

SKRIPSI

**Analisis Komunikasi Pembelajaran Mahasiswa pada Kegiatan
Praktik Keterampilan Mengajar di SMK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ARIKA ROSADINA

1503618076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayat, serta nikmat dan karunia-Nya. *Shalawat* serta salam juga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, serta pengikutnya, sehingga peneliti dapat diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Analisis Komunikasi Pembelajaran Mahasiswa pada Kegiatan Praktik Keterampilan Mengajar di SMK”.

Skripsi ini ditulis sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik di Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2023. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Anisah, MT., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Tuti Iriani, M.Si., dan Ibu Dra. Daryati, M.T., selaku pembimbing I dan II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada peneliti hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd., selaku penasihat akademik, Bapak dan Ibu dosen, serta staf administrasi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Ibu Nurul dan Bapak Rosidi yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menjalani studi hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua saudara saya Vika dan Farisi yang telah mensuplai kebutuhan saya selama penyelesaian skripsi ini.
6. Terkhusus kedua sahabat saya Sausan dan Lutfiah yang menemani saya selama penyelesaian skripsi ini dari awal penelitian hingga pemberkasan, berkat mereka saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan melakukan pemberkasan tepat waktu.
7. Terakhir untuk teman-teman saya Laila, Wiwi, Diego, Farid, Prigel yang telah mensupport saya dan membantu mengarahkan skripsi saya.

8. Terakhir, untuk diri saya sendiri yang telah menyumbangkan pikiran, tenaga, materi, waktu, dan juga air mata. Semoga penyelesaian studi ini dapat menjadikan saya lebih kuat dan lebih sukses untuk hari-hari yang akan datang.

Peneliti menyadari benar akan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan dari semua pihak yang membaca untuk memberikan kritik maupun saran dalam penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat sebagai referensi bagi pihak yang membutuhkan. mohon maaf apabila dengan keberlangsungan skripsi ini adanya kesalahan yang terjadi.

Jakarta, Juli 2023

Peneliti,

Arika Rosadina

ABSTRAK

Arika Rosadina. *Analisis Komunikasi Pembelajaran Mahasiswa pada Kegiatan Praktik Keterampilan Mengajar di SMK.* Skripsi, Jakarta : Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui komunikasi pembelajaran mahasiswa pada kegiatan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Metode penelitian menggunakan teknik penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Subyek penelitian ini merupakan mahasiswa PTB UNJ yang telah melaksanakan PKM pada semester 117. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 1 Jakarta, SMKN 4 Jakarta, SMKN 52 Jakarta, SMKN 56 Jakarta, dan SMKN 58 Jakarta pada Jurusan DPIB. Instrumen yang digunakan menggunakan 4 aspek yaitu guru, media pembelajaran, materi pembelajaran, dan siswa.

Hasil analisa data menunjukkan pada aspek pertama yaitu guru sebagai komunikator menempati persentase sangat baik yaitu 91,54%. Pada aspek kedua yaitu media pembelajaran menunjukkan bahwa media pembelajaran yang digunakan guru mudah dipahami dan menarik minat belajar sebesar 46,15%. Pada aspek ketiga yaitu materi pembelajaran sebagai pesan komunikasi pembelajaran menunjukkan bahwa pemahaman siswa pada materi cukup baik yaitu sebesar 56,15%. Pada aspek keempat yaitu siswa sebagai komunikan atau *receiver* dalam komunikasi pembelajaran menunjukkan bahwa siswa kurang aktif dalam berkomunikasi dengan guru, hanya 50% yang sering bertanya di dalam kelas dan sisanya merupakan siswa yang pasif.

Kesimpulan hasil penelitian, bahwa komunikasi pembelajaran mahasiswa pada kegiatan PKM di SMK dapat dikatakan sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata dari keempat aspek yang masuk dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci: Mahasiswa vokasional, Komunikasi Pembelajaran, Praktik Keterampilan Mengajar, Sekolah Menengah Kejuruan

ABSTRACT

Arika Rosadina. *Communication Analysis of Student Learning in Teaching Skills Practical Activities in Vocational High Schools. Thesis, Jakarta: Department of Building Engineering Education, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2023.*

The purpose of this study was to determine the quality of prospective teacher learning communication in Teaching Skills Practice activities in Vocational High Schools. The research method uses quantitative research techniques with a descriptive approach. The subjects of this research were PTB UNJ students who had carried out Teaching Skills Practices in semester 117. This research was conducted at SMKN 1 Jakarta, SMKN 4 Jakarta, SMKN 52 Jakarta, SMKN 56 Jakarta, and SMKN 58 Jakarta on DPIB Expertise Competency. The instrument used uses 4 indicators, namely teachers, learning media, learning materials, and students.

The results of data analysis show that the first indicator, namely the teacher as a communicator, occupies a very good percentage, namely 91.54%. In the second indicator, namely learning media, it shows that the learning media used by teachers is easy to understand and attracts interest in learning by 46.15%. In the third indicator, namely learning materials as learning communication messages, it shows that students' understanding of the material is quite good, namely 56.15%. In the fourth indicator, namely students as communicants or receivers in learning communication, it shows that students are less active in communicating with teachers, only 50% often ask questions in class and the rest are passive students.

The conclusion of the research results, that the quality of prospective teacher learning communication in Teaching Skills Practice (PKM) activities in Vocational High Schools can be said to be very good. This is evidenced by the average value of the four indicators which fall into the very good category.

Keywords: Prospective Teachers Vocational, Learning Communication, Teaching Skills Practice, Vocational High School

LEMBAR PENGESAHAN

Analisis Komunikasi Pembelajaran Mahasiswa pada Kegiatan Praktik Keterampilan Mengajar di SMK

Arika Rosadina

NIM. 1503618076

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Tuti Iriani, M.Si (Dosen Pembimbing I)		23 Agustus 2023
Dra. Daryati, MT. (Dosen Pembimbing II)		23 Agustus 2023
<u>PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI</u>		
NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
R. Eka Murtinugraha, M.Pd (Ketua Penguji)		23 Agustus 2023
Dr. Santoso Sri Handoyo, MT (Dosen Penguji I)		4 Agustus 2023
Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd (Dosen Penguji II)		18 Agustus 2023
Tanggal Lulus : ..11..Juli..2023.....		

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Arika Rosadina

NIM. 1503618076



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARIKA ROSADINA
NIM : 1503618076
Fakultas/Prodi : FAKULTAS TEKNIK / PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Alamat email : arikarosadina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Komunikasi Pembelajaran Mahasiswa pada Kegiatan Praktik
Keterampilan Mengajar di SMK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Penulis

(ARIKA ROSADINA)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR ORIGINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7

2.1	Landasan Teori.....	7
2.1.1	Pengertian Komunikasi Pembelajaran	7
2.1.2	Tujuan Komunikasi Pembelajaran	10
2.1.3	Kualitas Komunikasi Pembelajaran	11
2.1.4	Aspek-aspek Komunikasi Pembelajaran.....	12
2.1.5	Calon Guru Vokasional.....	19
2.1.6	Praktik Keterampilan Mengajar	21
2.2	Penelitian Relevan.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		26
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1	Populasi Penelitian	26
3.2.2	Sampel Penelitian	27
3.3	Metode, Rancangan, dan Prosedur Penelitian.....	29
3.3.1	Metode Penelitian.....	29
3.3.2	Rancangan Penelitian	29
3.3.3	Prosedur Penelitian.....	30
3.4	Instrumen Penelitian.....	32
3.4.1	Pengujian Validitas	32

3.4.2	Pengujian Reabilitas.....	33
3.4.3	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.4	Teknik Analisis Data.....	35
3.4.5	Hasil Perhitungan Skor Penilaian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Deskripsi Data.....	42
4.2	Hasil Penelitian	43
4.2.1	Distribusi Hasil Survei Responden	43
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		55
5.1	Kesimpulan	55
5.2	Implikasi Penelitian.....	56
5.3	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN.....		59

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3. 1	Jumlah Populasi Siswa	26
Tabel 3. 2	Perhitungan Jumlah Sampel Peserta Didik SMK N DPIB	28
Tabel 3. 3	Interpretasi Nilai Reliabilitas	34
Tabel 3. 4	Kategori Skor Penilaian	36
Tabel 3. 5	Kategori Skor Penilaian	37
Tabel 3. 6	Distribusi Frekuensi Aspek Guru	38
Tabel 3. 7	Distribusi Frekuensi Aspek Media Pembelajaran	39
Tabel 3. 8	Distribusi Frekuensi Aspek Materi Pembelajaran	40
Tabel 3. 9	Distribusi Frekuensi Aspek Siswa	41
Tabel 4. 1	Data Responden Peserta Didik	42
Tabel 4. 2	Daftar Nama Mahasiswa PKM	43
Tabel 4. 3	Distribusi Jawaban Responden Aspek Guru	44
Tabel 4. 4	Distribusi Jawaban Responden Aspek Media Pembelajaran	46
Tabel 4. 5	Distribusi Jawaban Responden Aspek Materi Pembelajaran	48
Tabel 4. 6	Distribusi Jawaban Responden Aspek Siswa	50

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Rangkaian Komunikasi Instruksional	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2	Proses Komunikasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1	Prosedur Penelitian	31
Gambar 4. 1	Histogram Distribusi Jawaban Responden Aspek Guru	45
Gambar 4. 2	Histogram Distribusi Jawaban Responden Aspek Media Pembelajaran	47
Gambar 4. 3	Histogram Distribusi Jawaban Responden Aspek Materi Pembelajaran	49
Gambar 4. 4	Histogram Distribusi Jawaban Responden Aspek Siswa	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Uji Coba Instrumen	59
Lampiran 2	Hasil Uji Coba Instrumen	63
Lampiran 3	Hasil Validitas Uji Instrumen	64
Lampiran 4	Uji Realibilitas Instrumen	65
Lampiran 5	Tabel Distribusi Frekuensi Penelitian Siswa	66
Lampiran 6	Hasil Uji Instrumen Siswa	77

