

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMPN 99
JAKARTA**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Penguatan Pendidikan Karakter melalui
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di
SMP Negeri 99 Jakarta

Nama Mahasiswa : Farah Ramadani

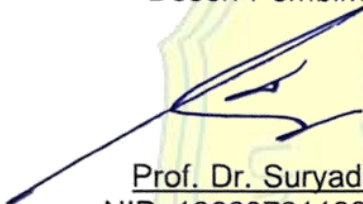
NIM : 1103619049

Program Studi : Manajemen Pendidikan

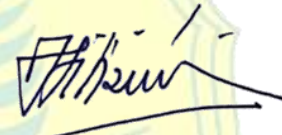
Tanggal Sidang Skripsi : Kamis, 10 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

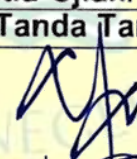
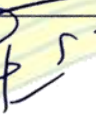


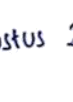


Prof. Dr. Suryadi, M.Pd
NIP. 196607311992031001



Dr. Siti Zulaikha S. Ag., M.Pd
NIP. 197404202008122002

Persetujuan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29 Agustus 2023
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji) ***		23 Agustus 2023
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota) ****		24 Agustus 2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota) ****		21 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan FIP - UNJ
- ** Pembantu Dekan I FIP UNJ
- *** Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FARAH RAMADANI
NIM : 1103619049
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : farahramadani67@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMP NEGERI 99 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Farah Ramadani)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(Farah Ramadani)

NIM 1103619049

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Kegiatan proyek merupakan proses pembelajaran paradigma baru dimana memuat elemen profil pelajar Pancasila yang dikembangkan pada diri anak sebagai penguatan konsep pendidikan karakter dalam implementasi kurikulum merdeka. SMP Negeri 99 Jakarta sebagai salah satu sekolah peserta program sekolah penggerak (PSP) dalam penerapan proyeknya dirancang menggunakan tema yang sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan selama 1 (satu) tahun pelaksanaannya. Permasalahan dihadapi tentang perubahan sikap perilaku tercermin dari karakter anak dirasakan meningkat sebagai dampak upaya mengembalikan anak setelah pembelajaran online PJJ (pembelajaran jarak jauh) dimana anak terlihat kurang fokus, kurang rasa sikap menghormati jika ketemu terlihat cuek, juga saat hafalan dan gerakan ibadah saat ujian praktik kelas sembilan (9) dirasa perlu penguatan lagi. Rancangan penelitian yang dipilih adalah kualitatif yang bertujuan mendeskripsikan tentang penerapan penguatan pendidikan karakter dengan subjek siswa kelas 7 di SMP Negeri 99 Jakarta. Penggalan data bersumber utama dokumentasi rangkaian proses pembelajaran dari perencanaan, pengenalan sampai gelar karya dianalisis secara deskriptif. Hasil menunjukkan proses pendidikan karakter melalui proyek dari awal perencanaan, pemberian pengetahuan, pelaksanaan sampai pada gelar karya dibutuhkan pendampingan dan juga upaya guru secara inovatif dalam memotivasi anak serta dibutuhkan dukungan orang tua masyarakat sekitar dalam upaya mewujudkan profil pelajar Pancasila.

Kata Kunci: karakter, proyek, profil pelajar pancasila, SMP

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

The project activity is a new paradigm learning process which contains elements of the Pancasila student profile which are developed in children as a strengthening of the concept of character education in the implementation of an independent curriculum. SMP Negeri 99 Jakarta as one of the participating schools of the driving school program (PSP) in implementing the project is designed using a theme that is in accordance with the characteristics of the education unit for 1 (one) year of implementation. Problems faced regarding changes in behavioural attitudes are reflected in the child's character being felt to increase as a result of efforts to return children after online learning PJJ (distance learning) where children look less focused, lack a sense of respect if they meet they look indifferent, also when memorising and worship movements during practice exams. Nine grade (9) felt the need to strengthen again. The research design chosen was qualitative with the aim of describing the application of strengthening character education with the subject of children in grade 7 SMP Negeri 99 Jakarta. The main source of data mining was documentation of a series of learning processes from planning, introduction to work titles were analysed descriptively. The results show that the process of character education through projects from the beginning of planning, providing knowledge, implementation to the degree of work requires mentoring and also innovative teacher efforts in motivating children and the support of parents from the surrounding community is needed in an effort to create a Pancasila student profile.

Keywords: character, project, profile of Pancasila students, junior high school

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 99 Jakarta" ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Selesainya Penulisan Skripsi ini tidak lepas dari peran serta dari berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wata'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 99 Jakarta".
2. Ayahanda Ginun dan Ibunda Sri Prihatini tercinta, serta mba dan masku, terimakasih atas segala doa dan dukungan yang diberikan. Aku menyayangi kalian semua. Semoga keluarga kita selalu dirahmati dan dilindungi Allah Subhanahu Wata'ala, Aamiin.
3. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Suryadi dan Dosen Pembimbing

II, Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M. Pd atas segala waktu, usaha, dukungan, motivasi, dan arahan-arahan yang diberikan sehingga Penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh dosen dan staff program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi selama proses perkuliahan.
6. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah, Bapak Guru Bidang Kesiswaan, Guru Bidang Kurikulum, serta Murid SMPN 99 Jakarta yang telah mengizinkan penelitian ini dan membantu selama penelitian ini berjalan.
7. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar Sunardi dan Alm. Rustam yang selalu mendukung dan memberi support, terkhusus sepupu tercinta Almh. Rahmawati, Mutiara Afifah dan Astrie Nurnabiyah Rahma.
8. Terimakasih kepada sahabat-sahabat terkasih di UKO Mahasiswa UNJ, terkhusus Angkatan LDKO XXI Sarah, Kiki, Charles, Julian dan teman-teman semuanya, terima kasih atas persahabatan yang terjalin selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin walaupun esok kita berlainan kota. Semoga kalian semua bahagia dan sukses selalu. Aamiin.
9. Serta kepada sahabat – sahabat terbaik di Manajemen Pendidikan, Almh. Puteri Androgini, Ihkwan, Rafi, Imam, Hany, Wava, Ibnu, Ulwan dan teman – teman semuanya, terima kasih atas persahabatan yang terjalin selama ini. Semoga kalian semua sehat dan sukses selalu. Aamiin.
10. Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Muhamad Ponco Kemal, S.Pd. yang selalu menghibur, mendengar, mendukung dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

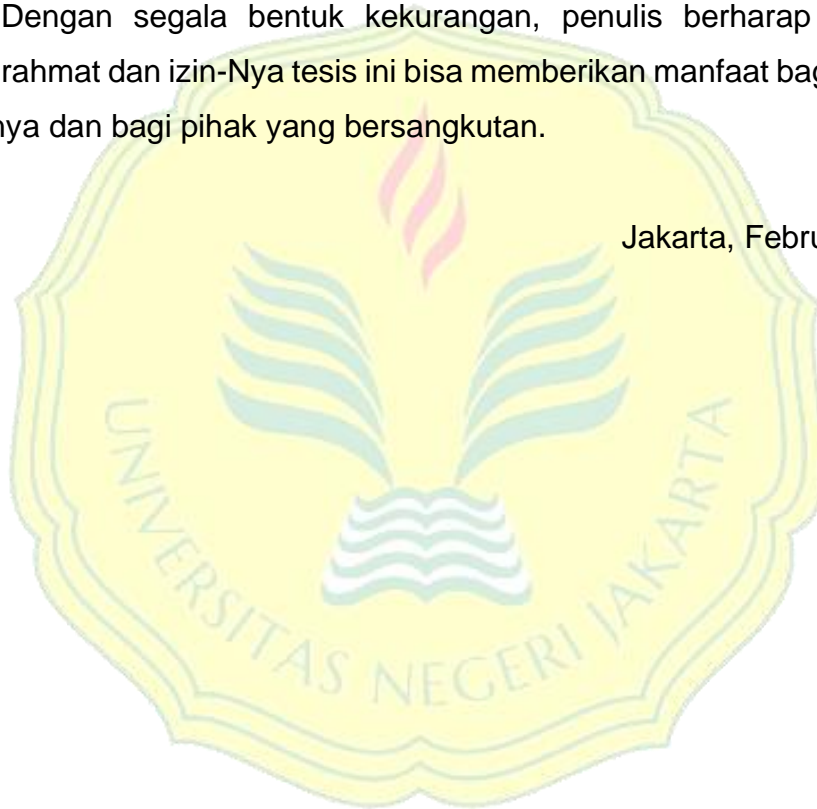
Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan anugerah-Nya dan selalu meridhoi langkah kita semuanya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna, pun juga dengan penulisan skripsi ini yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. karena itu dengan segala ketulusan dan kerendahan hati peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif.

Dengan segala bentuk kekurangan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya tesis ini bisa memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak yang bersangkutan.

Jakarta, Februari 2023

Peneliti

FR



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pendidikan Karakter.....	9
B. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	20
C. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	31
D. Hasil Penelitian Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tujuan Khusus Penelitian	40
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
C. Latar dan Waktu Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan dan Rekaman Data.....	44

F. Analisis Data.....	48
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Data	53
B. Temuan Penelitian.....	69
C. Pembahasan	74
D. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
DAFTAR LAMPIRAN	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	243



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Sekolah SMP Negeri 99 Jakarta	56
Gambar 4. 2 cover model P5	91
Gambar 4. 3 Pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila dengan tema kewirausahaan	94



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Dimensi Karakter Profil Pelajar Pancasila	87
--	----



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	101
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	105
Lampiran 3 Kisi – Kisi Penelitian.....	106
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	113
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	114
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	115
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	123
Lampiran 9 Klasifikasi Data	139
Lampiran 10 Reduksi Data.....	161
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi	192
Lampiran 12 Profil SMPN 99 Jakarta	195
Lampiran 13 Surat Penelitian	241



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*