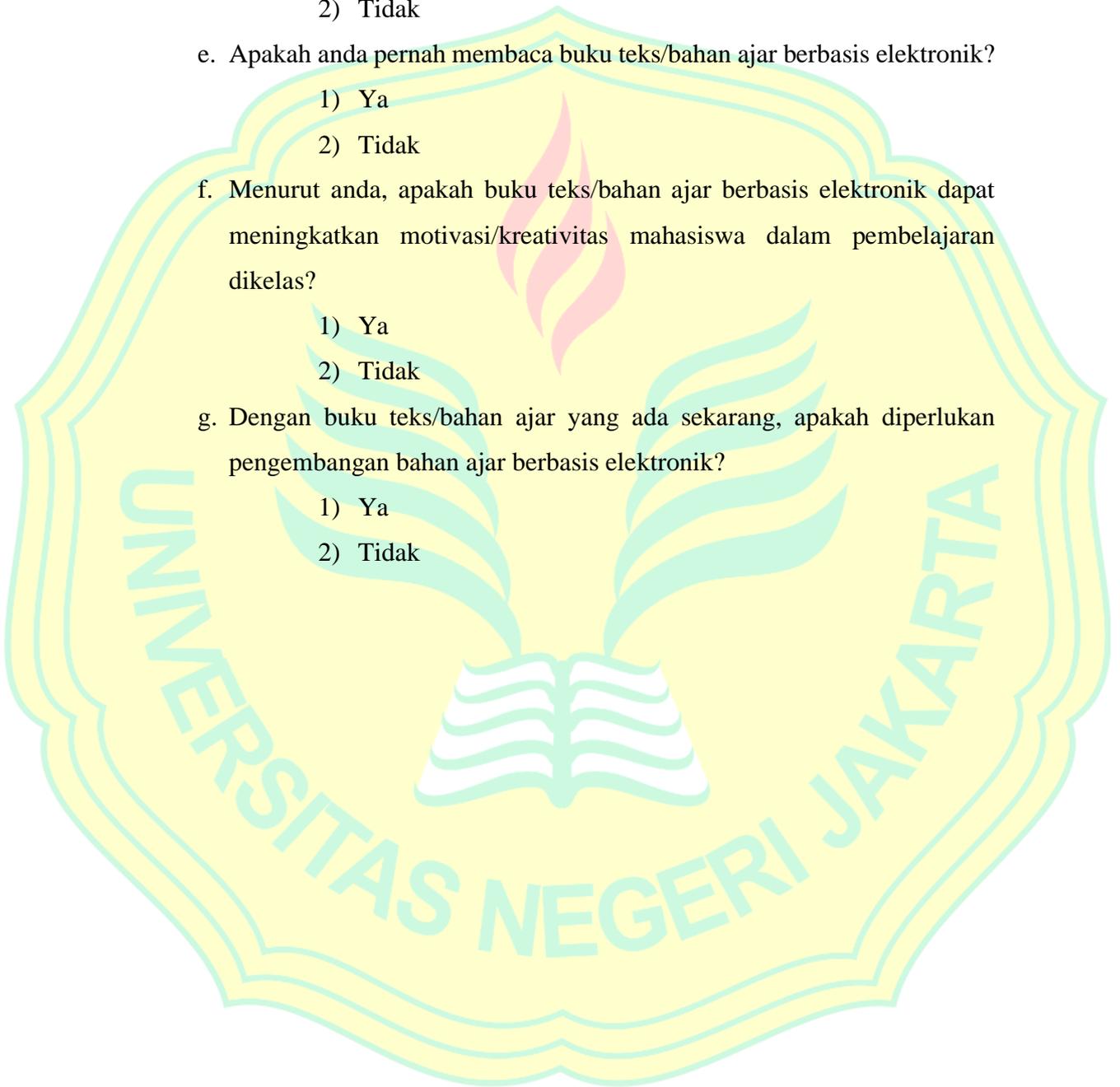
b. Apakah anda memiliki buku teks atau bahan ajar sebagai sumber belajar pada mata kuliah aplikasi manajemen konstruksi?

- 1) Ya
- 2) Tidak

c. Jika Ya, apakah anda memahami buku teks atau bahan ajar tersebut?

- 1) Ya
- 2) Tidak

- d. Jika Tidak, apakah anda memperoleh buku teks atau bahan ajar pada mata kuliah aplikasi manajemen konstruksi? (berupa modul, buku, handout, dll)
- 1) Ya
 - 2) Tidak
- e. Apakah anda pernah membaca buku teks/bahan ajar berbasis elektronik?
- 1) Ya
 - 2) Tidak
- f. Menurut anda, apakah buku teks/bahan ajar berbasis elektronik dapat meningkatkan motivasi/kreativitas mahasiswa dalam pembelajaran dikelas?
- 1) Ya
 - 2) Tidak
- g. Dengan buku teks/bahan ajar yang ada sekarang, apakah diperlukan pengembangan bahan ajar berbasis elektronik?
- 1) Ya
 - 2) Tidak



Lampiran 2. Responden Kuesioner Analisa Kebutuhan

NO	Nama Mahasiswa	No Registrasi	Program Studi	Angkatan
1	Muhamad Subarkah	5415161074	Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan	2016
2	Muhamad Arin Fatkhul Huda	541516114	PTB	2016
3	Windy priscilla	5415152318	Pendidikan teknik bangunan	2015
4	Nousseva Renna	5415164015	Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan	2016
5	Kakas	5415151641	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
6	Abdul latif assalafi	5415162567	PVKB	2016
7	Nadia Aulia Rizkiani	5415164520	Pendidikan Teknik Bangunan	2016
8	Niesa lulu tryani	5415161127	pvkb	2016
9	Muhammad Aji Fajari	5415152502	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
10	Yusrina Luthfiana	5415153477	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
11	DEDE SETYONO	5415150765	PTB	2015
12	Susan analika	5415165066	Pvkb	2016
13	Adrian Harish	5415162383	Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan	2016
14	R M Akbar Hermana	5415151452	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
15	Wahyu Indrianus	5415153992	PTB	2015
16	Siti ruhmaniah	5415161398	S1 pendidikan teknik bangunan	2016
17	Rizqi Maulana	5415160408	Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan	2016
18	Rafly Andi Hanafi	5415161474	Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan	2016
19	Hamdi Muhammad Khoir	5415152230	Pend. Teknik Bangunan	2015
20	Rifma Vivi	5415150363	Pvkb	2015
21	Rifqi Prasetyo Santoso	5415153303	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
22	Yoga Sandya	5415150444	PTB	2015
23	Rio Andriyanto	5415162228	Pendidikan Vokasional Teknik Bangunan	2016
24	Hegar	5415151483	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
25	Adi Wahyudi	5415151309	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
26	Rizky Yoga Pangestu	5415162501	PVKB 2016	2016
27	Aulia Mufti S	5415151660	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
28	Tri rosma	5415155066	Ptb	2015
29	Maria Noorverani	5415162649	Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan	2016
30	Raka gustinanda	5415154423	Ptb	2015
31	Mohamad Rizki Indra	5415161274	S1 Pendidikan Teknik Bangunan	2016
32	Kresna Virgitta Permana	5415155138	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
33	Rista Setiami	5415160106	Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan	2016
34	Fikri Igrisa	5415150076	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
35	Anca	5415152193	Ptb	2015
36	Muhammad Rafi Fajri	5415162115	Pendidikan Vokasional Teknik Bangunan	2016
37	Bai yuliaty purnama	5415150356	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
38	Haura Mahaliandini	5415160629	Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan	2016
39	Budi Priantoro	5415152014	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
40	Firas Ayyasy	5415153600	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
41	Sevia Chairani	5415161150	Pendidikan Teknik Bangunan	2016
42	Aradea	54151536364	S1 ptb	2015
43	Fauzan Yoda	5415151072	Pend. Teknik Bangunan	2015
44	Agam Rizkie Teo	5415153147	Pend. Teknik Bangunan	2015
45	Fadlan Karim	5415152764	Pendidikan Teknik Bangunan	2015
46	Sulastri oktaviani	5415152993	Pendidikan teknik bangunan	2015
47	Arif Pratama	54151613384	Pendidikan Teknik Bangunan	2016
48	Essar	5415154449	PTB	2015
49	Dhea	5415162187	Pvkb	2016
50	Hafidz Icksan Perdana	5415150770	Pendidikan Teknik Bangunan	2015

Lampiran 3. Hasil Analisa Kebutuhan

Apakah anda sudah menyelesaikan mata kuliah aplikasi manajemen konstruksi?

[Detail Selengkapnya](#)

● Ya	47
● Tidak	7



Apakah anda memiliki buku teks atau bahan ajar sebagai sumber belajar pada mata kuliah aplikasi manajemen konstruksi?

[Detail Selengkapnya](#)

● Ya	12
● Tidak	42



Jika Ya, apakah anda memahami buku teks atau bahan ajar tersebut?

[Detail Selengkapnya](#)

● Ya	12
● Tidak	42



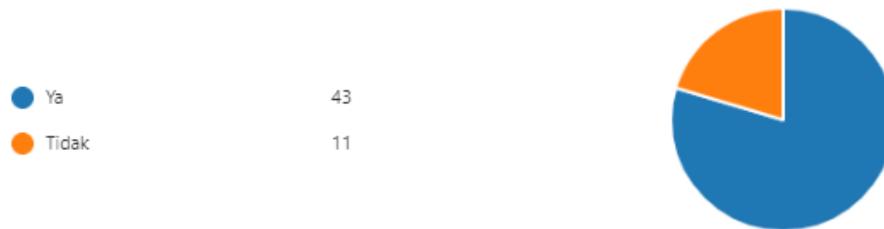
Jika Tidak, apakah anda memperoleh buku teks atau bahan ajar pada mata kuliah aplikasi manajemen konstruksi? (misalnya : buku teks, handout, modul, dll)

[Detail Selengkapnya](#)

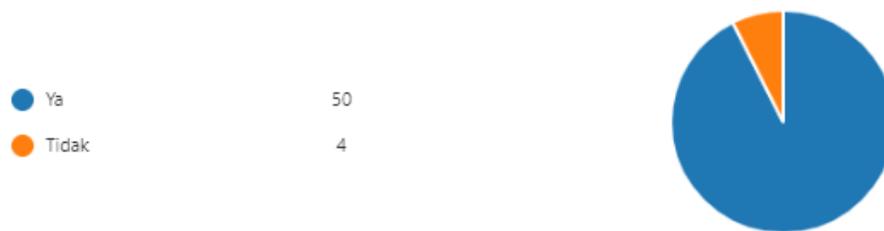
● Ya	23
● Tidak	31



Apakah anda pernah membaca buku teks atau bahan ajar elektronik?



Menurut anda, apakah bahan ajar berbasis elektronik dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas mahasiswa dalam proses pembelajaran?



Dengan bahan ajar yang ada sekarang, apakah diperlukan pengembangan bahan ajar berbasis elektronik?



UNIVERSITAS NEGERI JAI

Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E – Modul Mata Kuliah Aplikasi
Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator :

Hari/Tanggal :

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Media
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
CUKUP BAIK	4
BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	CB	B	KB	SKB
A	Aspek Tampilan Desain Layar					
1	Pemilihan ukuran huruf sudah sesuai standar					
2	Pemilihan jenis huruf sudah sesuai standar					
3	Ketepatan komposisi warna tulisan dengan warna latar sudah tepat					
B	Aspek Kemudahan					
4	Sistematika penyajian materi dalam modul terurut					
5	Modul elektronik mudah dioperasikan					
6	Petunjuk penggunaan program jelas					
7	Petunjuk penggunaan modul tidak membingungkan					
8	Tombol <i>fullscreen</i> berfungsi baik					
9	Fungsi tombol navigasi berfungsi dengan baik					
C	Aspek Pemanfaatan					
10	Modul elektronik mempermudah peserta didik dalam menerima materi yang diajarkan					
11	Penggunaan modul elektronik mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pelajaran					
12	Penggunaan modul elektronik mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar					
13	Materi <i>up to date</i>					
14	Memiliki daya tarik dengan warna, gambar, ilustrasi, huruf (cetak tebal, miring, garis bawah, dsb)					
D	Aspek Konsistensi dan Format					
15	Menggunakan kata, istilah dan kalimat yang konsisten					
16	Menggunakan bentuk dan huruf yang konsisten					
17	Menggunakan tata letak tampilan konsisten					

18	Ketepatan tata letak tombol dan tulisan					
19	Halaman media tidak membingungkan pengguna					
E	Aspek Kegrafikan					
20	Penggunaan warna yang digunakan pada modul elektronik sudah sesuai					
21	Ukuran huruf yang dipakai pada modul elektronik					
22	Jenis huruf yang digunakan pada modul elektronik mudah dibaca					
23	Gambar yang digunakan memudahkan untuk mamahami isi materi pembelajaran					

Komentar dan Saran :



Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta,2020

Validator Ahli Media

.....
NIP.



Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Modul Mata Kuliah Aplikasi
Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator :

Hari/Tanggal :

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

6. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
7. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
8. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
9. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
10. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
CUKUP BAIK	4
BAIK	3
KURANG BAIK	3
SANGAT KURANG BAIK	1

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	CB	B	KB	SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi					
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar					
3	Kesesuaian modul dengan indikator					
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar					
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar					
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik					
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan					
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik					
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat					
10	Keefektifan kalimat					
11	Kebakuan istilah					
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi					
13	Kemampuan memotivasi peserta didik					
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik					
15	Ketepatan tata bahasa					
16	Ketepatan ejaan					
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai					
18	Kelengkapan materi yang disajikan					
19	Keruntutan materi dan konsep					
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik					
21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi					
22	Kemenarikan isi materi					
23	Interaktivitas belajar peserta didik					
24	Komunikatifitas belajar peserta didik					

D	Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian					
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes					
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif					
27	Tingkat kesulitan soal					
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar					
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan isi materi					
E	Aspek Rangkuman					
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)					
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan					
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan					
33	Daftar pustaka					

Komentar dan Saran :



Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

4. Layak digunakan tanpa revisi
5. Layak digunakan dengan revisi
6. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta,2020

Validator Ahli Materi

.....
NIP.



Lampiran 6. RPS Mata Kuliah Aplikasi Manajemen Konstruksi

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah Aplikasi Manajemen Konstruksi

CPMK	SUB-CPMK
1. Mampu menyusun perencanaan proyek	1.1 Mampu menyusun perencanaan proyek 1.2 Mampu melakukan pengalokasian sumber daya dengan menggunakan Ms. Project
2. Mampu melakukan pengendalian biaya proyek	2.1 Mampu melakukan pengendalian biaya proyek 2.2 Mampu melakukan pemantauan terhadap perkembangan proyek
3. Mampu membuat laporan proyek	3.1 Mampu membuat laporan proyek dengan menggunakan Ms. Project 3.2 Mampu menyajikan laporan proyek dengan menggunakan Ms. Project 3.3 Mampu mempresentasikan laporan proyek dengan menggunakan Ms. Project

POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)	SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)
1. RPS dan Penyusunan Perencanaan Proyek	1.1 Merencanakan Proyek 1.2 Klasifikasi Aktivitas (WBS) dengan Mindjet 1.3 Keterkaitan Aktivitas Proyek dengan Ms Project 1.4 Membuat Kalender Proyek 1.5 Membuat Durasi Proyek
2. Pengalokasian Sumber Daya	2.1 Membuat Sumber daya – <i>resource</i> 2.2 Membuat <i>Resource Skill</i>
3. Pengendalian Biaya Proyek	3.1 Membuat Perkembangan Proyek 3.2 Membuat Kurva S versi Ms. Project
4. Membuat Laporan Proyek	4.1. Laporan Proyek

Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon : (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. 47864808

Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: dekanft@unj.ac.id

No : 1099/JTS.FT1/2019
Hal : Permohonan Izin Validasi Media

Yth. Bapak/Ibu
Bapak/Ibu **Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan**
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dalam rangka menyelesaikan mata kuliah skripsi maka dengan ini kami memohon kepada **Bapak/Ibu Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan**, untuk memberi izin mahasiswa kami untuk validasi media dengan dosen/ seorang Ahli Media Pembelajaran. Adapun nama-nama sebagai berikut:

No	Nama	No. Reg	Judul
1	Hafidz Icksan Perdana	5415150770	Pengembangan E – Module Mata Kuliah Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
2	Mei Yuni Wulandari	5415151152	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Drainase Perkotaan Pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
3	Wahyu Indrianus	5415153992	Pengembangan E – Module Pada Mata Kuliah Gambar Teknik 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Jakarta, 30 Desember 2019
Koor. Prodi S1
Pend. Vokasional Konstruksi Bangunan


Anisah, MT
NIP. 19750821 200604 2 001

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media 1

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : *Ccep Jusandi*

Hari/Tanggal : *13 Januari 2020*

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Media
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5 SB	4 B	3 B	2 KB	1 SKB
A	Aspek Tampilan Desain Layar					
1	Pemilihan ukuran huruf sudah sesuai standar		✓			
2	Pemilihan jenis huruf sudah sesuai standar	✓				
3	Ketepatan komposisi warna tulisan dengan warna latar sudah tepat		✓			
B	Aspek Kemudahan					
4	Sistematika penyajian materi dalam modul terurut		✓			
5	Modul elektronik mudah dioperasikan		✓			
6	Petunjuk penggunaan program jelas		✓			
7	Petunjuk penggunaan modul tidak membingungkan		✓			
8	Tombol <i>fullscreen</i> berfungsi baik		✓			
9	Fungsi tombol navigasi berfungsi dengan baik	✓				
C	Aspek Pemanfaatan					
10	Modul elektronik mempermudah peserta didik dalam menerima materi yang diajarkan	✓				
11	Penggunaan modul elektronik mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pelajaran		✓			
12	Penggunaan modul elektronik mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓				
13	Materi <i>up to date</i>	✓				
14	Memiliki daya tarik dengan warna, gambar, ilustrasi, huruf (cetak tebal, miring, garis bawah, dsb)	✓				
D	Aspek Konsistensi dan Format					
15	Menggunakan kata, istilah dan kalimat yang konsisten		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

16	Menggunakan bentuk dan huruf yang konsisten		✓			
17	Menggunakan tata letak tampilan konsisten		✓			
18	Ketepatan tata letak tombol dan tulisan	✓				
19	Halaman media tidak membingungkan pengguna		✓			
E	Aspek Kefrafikan					
20	Penggunaan warna yang digunakan pada modul elektronik sudah sesuai		✓			
21	Ukuran huruf yang dipakai pada modul elektronik	✓				
22	Jenis huruf yang digunakan pada modul elektronik mudah dibaca	✓				
23	Gambar yang digunakan memudahkan untuk mamahami isi materi pembelajaran	✓				

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MEDIA

1. Gantikan prinsip Event of production Gagne (prinsip ke 3 belum muncul)
2. Tambahkan link video tutorial
3. Buat pedoman pemanfaatan

Kesimpulan :

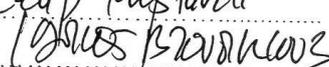
Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu

Jakarta, 13 Januari 2020

Validator Ahli Media


 Ceap Kuswardi
 NIP. 

Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media 2

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Dr. Widyo Nugroho, M.M

Hari/Tanggal : SELASA, 14 JANUARI 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Media
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	SKB
A	Aspek Tampilan Desain Layar					
1	Pemilihan ukuran huruf sudah sesuai standar	✓				
2	Pemilihan jenis huruf sudah sesuai standar		✓			
3	Ketepatan komposisi warna tulisan dengan warna latar sudah tepat	✓				
B	Aspek Kemudahan					
4	Sistematika penyajian materi dalam modul terurut		✓			
5	Modul elektronik mudah dioperasikan		✓			
6	Petunjuk penggunaan program jelas		✓			
7	Petunjuk penggunaan modul tidak membingungkan	✓				
8	Tombol <i>fullscreen</i> berfungsi baik		✓			
9	Fungsi tombol navigasi berfungsi dengan baik		✓			
C	Aspek Pemanfaatan					
10	Modul elektronik mempermudah peserta didik dalam menerima materi yang diajarkan	✓				
11	Penggunaan modul elektronik mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pelajaran		✓			
12	Penggunaan modul elektronik mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓				
13	Materi <i>up to date</i>	✓				
14	Memiliki daya tarik dengan warna, gambar, ilustrasi, huruf (cetak tebal, miring, garis bawah, dsb)	✓				
D	Aspek Konsistensi dan Format					
15	Menggunakan kata, istilah dan kalimat yang konsisten		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

16	Menggunakan bentuk dan huruf yang konsisten		✓			
17	Menggunakan tata letak tampilan konsisten	✓				
18	Ketepatan tata letak tombol dan tulisan	✓				
19	Halaman media tidak membingungkan pengguna	✓				
E	Aspek Kegrafikan					
20	Penggunaan warna yang digunakan pada modul elektronik sudah sesuai	✓				
21	Ukuran huruf yang dipakai pada modul elektronik		✓			
22	Jenis huruf yang digunakan pada modul elektronik mudah dibaca		✓			
23	Gambar yang digunakan memudahkan untuk mamahami isi materi pembelajaran	✓				

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MEDIA

- Lebih bagus lagi kalau ada hiper link ke utube misalnto untuk pendalaman materi

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 14 JANUARI2020

Validator Ahli Media



Dr. Widyo Nugroho, MM

NIP. 306046503.

Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi 1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Adhi Purnomo, M.T

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : 1
 Judul : Dasar-dasar Aplikasi Mindjet

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5 SB	4 B	3 CB	2 KB	1 SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar		✓			
3	Kesesuaian modul dengan indikator		✓			
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar		✓			
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar		✓			
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik		✓			
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan		✓			
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik		✓			
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat		✓			
10	Keefektifan kalimat		✓			
11	Kebakuan istilah		✓			
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi		✓			
13	Kemampuan memotivasi peserta didik		✓			
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik		✓			
15	Ketepatan tata bahasa		✓			
16	Ketepatan ejaan		✓			
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai	✓				
18	Kelengkapan materi yang disajikan		✓			
19	Keruntutan materi dan konsep		✓			
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi		✓	✓		
22	Kemenaarikan isi materi		✓			
23	Interaktivitas belajar peserta didik		✓			
24	Komunikatifitas belajar peserta didik		✓			
D	Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian					
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		✓			
27	Tingkat kesulitan soal		✓			
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar		✓			
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes denga isi materi		✓			
E	Aspek Rangkuman					
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)		✓			
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan		✓			
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan		✓			
33	Daftar pustaka		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

Adanya Typo dalam Penulisan
Gambar rada buram dan Kurang Jelas

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 10 Januari 2020

Validator Ahli Materi



ADHI PURNOMO, MT

NIP. 197 60908 200112 1 004

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Adhi Purnomo, MT

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : 2

Judul : Dasar-dasar Aplikasi Ms. Project

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar		✓			
3	Kesesuaian modul dengan indikator		✓			
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar		✓			
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar		✓			
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik		✓			
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan		✓			
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik		✓			
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat		✓			
10	Keefektifan kalimat		✓			
11	Kebakuan istilah		✓			
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi		✓			
13	Kemampuan memotivasi peserta didik		✓			
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik		✓			
15	Ketepatan tata bahasa		✓			
16	Ketepatan ejaan		✓			
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai		✓			
18	Kelengkapan materi yang disajikan		✓			
19	Keruntutan materi dan konsep		✓			
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi			✓		
22	Kemenaarikan isi materi		✓			
23	Interaktivitas belajar peserta didik		✓			
24	Komunikatifitas belajar peserta didik		✓			
D Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian						
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		✓			
27	Tingkat kesulitan soal		✓			
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar		✓			
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes denga isi materi		✓			
E Aspek Rangkuman						
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)		✓			
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan		✓			
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan		✓			
33	Daftar pustaka		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

Gambar ada yang kurang jelas
 Daftar pustaka untuk ejaan bahasa asing diperbaiki.

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 10 Januari2020

Validator Ahli Materi



ADHI PURNOMO .MT

NIP. 19760908 200112 1 004

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Adhi Purnomo, MT

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : 3

Judul : Menyusun Durasi Pekerjaan

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar		✓			
3	Kesesuaian modul dengan indikator		✓			
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar		✓			
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar		✓			
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik		✓			
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan		✓			
8	Mendorong rasa-ingin tahu peserta didik		✓			
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat		✓			
10	Keefektifan kalimat		✓			
11	Kebakuan istilah		✓			
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi		✓			
13	Kemampuan memotivasi peserta didik		✓			
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik		✓			
15	Ketepatan tata bahasa		✓			
16	Ketepatan ejaan		✓			
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai	✓				
18	Kelengkapan materi yang disajikan		✓			
19	Keruntutan materi dan konsep		✓			
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi			✓		
22	Kemenarikan isi materi		✓			
23	Interaktivitas belajar peserta didik		✓			
24	Komunikatifitas belajar peserta didik		✓			
D	Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian					
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		✓			
27	Tingkat kesulitan soal		✓			
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar		✓			
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan isi materi		✓			
E	Aspek Rangkuman					
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)		✓			
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan		✓			
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan		✓			
33	Daftar pustaka		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

Gambar adayang rada buram / kurang jelas.
 Durasi biasanya angka bulan huf
 ada yang typo.

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 10 Januari 2020

Validator Ahli Materi



ADHI PURNOMO, MT

NIP. 197609082001121004

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Achli Purnomo, MT

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : 4

Judul : *Menghubungkan Kegiatan Pekerjaan*

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar		✓			
3	Kesesuaian modul dengan indikator		✓			
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar		✓			
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar		✓			
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik		✓			
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan		✓			
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik		✓			
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat		✓			
10	Keefektifan kalimat		✓			
11	Kebakuan istilah		✓			
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi		✓			
13	Kemampuan memotivasi peserta didik		✓			
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik		✓			
15	Ketepatan tata bahasa		✓			
16	Ketepatan ejaan		✓			
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai	✓				
18	Kelengkapan materi yang disajikan	✓				
19	Keruntutan materi dan konsep		✓			
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi			✓		
22	Kemenarikan isi materi		✓			
23	Interaktivitas belajar peserta didik		✓			
24	Komunikatifitas belajar peserta didik		✓			
D	Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian					
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		✓			
27	Tingkat kesulitan soal		✓			
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar		✓			
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan isi materi		✓			
E	Aspek Rangkuman					
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)		✓			
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan		✓			
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan		✓			
33	Daftar pustaka		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

Gambar ada yang vada bwam / larang rias
 Revisian bahasa asing
 adanya lpo.
 Revisian daftar pustaka diperbaiki.

Kesimpulan :

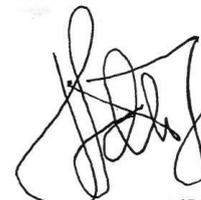
Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ②. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 10 Januari2020

Validator Ahli Materi



ADHI PURDOMO, MT

NIP. 197 609 08 200112 1004

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Adhi Purnomo, MT

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : 5

Judul : Menyusun Sumber daya

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar		✓			
3	Kesesuaian modul dengan indikator		✓			
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar		✓			
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar		✓			
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik		✓			
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan	✓				
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik		✓			
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat		✓			
10	Keefektifan kalimat		✓			
11	Kebakuan istilah		✓			
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi		✓			
13	Kemampuan memotivasi peserta didik		✓			
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik		✓			
15	Ketepatan tata bahasa		✓			
16	Ketepatan ejaan		✓			
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai	✓				
18	Kelengkapan materi yang disajikan	✓				
19	Keruntutan materi dan konsep		✓			
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi			✓		
22	Kemenaarikan isi materi		✓			
23	Interaktivitas belajar peserta didik		✓			
24	Komunikatifitas belajar peserta didik		✓			
D	Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian					
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		✓			
27	Tingkat kesulitan soal		✓			
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar		✓			
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes denga isi materi		✓			
E	Aspek Rangkuman					
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)		✓			
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan		✓			
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan		✓			
33	Daftar pustaka		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

Gambar ada yang rada buram / kurang jelas.
 Penulisan bahasa asing
 adanya typo.
 Revisi daftar pustaka diperbaiki

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 10 Januari2020

Validator Ahli Materi



ADHI PURWONO, MT

NIP. 197 60908 200112 1 004

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Adhi Purnomo, MT

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : 6.....

Judul : Pengendalian dan laporan proyek.....

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar		✓			
3	Kesesuaian modul dengan indikator		✓			
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar		✓			
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar		✓			
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik		✓			
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan		✓			
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik	✓				
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat		✓			
10	Keefektifan kalimat		✓			
11	Kebakuan istilah		✓			
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi		✓			
13	Kemampuan memotivasi peserta didik		✓			
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik		✓			
15	Ketepatan tata bahasa		✓			
16	Ketepatan ejaan		✓			
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai	✓				
18	Kelengkapan materi yang disajikan	✓				
19	Keruntutan materi dan konsep		✓			
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi			✓		
22	Kemenaarikan isi materi		✓			
23	Interaktivitas belajar peserta didik		✓			
24	Komunikatifitas belajar peserta didik		✓			
D	Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian					
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		✓			
27	Tingkat kesulitan soal		✓			
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar		✓			
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes denga isi materi		✓			
E	Aspek Rangkuman					
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)		✓			
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan		✓			
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan		✓			
33	Daftar pustaka		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

Dilampirkan hasil contoh laporan proyek yang didapat
dari MS. Proje.

Kesimpulan :

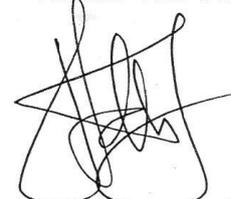
Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 10 Januari2020

Validator Ahli Materi



ADHI PURNOMO, MT

NIP. 197 609 08 20012 1 004

Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Materi 2

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Lenggopeni, MT

Hari/Tanggal : Senin, 13 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : ..1.....

Judul : ..Dasar-dasar Aplikasi Mindjet.....

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5 SB	4 B	3 CB	2 KB	1 SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian moduli dengan Kompetensi Dasar		✓			
3	Kesesuaian modul dengan indikator			✓		
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar			✓		
5	Kesesuaian dcngan kebutuhan bahan ajar		✓			
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik		✓			
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan		✓			
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik					
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat				✓	
10	Keefektifan kalimat			✓		
11	Kebakuan istilah				✓	
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓	
13	Kemampuan memotivasi peserta didik			✓		
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓		
15	Ketepatan tata bahasa				✓	
16	Ketepatan ejaan				✓	
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai		✓			
18	Kelengkapan materi yang disajikan	✓				
19	Keruntutan materi dan konsep	✓				
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi		✓			
22	Kemenarikan isi materi		✓			
23	Interaktivitas belajar peserta didik			✓		
24	Komunikatifitas belajar peserta didik			✓		
D Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian						
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes				✓	
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif			✓		
27	Tingkat kesulitan soal			✓		
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar		✓			
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan isi materi		✓			
E Aspek Rangkuman						
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)		✓			
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan		✓			
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan		✓			
33	Daftar pustaka		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

judul tidak sesuai
perbaiki tata bahasa

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 13 Januari2020

Validator Ahli Materi


LENGGO GANI, MT

NIP. 197304171999032001

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Lenggogeni, MT

Hari/Tanggal : Senin, 13 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : 2

Judul : Dasar-dasar Aplikasi Mindjet

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar			✓		
3	Kesesuaian modul dengan indikator			✓		
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar		✓			
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar		✓			
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik		✓			
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan		✓			
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik		✓			
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat				✓	
10	Keefektifan kalimat				✓	
11	Kebakuan istilah				✓	
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓	
13	Kemampuan memotivasi peserta didik			✓		
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓		
15	Ketepatan tata bahasa				✓	
16	Ketepatan cjaan				✓	
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai		✓			
18	Kelengkapan materi yang disajikan		✓			
19	Keruntutan materi dan konsep		✓			
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi		✓			
22	Kemenarikan isi materi			✓		
23	Interaktivitas belajar peserta didik			✓		
24	Komunikatifitas belajar peserta didik			✓		
D	Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian					
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes			✓		
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		✓			
27	Tingkat kesulitan soal		✓			
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar		✓			
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan isi materi		✓			
E	Aspek Rangkuman					
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)			✓		
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan			✓		
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan		✓			
33	Daftar pustaka		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

- perbaiki sesuai arahan
- judul di sesuaikan

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 13 Januari2020

Validator Ahli Materi

Aef

LENGHOGENI, MT

NIP. 197304171999032001

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Lenggogeni, MT

Hari/Tanggal : Senin, 13 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : 3

Judul : Menyusun Durasi Pekerjaan

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar		✓			
3	Kesesuaian modul dengan indikator		✓			
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar		✓			
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar		✓			
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik	✓				
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan	✓				
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik		✓			
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat				✓	
10	Keefektifan kalimat				✓	
11	Kebakuan istilah				✓	
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi			✓		
13	Kemampuan memotivasi peserta didik			✓		
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓		
15	Ketepatan tata bahasa				✓	
16	Ketepatan ejaan				✓	
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai		✓			
18	Kelengkapan materi yang disajikan		✓			
19	Keruntutan materi dan konsep		✓			
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi		✓			
22	Kemenarikan isi materi			✓		
23	Interaktivitas belajar peserta didik			✓		
24	Komunikatifitas belajar peserta didik			✓		
D Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian						
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		✓			
27	Tingkat kesulitan soal		✓			
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar		✓			
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan isi materi		✓			
E Aspek Rangkuman						
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)			✓		
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan			✓		
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan		✓			
33	Daftar pustaka		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

— perbaiki sesuai arahan

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ②. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 13 Januari2020

Validator Ahli Materi



LENGGOGENI.MT

NIP. 197 30417199903 2001

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Lenggogeni, MT

Hari/Tanggal : Senin, 13 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : 9

Judul : Menghubungkan Kegiatan Penelitian

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5 SB	4 B	3 CB	2 KB	1 SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar		✓			
3	Kesesuaian modul dengan indikator		✓			
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar		✓			
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar		✓			
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik		✓			
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan		✓			
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik			✓		
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat				✓	
10	Keefektifan kalimat				✓	
11	Kebakuan istilah			✓		
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi			✓		
13	Kemampuan memotivasi peserta didik			✓		
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓	✗	
15	Ketepatan tata bahasa				✓	
16	Ketepatan ejaan				✓	
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai		✓			
18	Kelengkapan materi yang disajikan	✓				
19	Keruntutan materi dan konsep	✓				
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi		✓			
22	Kemenarikan isi materi		✓			
23	Interaktivitas belajar peserta didik			✓		
24	Komunikatifitas belajar peserta didik			✓		
D	Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian					
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		✓			
27	Tingkat kesulitan soal		✓			
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar		✓			
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan isi materi		✓			
E	Aspek Rangkuman					
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)			✓		
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan			✓		
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan			✓		
33	Daftar pustaka			✓		

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

- perbaiki sesuai arahan

Kesimpulan :

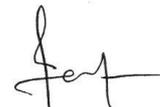
Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 13 Januari 2020

Validator Ahli Materi



LLENGGOGENI.MT

NIP. 197304171999032001

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Lenggogeni, MT

Hari/Tanggal : Senin, 13 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : 5

Judul : Menyusun Sumber Daya

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar	✓				
3	Kesesuaian modul dengan indikator	✓				
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar		✓			
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar		✓			
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik		✓			
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan		✓			
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik			✓		
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat				✓	
10	Keefektifan kalimat				✓	
11	Kebakuan istilah			✓		
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi			✓		
13	Kemampuan memotivasi peserta didik			✓		
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓		
15	Ketepatan tata bahasa				✓	
16	Ketepatan ejaan				✓	
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai		✓			
18	Kelengkapan materi yang disajikan		✓			
19	Keruntutan materi dan konsep		✓			
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi		✓			
22	Kemenarikan isi materi		✓			
23	Interaktivitas belajar peserta didik			✓		
24	Komunikatifitas belajar peserta didik			✓		
D Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian						
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		✓			
27	Tingkat kesulitan soal		✓			
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar		✓			
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan isi materi		✓			
E Aspek Rangkuman						
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)		✓			
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan			✓		
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan		✓			
33	Daftar pustaka		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

- perbaiki soal awal

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 13 Januari 2020

Validator Ahli Materi


LENGOBOGENI, MT

NIP. 197304171999032001

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E – Module Mata Kuliah
Aplikasi Manajemen Konstruksi di Program
Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Modul : Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi

Mata Kuliah : Aplikasi Manajemen Konstruksi

Sasaran Modul : Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Peneliti : Hafidz Icksan Perdana

Validator : Lenggogeni, MT

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Januari 2020

Lembar validasi ini ditujukan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap Modul Aplikasi Manajemen Konstruksi. Pendapat, komentar dan saran dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi yang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Validasi ini terdiri dari : aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai sesuai penilaian terhadap bahan ajar aplikasi manajemen konstruksi
4. Berikan komentar dan saran pada halaman yang tersedia
5. Kriteria penilaian :

KRITERIA	SKOR
SANGAT BAIK	5
BAIK	4
CUKUP BAIK	3
KURANG BAIK	2
SANGAT KURANG BAIK	1

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

Modul : 6

Judul : Pengendalian & laporan proyek.

PERTANYAAN KUESIONER

No	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	SKB
A	Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian modul dengan Standar Kompetensi		✓			
2	Kesesuaian modul dengan Kompetensi Dasar			✓		
3	Kesesuaian modul dengan indikator			✓		
4	Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar			✓		
5	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar			✓		
6	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik			✓		
7	Kesesuaian manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan		✓			
8	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik		✓			
B	Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan struktur kalimat				✓	
10	Keefektifan kalimat				✓	
11	Kebakuan istilah				✓	
12	Pemahaman terhadap pesan atau informasi			✓		
13	Kemampuan memotivasi peserta didik			✓		
14	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik		✓			
15	Ketepatan tata bahasa				✓	
16	Ketepatan ejaan				✓	
C	Aspek Penyajian					
17	Kejelasan tujuan yang ingin dicapai		✓			
18	Kelengkapan materi yang disajikan				✓	
19	Keruntutan materi dan konsep				✓	
20	Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik			✓		

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

21	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi			✓		
22	Kemenarikan isi materi		✓			
23	Interaktivitas belajar peserta didik			✓		
24	Komunikatifitas belajar peserta didik			✓		
D	Aspek Tugas/Evaluasi/Penilaian					
25	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes			✓		
26	Runtutan soal yang disajikan komprehensif			✓		
27	Tingkat kesulitan soal			✓		
28	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi dasar			✓		
29	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan isi materi			✓		
E	Aspek Rangkuman			✓		
30	Kejelasan rangkuman modul (komprehensif)		✓			
31	Ketepatan rangkuman modul sebagai materi perulangan		✓			
32	Manfaat rangkuman sebagai bahan pengayaan		✓			
33	Daftar pustaka		✓			

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

KOMENTAR DAN SARAN AHLI MATERI

- sesuaikan bahan ajar dg RPS.

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa Modul Pembelajaran Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ini Dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) *Lingkari salah satu*

Jakarta, 24 JANUARI 2020

Validator Ahli Materi



LLENGGOKENI, MT

NIP. 1973 0417 199903 2001

Lampiran 12. Produk Final



Tampilan Cover Setelah Revisi



Tampilan Pendahuluan Modul Setelah Revisi

MODUL PEMBELAJARAN APLIKASI MANAJEMEN KONSTRUKSI

Modul 1 : Dasar - dasar Aplikasi Mindjet. Anda akan mempelajari penggunaan Aplikasi Mindjet. Mari simak pembahasan berikut!

MEMULAI MINDJET 2018

1. Jika pada layar desktop anda sudah ada shortcut program Aplikasi Mindjet 2018, klik dua kali pada SHORTCUT tersebut.



Gambar 2.1 Tampilan Desktop Untuk Shortcut Mindjet

2. Setelah di klik dua kali, lalu anda akan masuk dalam program tampilan Mindjet 2018 dengan tampilan seperti ini, untuk membuka new map, KLIK FILE > NEW > RADIAL MAP.



Gambar 2.2 Tampilan Default Mindjet 2018

MODUL 1 : MENGENAL DAN MENYUSUN WBS DENGAN APLIKASI MINDJET 6

MODUL PEMBELAJARAN APLIKASI MANAJEMEN KONSTRUKSI

Petunjuk Pengerjaan :

1. Buatlah menggunakan Aplikasi Ms. Project.
2. Lanjutkan pekerjaan dari file yang telah anda kerjakan sebelumnya.
3. X dan Y adalah dua angka terakhir pada nomor registrasi anda, bila angka X/Y = 0 diganti dengan angka 1.
4. Lakukan pengerjaan dengan langkah – langkah yang telah dijelaskan pada materi sebelumnya.
5. Setelah pekerjaan selesai, anda diminta untuk mensave file dan kumpulan via e – mail.
6. Selamat Berkerja, Pantang Menyerah!

Untuk memperdalam pengetahuan anda pada modul ini, anda bisa menonton video lewat link dibawah ini :

1. <http://bit.ly/MenghubungkanKegiatanPekerjaan>
2. <http://bit.ly/overlapproject>

MODUL 4 : MENGHUBUNGAN KEGIATAN PEKERJAAN 71

MODUL PEMBELAJARAN APLIKASI MANAJEMEN KONSTRUKSI

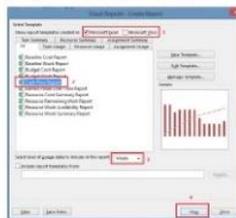
MEMBUAT KURVA – 5 DI MS. PROJECT

Anda dapat membuat Kurva – 5 di dalam Ms. Project, namun ada beberapa hal yang harus Anda perhatikan dalam membuat Kurva – 5 dalam Ms. Project.

1. Didalam membuat Kurva – 5 dengan Ms. Project pastikan Ms. Excel Anda kompatibel dengan Ms. Project, artinya versi yang Anda gunakan harus sama.
2. Ms. Project hanya dapat menampilkan Kurva – 5 berbentuk Cash Flow, jika Anda ingin mengetahui data yang lebih detail, Anda harus menginstall aplikasi pendukung lainnya untuk menexport data proyek Anda ke aplikasi tersebut.

Di dalam modul ini, membuat Kurva – 5 dengan Ms. Project hanya menampilkan dalam bentuk cash flow, langkahnya sebagai berikut :

1. Setelah Anda menginput semua data yang dibutuhkan, klik pada bagian tab menu lalu pilih REPORT.
2. klik VISUAL REPORT > SHOW REPORT (MICROSOFT EXCEL) > CASH FLOW REPORT > SELECT LEVEL (YEARS, QUARTERS, MONTH, WEEKS, DAYS) > VIEW



Gambar 6.8 Kurva – 5 Cash Flow

3. Tunggu sampai Ms. Project menexport ke Ms. Excel!
4. Setelah terexport, tampilannya akan seperti gambar dibawah ini

MODUL 6 : PENGENDALIAN DAN LAPORAN PROYEK 103

Tampilan Materi Modul Setelah Revisi

Lampiran 13. Detail Perhitungan Hasil Validasi Ahli Media

PERHITUNGAN VALIDASI AHLI MEDIA
MODUL PEMBELAJARAN APLIKASI MANAJEMEN KONSTRUKSI

Judul Skripsi : Pengembangan E - Modul Mata Kuliah Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Validator : Cecep Kustandi, M.Pd / Dr. Widyo Nugroho, MM
Hari/Tanggal : Senin, 13 Januari 2020 / Selasa, 14 Januari 2020

No Pertanyaan	Skor Dari Ahli		Total Skor	Skor Max.	Persentase	Kategori
	V1	V2				
1	4	5	9	10	90%	Sangat Layak
2	5	4	9	10	90%	Sangat Layak
3	4	5	9	10	90%	Sangat Layak
4	4	4	8	10	80%	Sangat Layak
5	4	4	8	10	80%	Sangat Layak
6	4	4	8	10	80%	Sangat Layak
7	4	5	9	10	90%	Sangat Layak
8	4	4	8	10	80%	Sangat Layak
9	5	4	9	10	90%	Sangat Layak
10	5	5	10	10	100%	Sangat Layak
11	4	4	8	10	80%	Sangat Layak
12	5	5	10	10	100%	Sangat Layak
13	5	5	10	10	100%	Sangat Layak
14	5	5	10	10	100%	Sangat Layak
15	4	4	8	10	80%	Sangat Layak
16	4	4	8	10	80%	Sangat Layak
17	4	5	9	10	90%	Sangat Layak
18	5	5	10	10	100%	Sangat Layak
19	4	5	9	10	90%	Sangat Layak
20	4	5	9	10	90%	Sangat Layak
21	5	4	9	10	90%	Sangat Layak
22	5	4	9	10	90%	Sangat Layak
23	5	5	10	10	100%	Sangat Layak
Rata - rata Persentase					90%	Sangat Layak

Kriteria	Skor
Sangat Layak	81% - 100%
Layak	61% - 80%
Cukup Layak	41% - 60%
Kurang Layak	21% - 40%
Sangat Kurang Layak	0% - 20%

Rumus Perhitungan :

$$\text{Rerata skor (\%)} = \frac{\text{Total Skor}}{Y} \times 100$$

Keterangan : Y = skor maksimum

V1 : Cecep Kustandi, M.Pd

V2 : Dr. Widyo Nugroho, MM

Lampiran 14. Detail Perhitungan Hasil Validasi Ahli Materi

PERHITUNGAN VALIDASI AHLI MATERI
 MODUL PEMBELAJARAN APLIKASI MANAJEMEN KONSTRUKSI

Judul Skripsi : Pengembangan E - Modul Mata Kuliah Aplikasi Manajemen Konstruksi
 Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
 Validator : Adhi Purnomo, MT
 Hari / Tanggal : Jumat, 10 Januari 2020

No. Pertanyaan	Skor Dari Ahli Modul						Total Skor	Skor Max.	Persentase	Kategori
	1	2	3	4	5	6				
1	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
2	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
3	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
4	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
5	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
6	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
7	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
8	4	4	4	4	5	5	26	30	87%	Sangat Layak
9	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
10	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
11	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
12	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
13	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
14	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
15	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
16	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
17	5	4	5	5	5	5	29	30	97%	Sangat Layak
18	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
19	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
20	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
21	3	3	3	3	3	3	18	30	60%	Cukup Layak
22	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
23	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
24	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
25	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
26	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
27	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
28	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
29	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
30	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
31	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
32	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
33	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
Rata - rata Persentase									80%	Layak

Kriteria	Skor
Sangat Layak	81% - 100%
Layak	61% - 80%
Cukup Layak	41% - 60%
Kurang Layak	21% - 40%
Sangat Kurang Layak	0% - 20%

Rumus Perhitungan :
 Rerata skor (%) = $\frac{\text{Total Skor}}{Y} \times 100$
 Keterangan : Y = skor maksimum

PERHITUNGAN VALIDASI AHLI MATERI
MODUL PEMBELAJARAN APLIKASI MANAJEMEN KONSTRUKSI

Judul Skripsi : Pengembangan E - Modul Mata Kuliah Aplikasi Manajemen Konstruksi
 Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Validator : Lenggogeni, MT
Hari / Tanggal : Senin, 13 Januari 2020

No. Pertanyaan	Skor Dari Ahli Modul						Total Skor	Skor Max.	Persentase	Kategori
	1	2	3	4	5	6				
1	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
2	4	3	4	4	5	2	22	30	73%	Layak
3	3	3	4	4	5	2	21	30	70%	Layak
4	3	4	4	4	4	2	21	30	70%	Layak
5	4	4	4	4	4	2	22	30	73%	Layak
6	4	4	5	4	4	2	23	30	77%	Layak
7	4	4	5	4	4	3	24	30	80%	Layak
8	5	4	4	3	3	3	22	30	73%	Layak
9	2	2	2	2	2	2	12	30	40%	Kurang Layak
10	3	2	2	2	2	2	13	30	43%	Cukup Layak
11	2	2	2	3	3	2	14	30	47%	Cukup Layak
12	2	2	3	3	3	3	16	30	53%	Cukup Layak
13	3	3	3	3	3	3	18	30	60%	Cukup Layak
14	3	3	3	3	3	4	19	30	63%	Layak
15	2	2	2	2	2	2	12	30	40%	Kurang Layak
16	2	2	2	2	2	2	12	30	40%	Kurang Layak
17	4	4	4	4	4	4	24	30	80%	Layak
18	5	4	4	5	4	2	24	30	80%	Layak
19	5	4	4	5	4	2	24	30	80%	Layak
20	4	4	4	4	4	3	23	30	77%	Layak
21	4	4	4	4	4	3	23	30	77%	Layak
22	4	3	3	4	4	4	22	30	73%	Layak
23	3	3	3	3	3	3	18	30	60%	Cukup Layak
24	3	3	3	3	3	3	18	30	60%	Cukup Layak
25	2	3	4	4	4	3	20	30	67%	Layak
26	3	4	4	4	4	3	22	30	73%	Layak
27	3	4	4	4	4	3	22	30	73%	Layak
28	4	4	4	4	4	3	23	30	77%	Layak
29	4	4	4	4	4	3	23	30	77%	Layak
30	4	3	3	3	4	4	21	30	70%	Layak
31	4	3	3	3	4	4	20	30	67%	Layak
32	4	4	4	4	3	4	23	30	77%	Layak
33	4	4	4	3	4	4	23	30	77%	Layak
Rata - rata Persentase									67%	Layak

Kriteria	Skor
Sangat Layak	81% - 100%
Layak	61% - 80%
Cukup Layak	41% - 60%
Kurang Layak	21% - 40%
Sangat Kurang Layak	0% - 20%

Rumus Perhitungan :
 Rerata skor (%) = $\frac{\text{Total Skor}}{Y} \times 100$

Keterangan : Y = skor maksimum

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup Ahli Media

No.	Identitas Diri	Ahli Media I	Ahli Media II
1	Nama	Cecep Kustandi, M.Pd	Dr. Widyo Nugroho, M.M
2	Jabatan	1. Kepala PSB Universitas Negeri Jakarta 2. Dosen Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	1. Direktur I Bidang Akademik AKOMRTVi, Sentra HAKI Universitas Gunadarma
3	NIDN/NIP	0013058105	306046503
4	Riwayat Pendidikan	1. S1 Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia 2. S2 Pengembangan Kurikulum Univeristas Pendidikan Indonesia	1. S1 Teknologi Pendidikan IKIP Jakarta 2. S2 Ekonomi Universitas Gunadarma 3. S3 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 4. S3 Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5	Riwayat Pendidikan Non – Formal	-	-
6	Wilayah Penelitian	Pendidikan	Pendidikan
7	Peminatan Penelitian	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran

Sumber : SIDOS UNJ dan Staff Site Universitas Gunadarma

Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup Ahli Materi

No.	Identitas Diri	Ahli Materi I	Ahli Materi II
1	Nama	Adhi Purnomo, M.T	Lenggogeni, M.T
2	Jabatan	1. Dosen Teknik Sipil Universitas Negeri Jakarta	1. Koordinator Program Studi D3 Teknik Sipil Universitas Negeri Jakarta 2. Dosen Teknik Sipil Universitas Negeri Jakarta
3	NIDN/NIP	197609082001121004	197304171999032001
4	Riwayat Pendidikan	1. S1 Teknik Sipil Universitas Pancasila (2001) 2. S2 Teknik Sipil Universitas Indonesia (2007)	1. S1 Teknik Sipil Universitas Trisakti (1998) 2. S2 Teknik Sipil Universitas Indonesia (2002)
5	Riwayat Pendidikan Non Formal	1. Bina Maju Bangsa - SAP 2000 (2002) 2. LM Patra - AutoCAD 2 Dimensi (2002) 3. UNJ – PEKERTI (2004) 4. PSB UNJ - Pembuatan <i>Powerpoint</i> dan <i>Mind Manager</i> Untuk Pembelajaran (2009) 5. TBI - <i>Business Communication Pre-Intermediate One</i> (2015)	1. AIM <i>For English</i> Jakarta - Kursus Bahasa Inggris (2015) 2. UPT Bahasa UNJ - <i>English for Academic English Presentation</i> (2015) 3. LPM UNJ - <i>APPLIED APPROACH</i> (2016) 4. UPT Bahasa UNJ - <i>Modelling Media Text in English in Essay Writing</i> (2016)
6	Wilayah Penelitian	Teknik	Teknik
7	Peminatan Penelitian	Manajemen Konstruksi	Manajemen Konstruksi

Sumber : SIDOS UNJ

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Hafidz Icksan Perdana, dilahirkan di Jakarta pada tanggal 28 Oktober 1997. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Fahmi Soleh dan Ibu Iswety Ristiany. Penulis beralamat di Jl. Sederhana IV No. 11 Cijantung II RT 002 RW 006 Kelurahan Gedong Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur 13760 DKI Jakarta

Penulis memulai pendidikan formalnya di MIN 3 Cijantung pada tahun 2003 – 2009, setelah itu melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 102 Jakarta pada tahun 2009 – 2012, kemudian melanjutkan pendidikannya di SMA Adi Luhur Jakarta dan lulus tahun 2015. Sejak tahun 2015 penulis tercatat sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan Universitas Negeri Jakarta.

Berbagai organisasi pernah penulis ikuti, mulai dari Kepala Biro Himpunan Mahasiswa Prodi Teknik Sipil, Lembaga Dakwah Fakultas FSI – Al Biruni, dan Lembaga Dakwah Kampus Sahabat Muslim UNJ. Penulis pernah melakukan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di PT. Tethagra CM pada proyek pembangunan apartemen yang beralamat di BSD Tangerang. Untuk Praktek Keterampilan Mengajar (PKM) penulis melaksanakannya di SMK Negeri 58 Jakarta yang beralamat di Cipayung, Jakarta Timur.

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Elektronik Mata Kuliah Aplikasi Manajemen Konstruksi Pada Program Studi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan” dibawah bimbingan Bapak R Eka Murtinugraha, M.Pd dan Ibu Anisah, M.T.

Personal kontak : 0896-0377-9069 email : hafidzicksanperdana@gmail.com

Instagram : @hafidzip