

**PERAN FORUM CAKRAWALA ISLAM (FCI) DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK
KELAS X SMAN 59 JAKARTA**

ANASTYA ZALFA

1404619025



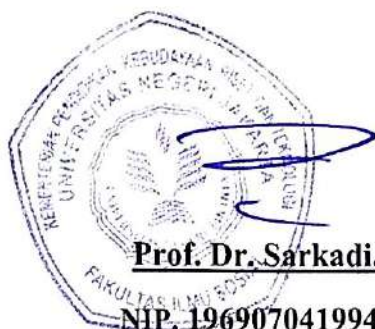
*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud.</u> NIP. 198809192019031016		<u>11/08/2023</u>
2	Sekretaris	<u>Rihlah Nur Aulia, M.A.</u> NIP. 197909122008012018		<u>11/08/2023</u>
3	Penguji Ahli	<u>Rudi Muh. Barnansyah, M.Pd.I.</u> NIDN. 0025058907		<u>11/08/2023</u>
4	Pembimbing I	<u>Mushlihin, M.A.</u> NIP. 197911202008121002		<u>11/08/2023</u>
5	Pembimbing II	<u>Dr. Amaliyah, M.A.</u> NIDN. 0031127315		<u>15/08/2023</u>

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Anastya Zalfa

No. Registrasi : 1404619025

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

Peran Forum Cakrawala Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Kelas X SMAN 59 Jakarta

adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022 - April 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Bekasi, 11 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



(Anastya Zalfa)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anastya Zalfa
NIM : 1404619025
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : anastyapai508@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Forum Cakrawala Islam (FCI) dalam Meningkatkan
Religiusitas Peserta Didik Kelas X SMAN 59 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Anastya Zalfa)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Surat Al-Insyirah: 6)

“Melangitkan doa; Membumikan ikhtiar.

Pasti ada titik bahagia; asal kita mau bersabar“

-unknown

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta yang senantiasa membimbing, mendidik, dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta senantiasa mendo'akan demi keberhasilan studi penulis. Keluargaku yang senantiasa berdo'a dan memotivasi penulis. Sahabat-sahabatku tersayang yang tidak dapat disebut satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam segala hal.

ABSTRAK

Anastya Zalfa, Peran Forum Cakrawala Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Kelas X SMAN 59 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peran kegiatan Forum Cakrawala Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik kelas X SMAN 59 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk mendeskripsikan secara detail dan sesuai dengan temuan di lapangan mengenai peran Forum Cakrawala Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik kelas X di SMAN 59 Jakarta. Sumber data diperoleh dari hasil dokumentasi, observasi, wawancara, dan kuesioner. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori religiusitas dari Glock & Stark. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan Forum Cakrawala Islam dilakukan dengan pemberian materi, diskusi dan pembiasaan membaca Al-Qur'an serta sholat dhuha. Setiap rangkaian kegiatan tersebut berperan dalam meningkatkan religiusitas peserta didik, yaitu dalam dimensi pengetahuan peserta didik dapat mengetahui lebih dalam tentang wawasan keislaman, kemudian FCI juga berperan dalam mendorong dan memotivasi peserta didik untuk melaksanakan ibadah sholat dan FCI membantu meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap al-Qur'an melalui materi hukum tajwid, pembiasaan membaca al-Qur'an dan hafalan juz 30. Dengan itu, Peserta didik lebih memperhatikan tajwid dalam membaca al-Qur'an dan menambah hafalan surat-surat pendek.

Kata Kunci: Kegiatan Keagamaan, Religiusitas, Ibadah

ABSTRACT

Anastya Zalfa, The Role of the Islamic Cakrawala Forum in Enhancing the Religiosity of 10th-grade Students at SMAN 59 Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to describe the role of the Cakrawala Islam Forum activities in increasing the religiosity of class X students at SMAN 59 Jakarta. This study uses a qualitative research method with a descriptive approach to describe in detail and in accordance with findings in the field regarding the role of the Cakrawala Islam Forum in increasing the religiosity of class X students at SMAN 59 Jakarta. Sources of data obtained from the results of documentation, observation, interviews, and questionnaires. The theory used in this study is the religiosity theory from Glock & Stark. The results of this study indicate that the implementation of the activities of the Islamic Cakrawala Forum is carried out by providing material, discussion and the habit of reading the Qur'an and praying dhuha. Each series of these activities plays a role in increasing the religiosity of students, namely in the knowledge dimension students can find out more about Islamic insights, then FCI also plays a role in encouraging and motivating students to pray and FCI helps increase students' love for the Qur'an 'an through tajwid legal material, the habit of reading the Qur'an and memorizing juz 30. With that, students pay more attention to recitation in reading the Koran and add to the memorization of short letters.

Keywords: Religious Activities, Religiosity, Worship

ملخص

أناستا زالفاء، دور منتدى الإسلام العريض في تعزيز التدين لطلاب الصف العاشر في مدرسة عالية حكومية ٥٩ جاكرتا. رسالة جامعية، جاكرتا: قسم التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٣.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيفية دور أنشطة منتدى الآفاق الإسلامية في تعزيز التدين لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة عالية حكومية ٥٩ جاكرتا. تستخدم هذه الدراسة منهج البحث النوعي بمنهجية وصفية لوصف بالتفصيل وبناءً على ما تم اكتشافه ميدانياً دور منتدى الآفاق الإسلامية في تعزيز التدين لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة عالية حكومية ٥٩ جاكرتا. تم الحصول على مصادر البيانات من خلال الوثائق، والمراقبة، والمقابلات، والاستبيانات. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية التدين من Glock & Stark. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن تنفيذ أنشطة منتدى الآفاق الإسلامية يتم من خلال تقديم المواد والمناقشات، وتعويد قراءة القرآن الكريم وأداء صلاة الضحى. يؤدي كل سلسلة من هذه الأنشطة إلى تعزيز التدين لدى الطلاب، حيث يمكن للطلاب من خلال البعد المعرفي أن يتعمقوا أكثر في فهم الفكر الإسلامي، ويقوم منتدى الآفاق الإسلامية أيضاً بدور في تشجيع وتحفيز الطلاب على أداء الصلاة ويساعد في زيادة حب الطلاب للقرآن الكريم من خلال مواد تعليمية تتناول قواعد التجويد، وتعويد قراءة القرآن، وحفظ الجزء الثلاثين. وبهذا، يكون الطلاب أكثر انتباهاً لتجويد قراءتهم للقرآن ويزيدون من حفظ السور القصيرة.

الكلمات المفتاحية: النشاط الديني، التدين، العبادة

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Saw. beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat.

Peran Forum Cakrawala Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Kelas X SMAN 59 Jakarta adalah sebuah judul skripsi yang disusun untuk melihat bagaimana peran sebuah kegiatan keagamaan dalam membentuk religiusitas peserta didik. Selama dalam proses penyusunan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, S. Ag, MA selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
3. Mushlihin, M.A. selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Amaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Bapak/Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan segenap ilmu dan keahlian kepada penulis dan turut melancarkan usaha pembuatan skripsi.
6. Informan atau narasumber dalam penelitian ini yaitu Ibu Yeni Afriani, S.Pd.I selaku guru pendidikan agama Islam dan beberapa peserta didik kelas X di SMA Negeri 59 Jakarta yang telah membantu mempermudah dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi.
7. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar yang tak henti memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada penulis, baik berupa materil maupun non-materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis selama empat tahun dan berproses serta berjuang bersama sampai akhir.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam sistematika penulisan, penyusunan kata, referensi, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang mendukung sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca.

Bekasi, 11 Mei 2023

Anastya Zalfa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Tinjauan Pustaka	7
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II	11
A. Peran Kegiatan Keagamaan.....	11
1. Pengertian Peran	11
2. Pengertian Kegiatan Keagamaan.....	12
3. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Keagamaan.....	13
4. Bentuk Kegiatan Keagamaan	14
5. Metode Kegiatan Keagamaan	16
B. Hakikat Religiusitas	19
1. Pengertian Religiusitas	19
2. Dimensi Religiusitas.....	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas	23
BAB III.....	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Data dan Sumber Data	26

D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV	30
A. Kegiatan Keagamaan di SMAN 59 Jakarta	30
B. Peran Forum Cakrawala Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik.....	36
BAB V.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72

