

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Asril, Z., (2012), *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryati. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan Dalam Praktik Keterampilan mengajar Terhadap Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 43.
- Destiana, B., & Utami, P. (2017). Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru Vokasional Pada Pembelajaran Abad 21. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 211–222. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17368>
- Dewi, A. K., Handoyo, S. S., & Maulana, A. (2019). KESESUAIAN TAHAPAN KEGIATAN PKM MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN VOKASIONAL KONSTRUKSI BANGUNAN UNJ. *Jurnal PenSil*, 8(1), 16–23. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.10951>
- Huda, M. N. (2018). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Pendidikan. *Ta'dibi : Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam*, VI(1), 1–13.
- Hunaidah. (2022). PENGARUH STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP KUALITAS BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 7, 93–104. <http://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kebijakan-kemendikbud-di-masa->
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2).
- Iriantara, Y. (2014). Komunikasi Pembelajaran; Interaksi Komunikatif dan Edukatif di dalam Kelas. *Bandung; Simbiosis Rekatama Media*, 17.
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68–79. <https://www.lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/tar/article/view/1236>
- Kariyanti, K. R. D., & Handayani, S. (2021). Penguasaan Soft Skills Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Sebagai Calon Guru Vokasional Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edufortech*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/edufortech.v6i2.39291>
- Maedani, S. N., & Soedarsono, D. K. (2020). Penerapan Proses Komunikasi Pembelajaran Antara Komunitas Karya Anak Bangsa (Sanggar Kabasa) Dengan Anak Jalanan. 7(2), 1–15.

<https://ejournal.kemsos.go.id/index.php/jpks/article/view/1265>

- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 13(02), 1–9.
- Musaheri. (2009). Ke-PGRI-an. Yogyakarta : DIVA Press
- Muspiroh, N. (2016). Peran kompetensi sosial guru dalam menciptakan efektifitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan sosial & ekonomi (2016) 4(2) 1-19*, 4(2), 1–19.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen*.
- Rhamayanti, Y. (2018). *Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (Ppl) Prodi Pendidikan Matematika*. 3(1), 2598–2400.
- Rohman, A., & Zahri, M. (2018). Menggali Nila-nilai Kemandirian dan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Calon Guru Pada Mata Kuliah Keterampilan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 256–262.
- Rohmanto, R., & Setiawan, T. (2022). Perbandingan Efektivitas Sistem Pembelajaran Luring dan Daring Menggunakan Metode Use case dan Sequence Diagram. *INTERNAL (Information System Journal)*, 5(1), 53–62. <https://doi.org/10.32627/internal.v5i1.506>
- Sundayana, R. (2014). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmoko. (1991). *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: BPFE
- Suprpto, H. A. (2017). PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA. In *Jurnal Ilmiah Kependidikan: Vol. XI* (Nomor 1).
- Thadi, R. (2019). PROSES KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DALAM PEMBELAJARAN VOKASIONAL. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 2(1), 49–55.
- Urwani, N., Ramli, M., & Ariyanto, J. (2018). Analisis dominasi komunikasi scientific pada pembelajaran biologi sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 181–190. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21465>
- Wisman, Y. (2017). KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *Jurnal Nomosleca*, 3(2), 646–654.