

**PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL *CAREER*  
*PREPARATION 101: HOW TO BE AN OUTSTANDING*  
*CANDIDATE* UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN  
PERENCANAAN KARIR PADA PELATIHAN DI  
PEMIMPIN.ID**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LAILA LUTFIA

1104619075

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media E- Modul *Career Preparation 101: How To Be An Outstanding Candidate* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Perencanaan Karir Pada Pelatihan di *Pemimpin.id*

Nama Mahasiswa : Laila Lutfia  
Nomor Registrasi : 1104619075  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : Senin, 15 Agustus 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

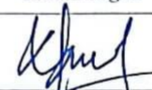
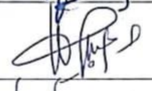
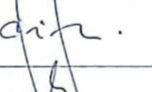
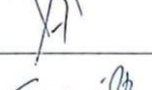
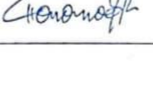


Dr. Daddy Darmawan, M.Si.  
NIP. 197612162006041001



Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D.  
NIP. 198005132005011002

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		20-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		20-08-2023
Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si (Koor. Program Studi Pendidikan Masyarakat dan Ketua Penguji)***		23-08-2023
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota)****		18-08-2023
Nararia Utama Putra, M.Pd (Anggota)****		23-08-2023

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL “CAREER PREPARATION 101:  
HOW TO BE AN OUTSTANDING CANDIDATE” UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERENCANAAN KARIR PADA  
PELATIHAN DI PEMIMPIN.ID**

**Laila Lutfia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran *e-modul Career Preparation 101: How To Be An Outstanding Candidate* untuk meningkatkan pengetahuan perencanaan karir pada pelatihan di Pemimpin.Id, (2) mengetahui tingkat kelayakan *e-modul Career Preparation 101: How To Be An Outstanding Candidate* untuk meningkatkan pengetahuan perencanaan karir pada pelatihan di Pemimpin.Id. Penelitian ini menggunakan *Research & Development* dengan model pengembangan *MDLC (Multimedia Development Life Cycle)*. Tahap uji coba dilakukan kepada 1 ahli materi, 1 ahli media, dan 15 orang subjek, yaitu peserta pelatihan *career preparation* di Pemimpin.id. Uji coba dilakukan untuk menguji keefektifan media pembelajaran sebelum diberikan kepada pengguna yang lebih banyak. Pelaksanaan validasi oleh para ahli menggunakan lembar validasi dan untuk responden menggunakan instrument angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif berbantuan IBM SPSS Statistic 25.

Hasil penelitian menunjukkan nilai keefektifan oleh ahli materi dengan rata-rata 3,86 dari 5,00 dan persentase kualitas media 76% dengan kategori baik, nilai keefektifan oleh ahli media dengan rata-rata 4,29 dari 5,00 dan persentase kualitas media sebesar 87% dengan kategori sangat baik, nilai keefektifan oleh responden (peserta pelatihan *career preparation* di Pemimpin.id dengan rata-rata 4,52 dan persentase kualitas media 90% dengan kategori sangat baik. Hasil rata-rata penilaian kognitif berupa *pre-test* yaitu 49,00 dan *post-test* 89,00, sehingga menunjukkan peningkatan 40,67 dari aspek kognitif. Hasil rata-rata penilaian afektif 42,70 dari 50,00 dan rata-rata psikomotorik 43,10 dari 50,00. Dengan persentase tingkat ketercapaian ranah afektif, yaitu 85,46 % dan ranah psikomotorik 82,26%. Maka kesimpulannya adalah *e-modul Career Preparation 101: How To Be An Outstanding Candidate* ini layak digunakan untuk mendukung kegiatan belajar peserta pelatihan *career preparation* di Pemimpin.id.

**Kata Kunci** : Pengembangan Media, E-Modul, Career Preparation

**DEVELOPMENT OF E-MODULE MEDIA “CAREER PREPARATION 101:  
HOW TO BE AN OUTSTANDING CANDIDATE” TO IMPROVE  
KNOWLEDGE OF CAREER PLANNING IN TRAINING AT  
PEMIMPIN.ID**

**Laila Lutfia**

**ABSTRACT**

*This study aims to: (1) develop learning media for the e-module Career Preparation 101: How To Be An Outstanding Candidate to increase knowledge of career planning in Leader.Id training, (2) determine the eligibility level of the e-module Career Preparation 101: How To Be An Outstanding Candidate to improve knowledge of career planning in training at Pemimpin.Id. This study uses Research & Development with the MDLC (Multimedia Development Life Cycle) development model. The trial phase was carried out with 1 material expert, 1 media expert, and 15 subjects, namely participants in the career preparation training at Leader.id. Trials were conducted to test the effectiveness of learning media before being given to more users. Implementation of validation by experts using a validation sheet and for respondents using a questionnaire instrument. Data analysis used descriptive analysis assisted by IBM SPSS Statistics 25.*

*The results showed that the effectiveness score by material experts was 3.86 out of 5.00 and the percentage of media quality was 76% in the good category, the effectiveness score by media experts was 4.29 out of 5.00 and the percentage of media quality was 87% in the very good category, the effectiveness score by the respondents (career preparation training participants at Pemimpin.Id with an average of 4.52 and the percentage of media quality is 90% in the very good category. The average result of cognitive assessment in the form of a pre-test is 49.00 and post-test 89.00, thus showing an increase of 40.67 from the cognitive aspect. The average result of affective assessment is 42.70 out of 50.00 and the psychomotor average is 43.10 out of 50.00. With a percentage of the level of achievement the affective domain, which is 85.46% and the psychomotor domain, 82.26%. The conclusion is that the Career Preparation 101: How To Be An Outstanding Candidate e-module is appropriate for use to support the learning activities of career preparation training participants at Pemimpin.Id.*

**Keywords: Media Development, E-Module, Career Preparation**

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Laila Lutfia

NIM : 1104619075

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul “Pengembangan Media *E-Modul Career Preparation 101: How To Be An Outstanding Candidate* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Perencanaan Karir Pada Pelatihan di *Pemimpin.id*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2022- Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan

  
  
(Laila Lutfia)

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Lutfia  
NIM : 1104619075  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Prodi Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : [lailalutfia6@gmail.com](mailto:lailalutfia6@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Media E-Modul Career Preparation 101: How To Be An Outstanding Candidate untuk Meningkatkan Pengetahuan Perencanaan Karir pada Pelatihan di Pemimpin.id

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

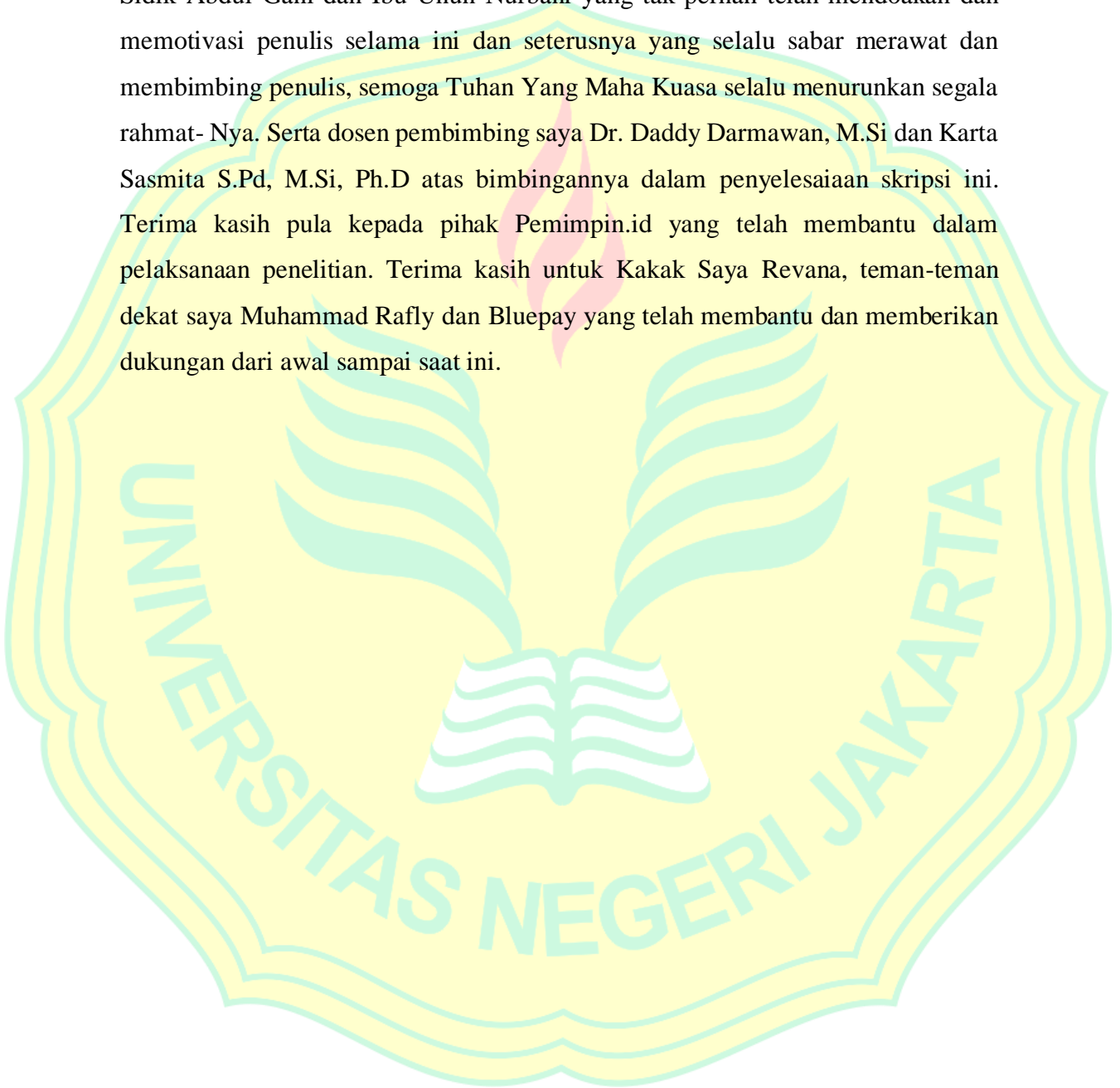
Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

(Laila Lutfia )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri dan rasa terima kasih yang sedalam- dalamnya penulis berikan untuk kedua orang tua penulis, Alm. Bapak Sidik Abdul Gani dan Ibu Unun Nurbani yang tak pernah telah mendoakan dan memotivasi penulis selama ini dan seterusnya yang selalu sabar merawat dan membimbing penulis, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu menurunkan segala rahmat- Nya. Serta dosen pembimbing saya Dr. Daddy Darmawan, M.Si dan Karta Sasmita S.Pd, M.Si, Ph.D atas bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih pula kepada pihak Pemimpin.id yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian. Terima kasih untuk Kakak Saya Revana, teman-teman dekat saya Muhammad Rafly dan Bluepay yang telah membantu dan memberikan dukungan dari awal sampai saat ini.



## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan usulan proposal skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media *E-Modul Career Preparation 101: How To Be An Outstanding Candidate* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Perencanaan Karir Pada Pelatihan di *Pemimpin.id*”. Peneliti menyadari terselesaikannya usulan proposal skripsi ini berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Drs. Sri Kuswanto W, M.Si. Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Daddy Darmawan M,Si. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, sehingga skripsi dapat tersusun dengan baik.
5. Bapak Karta Sasmita S.Pd, M.Pd, Ph.D Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, sehingga skripsi dapat tersusun dengan baik.
6. Staff *Pemimpin.id* yang telah memberikan izin untuk melaksanakan dan membantu pelaksanaan penelitian di *Pemimpin.id*
7. Orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moril dan materiil.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan penyusunan selanjutnya.

Jakarta, 7 Agustus 2023



Penyusun



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kajian Konsep.....	7
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	7
2. Hakikat Andragogi.....	8
3. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran .....	12
4. Hakikat E-Modul (Modul Elektronik).....	14
5. Hakikat <i>Career Preparation : How to be an outstanding candidate</i> .....	16
6. Pemimpin Indonesia.....	19
B. Hasil Penelitian yang relevan.....	21
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	23
D. Rancangan Model.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	26
D. Prosedur Pengembangan .....	28
E. Teknik Pengumpulan data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
1. Lembar Instrumen .....	31
2. Validitas Instrumen .....	34
3. Uji Reliabilitas.....	35
G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Hasil Uji Instrumen .....	39
a) Uji Validitas.....	39
b) Uji Reliabilitas.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Hasil dan Waktu Penelitian.....	44
B. Nama Produk/ Model.....	57
C. Karakteristik Produk/ Model.....	57
D. Analisis Data .....	58
1. Pengujian Alpha.....	58
2. Analisis Pengujian Beta.....	65
3. Hasil Penilaian Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.....	68
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/ Model.....	76
F. Pembahasan.....	78
G. Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi .....	84
C. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Pengembangan E-Modul.....	25
Tabel 3. 1 Kisi- kisi Instrumen Ahli Materi.....	32
Tabel 3. 2 Kisi- kisi Instrumen Ahli Media.....	32
Tabel 3. 3 Kisi- kisi Instrumen Pengguna.....	33
Tabel 3. 4 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	37
Tabel 3. 5 Aturan Pemberian Skor Butir Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi.....	37
Tabel 3. 6 Aturan Pemberian Skor Butir Instrumen Responden.....	37
Tabel 3. 7 Konversi Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif.....	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas.....	40
Tabel 3. 9 Pedoman Koefisien Korelasi.....	42
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Materi.....	44
Tabel 4. 2 Data Hasil Penilaian Media Aspek Kegrafikan.....	58
Tabel 4. 3 Data Hasil Penilaian Media Aspek Huruf yang Disajikan.....	58
Tabel 4. 4 Data Hasil Penilaian Media Aspek Ilustrasi Modul.....	59
Tabel 4. 5 Data Hasil Penilaian Media Aspek Unsur Tata Letak.....	59
Tabel 4. 6 Data Hasil Penilaian Media Aspek Topografi Isi Modul Memudahkan Pemahaman.....	59
Tabel 4. 7 Data Hasil Penilaian Media Aspek Topografi Isi Modul Sederhana.....	59
Tabel 4. 8 Data Hasil Penilaian Media Aspek Ilustasi Isi.....	60
Tabel 4. 9 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Media.....	60
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Media.....	60
Tabel 4. 11 Penilaian Materi Aspek Isi Materi.....	62
Tabel 4. 12 Penilaian Materi Aspek Penyajian Materi.....	62
Tabel 4. 13 Penilaian Materi Aspek Kebahasaan.....	62
Tabel 4. 14 Penilaian Materi Aspek Kontekstual.....	63
Tabel 4. 15 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4. 16 Hasil Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4. 17 Hasil Penilaian Peserta Aspek Ketertarikan.....	65
Tabel 4. 18 Hasil Penilaian Peserta Aspek Materi.....	65
Tabel 4. 19 Hasil Penilaian Peserta Aspek Bahasa.....	66
Tabel 4. 20 Pedoman Konversi Skor Validasi Responden.....	66
Tabel 4. 21 Hasil Validasi Penilaian Responden.....	67
Tabel 4. 22 Hasil Penilaian Kognitif.....	68
Tabel 4. 23 Hasil Penilaian Afektif.....	69
Tabel 4. 24 Hasil Penilaian Psikomotorik.....	71
Tabel 4. 25 Hasil Belajar Peserta.....	73
Tabel 4. 26 Hasil Pembobotan Penilaian Belajar.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka .....	24
Gambar 3. 1 Model Pengembangan MDLC .....	28
Gambar 4. 1 Halaman Cover.....	47
Gambar 4. 2 Halaman Kata Pengantar.....	48
Gambar 4. 3 Halaman SK/ KD .....	48
Gambar 4. 4 Halaman Peta Konsep .....	49
Gambar 4. 5 Halaman Daftar Isi .....	49
Gambar 4. 6 Halaman Petunjuk Pengguna E-Modul.....	50
Gambar 4. 7 Halaman Tujuan Pembelajaran .....	51
Gambar 4. 8 Halaman Soal Pre- Test dan Post – Test .....	51
Gambar 4. 9 Halaman Isi Materi.....	53
Gambar 4. 10 Halaman Quotes.....	53
Gambar 4. 11 Halaman Games & Kuis.....	54
Gambar 4. 12 Halaman Glosarium.....	54
Gambar 4. 13 Halaman Daftar Pustaka.....	55
Gambar 4. 14 Diagram Analisis Data Validasi Ahli Media.....	61
Gambar 4. 15 Diagram Analisis Data Validasi Ahli Materi .....	64
Gambar 4. 16 Diagram Analisis Data Validasi Responden .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Flowchart.....	89
Lampiran 2 Storyboard .....	90
Lampiran 3 Silabus Kognitif.....	93
Lampiran 4 Silabus Afektif.....	97
Lampiran 5 Silabus Psikomotorik.....	99
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pelatihan.....	101
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Pembelajaran .....	103
Lampiran 8 Penilaian Kognitif.....	104
Lampiran 9 Penilaian Afektif.....	107
Lampiran 10 Penilaian Psikomotorik.....	109
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen .....	111
Lampiran 12 Surat keterangan Validasi Instrumen.....	113
Lampiran 13 Penilaian Ahli Materi.....	114
Lampiran 14 Penilaian Ahli Media.....	118
Lampiran 15 Surat Penelitian.....	123
Lampiran 16 Surat Ahli Materi.....	124
Lampiran 17 Surat Ahli Media .....	125
Lampiran 18 Perhitungan Validitas Instrumen .....	126
Lampiran 19 Perhitungan Reliabilitas.....	130
Lampiran 20 Dokumentasi.....	131
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	135