

DAFTAR PUSTAKA

- Ab, M., Firman, & Rusdinal. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai* /, 3, 1514–1519. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/395/351>
- Amelia, D., Susanto, S., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i1.3402>
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Akuntansi Sektor Pemerintah. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://www.researchgate.net>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Tarbawy/Index*, 6(1), 19–32.
- Badar, N., & Bakri, A. (2022). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan. *Journal Of Biology Education And Sciencee*, 2. Nomor 2, 1–15.
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Lampena Intimedia. https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Basir-2/publication/326671091_Pendekatan_pembelajaran/links/5b5c7da3458515c4b2500846/Pendekatan-pembelajaran.pdf
- Calista, W. (2019). Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik Tema Sumber Energi Kelas III Di MI Negeri 1 Yogyakarta. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 196–203. <https://doi.org/10.36835/modeling.v6i2.450>
- Farida, N., Hasanudin, & Suryadinata, N. (2019). Problem Based Learning (Pbl) – Qr-Code Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 225–236.
- Fikri, H. (2019). Strategi Pembelajaran Deduktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal.Iaisambas.Ac.Id*, 2(1), 84–94. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/669>
- Fitri, J., Ningsih, K., & Yeni, L. F. (2016). Studi komparasi model discovery learning dan inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 1–15.
- Fitria, R. (2020). Asam Segar Es Kuwut, Menu Takjil Populer Khas Bali yang Mudah Dibuat. *Detik.Com*. <https://food.detik.com/info-kuliner/d-5003507/asam-segar-es-kuwut-menu-takjil-populer-khas-bali-yang-mudah-dibuat/6>
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 1–16.
- Herak, R., Biologi, P., Katolik, U., Mandira, W., Analogi, P., & Belajar, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Induktif Dengan Pendekatan Analogi

- Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa. *Jurnal Bio Educatio*, 4(April), 41–51.
<https://jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/view/1551>
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 6(1), 193.
<https://doi.org/10.25157/je.v6i1.1682>
- Jf, N. Z., & Azmi, K. (2022). *Strategi Pembelajaran Aktif Pada Anak Usia Dini*. 2(1).
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144.
<https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Kami, F., Harahap, S. P. R., & Kurnila, N. (2023). Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Suluh Pendidikan (JSP)*, 10(2), 56–69.
- Kebudayaan, K. P. D. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*.
<https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/PaparanWamendik.pdf>
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi* (N. F. Atif (ed.); Cetakan Ke). Refika Aditama.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1223140>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik : (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. RajaGrafindo Persada.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=858163>
- Kurniawan, R. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Industri Kreatif Melalui Pengolahan Bahan Pangan Lokal. *Https://Journal.Uny.Ac.Id/, Vol 16, No.* <https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/44589>
- Lena, M. S., Padang, U. N., Padang, U. N., Project, M., & Learning, B. (2022). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Ejournal.Unp.Ac.Id/, 10.*
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.12132>
- Lestari, S. I., & Slamet, I. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl), Discovery Learning (Dl), Dan Problem Possing (Pp) Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Smp Negeri Kabupaten Demak*. 3(8), 811–823.
- Lisnawati et al. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Scientific untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <Https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 8(3), 178–183.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5506724>
- Mariati, M. (2018). Penerapan Alat Evaluasi Pembelajaran Bertingkat Berdasarkan Taksonomi Bloom Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Mahasiswa.

- Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 1(2), 95–111.
<https://doi.org/10.30596/liabilities.v1i2.2328>
- Mintarsih, M. (2023). *Analisis Taksonomi Bloom dalam Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dengan Penerapan Design Thinking*. 3(1), 6–14.
- Muharomi, Maya, R., & Maulida, A. (2019). Implementasi Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Kelas V Di Sdit Al-Azhar Jagakarsa Jakarta Selatan. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*.
- Muslich, M. (2011). *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. PT Refika Aditama. <https://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=43048>
- Nur, A. Z. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Pengajaran dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Ibrah*, 6(1), 60–68.
<https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah/article/view/62>
- Paresti, S., Nuswantari, D. S. H., Yuliani, E., & Samsudin, I. (2016). Prakarya SMP/MTs Kelas VII Semester 1. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Cetakan Ke, Vol. 27, Issue 3). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
<https://repositori.kemdikbud.go.id/6927/>
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu : Implemenrasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Prenadamedia Group. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=924121>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- SMP Riyadh. (2020). *Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138.
<https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukaharta, B., Santiyadnya, N., & Nurhayata, G. (2017). Studi Evaluasi Proses Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Kelas Xii Mipa Di Sma Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(2), 57–65.
<https://doi.org/10.23887/jjpte.v6i2.20231>
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran* (Nurlaeli (ed.); 1st ed., Issue 1). Penerbit Adab.
- Thabrani, G. (2021). *Pembelajaran Kontekstual (Model Pembelajaran CTL)*. <https://serupa.id/pembelajaran-kontekstual-ctl/>
- Witoko, R., & Wardono, W. (2019). Analisis Model Pembelajaran Open-Ended

Learning (OEL) dengan Assessment for Learning (AfL) ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional ...*, 2, 748–753. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29262>

Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>

(Ariyanto, 2019; Amelia et al., 2016; Asrori, 2016; Asyafah, 2019; Bahtari, 2019; Cahyani, 2017; Calista, 2019; Farida et al., 2019; Fikri, 2019; Fitri et al., 2020; Hamid, 2019; Herak et al., 2019; Ikhsan & Hadi, 2018; Jfca, 2022; Julacha & Erihadiana, 2021; Kami et al., 2023; Kebudayaan, 2019; Komalasari, 2017; Kunandar, 2013; Kurniawan, 2021; Lena et al., 2022; Lestari & Slamet, 2015; Lisnawati et al., 2022; Mariati, 2018; Mintarsih, 2023; Muharomi et al., 2019; Muslich, 2011; Nur, 2017; Paresti et al., 2016; Prastowo, 2015; Rahman & Nasryah, 2019; SMP Riyadh, 2020; Sugrah, 2020; Sujana, 2019; Sukaharta et al., 2017; Sutikno, 2021; Thabroni, 2021; Witoko & Wardono, 2019; Yusuf Aditya, 2016)

