

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, H. A. (2020, Juli 26). *Pandemi Covid-19 Ubah Aspek Kehidupan Masyarakat*. Retrieved from investor.id: <https://investor.id/it-and-telecommunication/218004/pandemi-covid19-ubah-aspek-kehidupan-masyarakat>
- Astini, N. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi. *Jurnal Lampuhyang*, 11(2), 13-25.
- Byram, M. &. (2013). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning* (Second Editio ed.). New York: Routledge.
- Hendayana, Y. (2020, Oktober 28). *Tantangan Dunia Pendidikan di Masa Pandemi*. Retrieved from Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi: <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/tantangan-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi/>
- Humas. (2022, Desember 30). *Presiden Jokowi Umumkan Pencabutan Kebijakan PPKM*. Retrieved from Sekretariat Kabinet Republik Indonesia: <https://setkab.go.id/presiden-jokowi-umumkan-pencabutan-kebijakan-ppkm/>
- Humas Kemensetneg. (2023). *Pemerintah Putuskan Indonesia Masuki Masa Endemi*. Retrieved 8 7, 2023, from https://setneg.go.id/baca/index/pemerintah_putuskan_indonesia_masuki_masa_endemi
- Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknlogi*, 18(1), 25-30.
- Jamaris, M. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Kpolovie, P. J. (2014). Academic Achievement Prediction: role of Interest in Learning and Attitude Towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1 (11), 73-100.
- Mahnun, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University. *IJIEM : Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1(1), 29-36.
- Margarete, I. &. (2013). The Role of Motivation, Cognition, and Conscientiousness for Academic Achievement. *International Journal of Higher Education*, 69-80.
- Maudiarti, S. (2018). Penerapan E-Learning di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 53-68.
- Muliani. (2015). Motivasi, Komitmen dan Budaya Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Kursus Toefl Preparation pada Pusat Bahasa Universitas Hasanuddin. *Jurnal Analisis*, Vol. 4 No. 2.
- Nurmala, M. D., Hadi Wibowo, T. U., & Rachmayani, A. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 13-23.
- Penanganan Covid-19. (2023, Januari 8). Retrieved from covid19: <https://covid19.go.id/artikel/2023/01/08/situasi-covid-19-di-indonesia-update-8-januari-2023>
- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, 2(2), 203-212.
- Rokom. (2022, Oktober 3). *Indonesia Bersiap Menuju Endemi*. Retrieved from Sehat Negeriku: <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20220930/4641193/indonesia-bersiap-menuju-endemi/>

Sardiman, A. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sardiman, A. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Somantri, E. (2015). *Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran, dan Motivasi Belajar*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.

Sumardin, & Elfina, R. (2019). *Perilaku Organisasi*. Bantul: Trussmedia Grafika.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Widiyasari, R., & Mutiarani. (2017). Penggunaan Metode Structural Equation Modelling Untuk Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa FIP UMJ. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 147-157.

Wijayani, I., Haenilah, E. Y., & Sugiman. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(16), 3-7.

