

SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR *ONLINE* DENGAN HASIL
BELAJAR MATA KULIAH *WORKSHOP* PENGETAHUAN TEKNOLOGI
KECANTIKAN PADA MAHASISWA KOSMETIKA DAN PERAWATAN
KECANTIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Sinta Dewi
1516618016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Motivasi Belajar *Online* Dengan Hasil Belajar
Mata Kuliah *Workshop* Pengetahuan Teknologi Kecantikan
Pada Mahasiswa Kosmetika dan Perawatan Kecantikan
Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Sinta Dewi
NIM : 1516618016

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Dra. Eti Herawati, M.Si.
NIP. 196310061989032001

Pembimbing II

Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes.
NIP. 196709291993032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji

Nurina Ayuningtyas, M.Pd.
NIP. 198506162015042001

Anggota Penguji I

dr.Elvyra Yulia, Sp.Ak.
NIP. 196810231998022004

Anggota Penguji II

Dra. Mari Okatini A., M.KM.
NIP. 196710091993032001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias

Dr. . Jenny Sista Siregar, M.Hum.
NIP. 19720320202005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Agustus 2023



Sinta Dewi

1516618016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	:	Sinta Dewi
NIM	:	1516618016
Fakultas/Prodi	:	Teknik/ Pendidikan Tata Rias
Alamat email	:	ciciliasintadewi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

yang berjudul:

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR *ONLINE* DENGAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH *WORKSHOP* PENGETAHUAN TEKNOLOGI KECANTIKAN PADA MAHASISWA KOSMETIKA DAN PERAWATAN KECANTIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis

Sinta Dewi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Bapa di Surga atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga dapat terselesaikan penelitian ini yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Online dengan Hasil Belajar Mata Kuliah *Workshop* Pengetahuan Teknologi Kecantikan pada Mahasiswa Kosmetika dan Perawatan Kecantikan Universitas Negeri Jakarta”. Maksud dari penulisan penelitian ini adalah untuk memenuhi persyaratan perolehan gelar Sarjana Pendidikan dari program studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis juga bersyukur dan berterima kasih atas bantuan banyak pihak dalam memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar M. Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Eti Herawati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Materi dan Dra. Lilis Jubaedah, M. Kes., selaku Dosen Pembimbing Metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, ide dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teristimewa kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas segala kebaikannya sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Mama dan Ayah yang telah memberikan dukungan moral dan material sejak awal perkuliahan, selalu menyemangati penulis agar cepat lulus, dan sabar menghadapiku.
6. Fanni dan Finna, kedua adikku yang kembar yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan membantu penulis dalam segala hal.

7. Iyang Putri, Om dan Tante telah memberikan dukungan agar tetap bersemangat dalam menyusun skripsi ini.
8. ASAK Kalvari yang telah menjadi donator selama penulis melaksanakan kegiatan perkuliahan.
9. Sahabat-sahabat Infinity Sasa, Intan, Nicole, Kezia, Lathifah, Riski, Dwi yang telah berjuang sejak masa pengenalan kehidupan kampus.
10. Melinia Hardiningsih, *support system*-ku.
11. Sr. M. Lucy, OSF, susterku yang tercinta.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Tata Rias Angkatan 2018 yang telah mendukung, membantu, dan menyemangati selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
13. Bapak dan Ibu dosen UNJ, khususnya yang mengajar di Pendidikan Tata Rias yang selama ini dengan sabar mengajar dan membimbing penulis selama mengemban Pendidikan S1.

Penulis sadar bahwa kata sempurna masih jauh bak dari segi penyusunan maupun penyajian. Maka, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sehingga segala kesalahan dapat diperbaiki kedepannya. Penulis mohon maaf apabila ada kekurangan atau ada tulisan yang sekiranya kurang tepat maupun menyinggung pihak tertentu. Akhir kata, penulis harap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik kepada diri penulis sendiri maupun para pembaca sekalian, khususnya mahasiswa Pendidikan Tata Rias dan Kosmetika dan Perawatan Kecantikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Penyusun,

Sinta Dewi

ABSTRAK

Sinta Dewi, Eti Herawati, Lilis Jubaedah, Hubungan Motivasi Belajar Online dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Workshop Pengetahuan Teknologi Kecantikan pada Mahasiswa Kosmetika dan Perawatan Kecantikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi: Prodi Pendidikan Tata Rias, FT, UNJ, 2023.

Belajar akan dikatakan berhasil apabila ada hasil belajar nyata. Salah satu faktor penting yang mempengaruhi hasil belajar adalah motivasi, yang terbagi menjadi dua yakni motivasi intrinsik motivasi ekstrinsik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak hubungan antara motivasi belajar *online* dengan hasil belajar mata kuliah *workshop* pengetahuan teknologi kecantikan pada mahasiswa kosmetika dan perawatan kecantikan Universitas Negeri Jakarta serta, seberapa besar hubungan tersebut. Metode dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *total population sampling*. Responden penelitian ini berjumlah 52 mahasiswa program studi Kosmetika dan Perawatan Kecantikan angkatan 2021, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Teknik pengumpulan data pada variabel motivasi belajar online (X) menggunakan kuesioner tertutup dengan skala likert. Pada variabel hasil belajar mata kuliah *workshop* pengetahuan teknologi kecantikan (Y) teknik pengumpulan data menggunakan nilai hasil belajar mata kuliah tersebut selama satu semester. Dari hasil penelitian diperoleh nilai korelasi sebesar 0,604 dan koefisien determinasi sebesar 36,5%, nilai thitung 5,358 > ttabel 2,009 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, maka hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara motivasi belajar *online* dengan hasil belajar mata kuliah *workshop* pengetahuan teknologi kecantikan dengan tingkat kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 36,5%.

Kata kunci: *motivasi belajar, hasil belajar, mata kuliah workshop pengetahuan teknologi kecantikan.*

ABSTRACT

Sinta Dewi, Eti Herawati, Lilis Jubaedah, The Relationship Between Online Learning Motivation and Learning Outcomes in the Beauty Technology Knowledge Workshop Course among Beauty and Cosmetic Students at Jakarta State University (A Survey during the Covid-19 Pandemic). Thesis: Cosmetology Education Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2023.

Learning is considered successful when there are tangible learning outcomes. One crucial factor influencing learning outcomes is motivation, which is divided into two types: intrinsic and extrinsic motivation. This research aims to determine whether there is a relationship between online learning motivation and the learning outcomes of the beauty technology knowledge workshop course among students majoring in Cosmetology and Beauty Care at the State University of Jakarta, as well as the strength of that relationship. The research method employed is correlational, with a total population sampling technique. The study involved 52 students from the Cosmetology and Beauty Care program, class of 2021, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. Data collection for the online learning motivation variable (X) was done using a closed-ended questionnaire with a Likert scale. Data collection for the learning outcomes of the beauty technology knowledge workshop course variable (Y) involved the grades obtained in that course over one semester. The research results revealed a correlation value of 0.604 and a coefficient of determination of 36.5%. The calculated t-value (5.358) was greater than the tabulated t-value (2.009) with a significance level of $0.000 < 0.05$. In conclusion, the null hypothesis (H_0) was rejected, and the alternative hypothesis (H_a) was accepted, indicating a significant and positive relationship between online learning motivation and the learning outcomes of the beauty technology knowledge workshop course, with online learning motivation contributing to learning outcomes by 36.5%.

Keywords: learning motivation, learning outcomes, Beauty Technology Knowledge Workshop course.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Perumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
2.1. Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1. Motivasi Belajar <i>Online</i>	9
2.1.2. Hasil Belajar	21
2.1.3. Mata Kuliah <i>Workshop</i> Pengetahuan Teknologi Kecantikan.....	23
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3. Kerangka Berpikir	26
2.4. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Tujuan Penelitian	31
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3. Metode Penelitian	31
3.4. Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1. Populasi	32
3.4.2. Sampel	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1. Instrumen Motivasi Belajar (X).....	33
3.6. Teknik Analisis Data	39
3.6.1. Uji Prasyarat Analisis	39
3.6.2. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	40
3.6.3. Uji Keberartian Koefisien Korelasi	41
3.6.4. Uji Regresi Linier Sederhana	42
3.6.5. Koefisien Determinasi	42
3.7. Hipotesis Statistika	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Deskripsi Data	42
4.2. Pembahasan Uji Prasyarat Analisis	47
4.3. Pembahasan Uji Hipotesis	49
4.3.1. Uji Koefisien Korelasi.....	49

4.3.2.	Uji Regresi Linear Sederhana.....	50
4.3.3.	Koefisien Determinasi	52
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
4.4.1.	Motivasi Belajar	53
4.4.2.	Hasil Belajar	54
4.4.3.	Hubungan Motivasi Belajar <i>Online</i> dengan Hasil Belajar Mata Kuliah <i>Workshop</i> Pengetahuan Teknologi Kecantikan pada Mahasiswa Kosmetika dan Perawatan Kecantikan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		65
5.1.	Kesimpulan.....	65
5.2.	Implikasi	65
5.3.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN.....		68



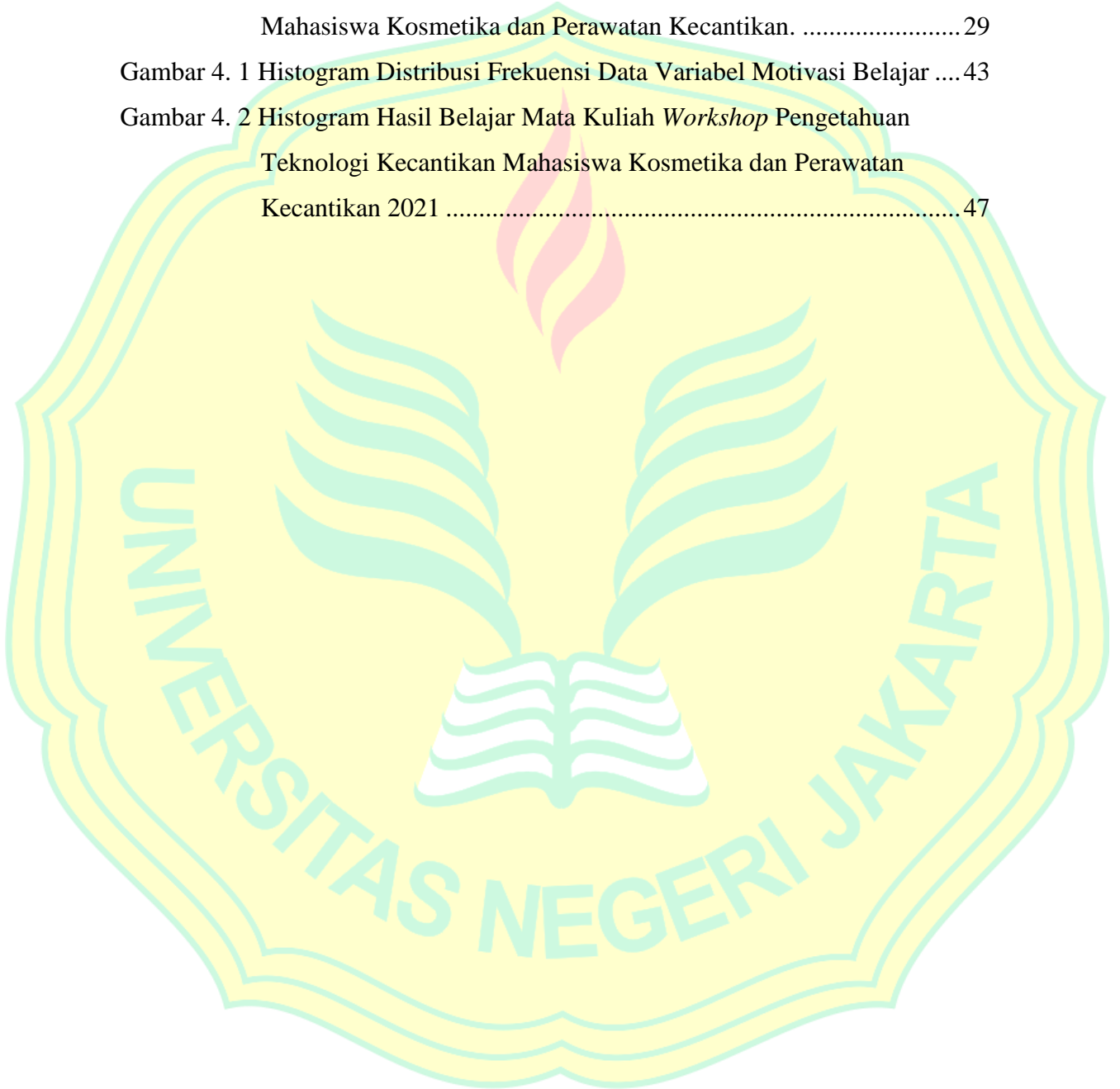
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi – kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar (X) (Sebelum Uji Coba)	34
Tabel 3. 2 Skala Likert	36
Tabel 3. 3 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar (X).....	37
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Belajar	43
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kecenderungan	44
Tabel 4. 3 Perhitungan Skor Rata-rata Per Indikator Motivasi Belajar	45
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Variabel Hasil Belajar Mata Kuliah <i>Workshop</i> Pengetahuan Teknologi Kecantikan.....	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS.....	48
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas Menggunakan SPSS	49
Tabel 4. 7 Hasil Uji Koefisien Korelasi Menggunakan SPSS	50
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Menggunakan SPSS	51
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana menggunakan SPSS	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Hubungan Motivasi Belajar <i>Online</i> dengan Hasil Belajar Mata Kuliah <i>Workshop</i> Pengetahuan Teknologi Kecantikan Pada Mahasiswa Kosmetika dan Perawatan Kecantikan.	29
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Belajar	43
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Mata Kuliah <i>Workshop</i> Pengetahuan Teknologi Kecantikan Mahasiswa Kosmetika dan Perawatan Kecantikan 2021	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pra Penelitian	68
Lampiran 2 Data Kuesioner Pra Penelitian	70
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Skor Rata-Rata Per Indikator Kuesioner Pra Penelitian	71
Lampiran 4 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	72
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Coba	73
Lampiran 6 Data Uji Coba Kuesioner.....	72
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar Online	73
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Online.....	74
Lampiran 9 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	75
Lampiran 10 Kuesioner Penelitian Setelah Uji Coba	76
Lampiran 11 Daftar Hasil Belajar Mahasiswa Kosmetika dan Perawatan Kecantikan 2021	78
Lampiran 12 Data Pengisi Kuesioner	80
Lampiran 13 Data Uji Lapangan.....	82
Lampiran 14 Uji Prasyarat Analisis	84
Lampiran 15 Uji Hipotesis	85
Lampiran 16 RPS Mata Kuliah Workshop Pengetahuan Teknologi Kecantikan .	86