

DAFTAR PUSTAKA

- A, Doni Koesoema. 2007. Pendidikan Karakter. Jakarta: Grasindo.
- A, Doni Koesoema. 2015. Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh. Yogyakarta: Kanisius.
- Al Kadri, H., & Widiawati, W. (2020). *Strategic Planning in Developing the Quality of Educators and Education Personnel. Indonesian Research Journal in Education |IRJE|*, 4(2), 324–346. <https://doi.org/10.22437/irje.v4i2.9410>
- Arifin, Bambang Samsul dan Rusdiana. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Azmi, S. A., & Gistituati, N. (2020). *Teachers ' Work Motivation in SMPN RAO , Pasaman Regency*. 412–417. Chandra, R. (2022, August). Buntut Tawuran Brutal Siswa SMK di Padang, Tentara Kini Ikut Kawal Pelajar Pulang Sekolah. <https://sumbar.suara.com/read/2022/08/01/121157/buntut-tawuran-brutal-siswa-smk-di-padang-tentara-kini-ikut-kawal-pelajar-pulang-sekolah>
- Badan Pusat Statistika, Statistik Kriminal. (2021). Diunduh tanggal 20 Januari 2023 Pukul 23.01 WIB. h. 19-27. (<https://www.bps.go.id/publication/download.html>). Barnawi dan Arifin. (2012). Manajemen Sarana dan Pra
- Direktorat Sekolah Dasar. 2022. "Profil Pelajar Pancasila", <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>, diakses pada 10 Januari 2023, pukul 20.00 WIB.
- Gunawan, Heri. (2012). Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta.
- Hadiyanto, H. (2015). *Integrasi Pendidikan Karakter Di Smp Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat*. Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(2), 87. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v15i2.5834>
- Hadiyanto, H. (2016). *Building Characters through the School Climate Improvement. In Proceeding International Seminar on Education (ISE) 2nd, 2016* (pp. 761–767). <http://repository.unp.ac.id/11612/1/building> characters through 1.pdf
- Hadiyanto, H., & Syahril, S. (2018). *Perbaikan Iklim Kelas untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. 1–8.
- Istianah, A., Mazid, S., Hakim, S., & Susanti, R. P. (2021). *Integrasi Nilai-Nilai Pancasila untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila di Lingkungan Kampus*. Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya Dan Pendidikan, 19(1), 59–68.

- Karmedi, M. I., Firman, F., & Rusdinal, R. (2021). *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Selama Pandemi Covid-19*. *Journal of Education Research*, 2(1), 44–46. <https://doi.org/10.37985/jer.v2i1.45>
- Kemendikbud. (2017). *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Indonesian Ministry of Education and Culture, 1–10. https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=132
- Khan, Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Pelangi Publishing.
- Lickona, T. (1992). *Educating For Character; How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books. Kementerian Pendidikan Nasional. (2019). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Novera, E., Daharnis, D., Yeni, E., & Ahmad, F. (2021). *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Nugraha, D. W. P., Firman, & Rusdinal. (2021). *Pembentukan Karakter Siswa Dalam pembelajaran Sejarah Melalui Nilai Kearifan Lokal Tradisi Kenduri SKO Kabupaten Kerinci*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 92–94.
- Nurasiah, Lis. 2022. "Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila". *Jurnal Basicedu*. Vol. 6, No. 3.
- Pengelola Web Kemendikbud. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembenahan Pendidikan Nasional*, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikankarakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional>, diakses pada 9 Januari 2023, pukul 20.10 WIB.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. 2021. *Panduan pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Pusat Penguatan Karakter. 2020. *Pelajar Pancasila*, <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/profil-pelajar-pancasila/>, diakses pada 10 Januari 2023, pukul 12.35 WIB.
- Rusnaini, dkk. 2021. "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa". *Jurnal Ketahanan Nasional*. Vol. 27, No. 2.

- Salinan Lampiran I Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 22 Tahun 2020 tentang *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*, hlm. 40.
- Salinan Peraturan Presiden RI Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Salinan Permendikbud RI Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.
- Salinan UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Samekto, F. X. A. (2021). *Tentang profil pelajar Pancasila*. <https://www.kompas.id/baca/opini/2021/02/05/tentang-profil-pelajarpancasila>
- Seechaliao, T. (2017). *Instructional strategies to support creativity and innovation in education*. *Journal of Education and Learning*, 6(4), 201–208.
- Snyder, F. J., Vuchinich, S., Acock, A., Washburn, I. J., & Flay, B. R. (2012). *Improving elementary school quality through the use of a social-emotional and character development program: A matched-pair, cluster- randomized, controlled trial in Hawai'i*. *Journal of School Health*, 82(1), 11–20.
- Sukatin, & Shoffa.Saifillah. (n.d.). Pendidikan Karakter (C. B. Utama (ed.)).
- Sulastri, Sulastri, Gistituati, N., Neviyarni, S., & Aimon, H. (2018). *The Leadership Competency of Higher Education Administrative Leaders*. *Applied Science and Technology*, 2(1).
- Suyanto. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. DIKTI.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*