

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, N., & dkk. (2021). *Belajar & Pembelajaran Teori Beserta Impilikasi*. Bintang Pustaka Madani.
- Budiastuti, D. (2018). *Validitas dan Realibilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Chomaidi, & dkk. (2018). *Pendidikan Dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Grasindo.
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Faryadi, Q. (2017). *Pendoman Mengajar Efektif*. USIM PRESS.
- Fathurrohman, M. (2018). *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Kalimedia.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Kencana.
- Hardiyanto, F. E. (2016). *Etos Probetik Sang Pendidik*. Cipta Prima Nusantara.
- Holis, N. (2021). *Menuju Pembelajaran Kualitas*. Literasi Nusantara.
- Iswanto, A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Dari Teori Menuju Aksi*. JSI.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Universitas Negeri Jakarta.
- Laefudin. (2014). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublis.
- Madjid, J. D. (2014). *Ilmu Sejarah Sebuah Pengantar*. Kencana.
- Mukhtarodin, & dkk. (2019). *Desain Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013: Menuju Pencapaian Kompetensi Kurikulum 2013*. Parama Publishing.
- Mulyasa, E. (2017). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2018). *Strategi dan Model Pembelajaran (cetakan II)*. Aswaja.
- P Sinambela, L., & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Teoritik dan Praktik*. Rajawali Pers.
- Ponidi, Dewi, N. A. K., Trisnawati, Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., & Utami, B. H. . (2021). *Model Pembelajaran Inovatif & Efektif* (S. Abadi & M. Muslihudin (eds.)). ADAB.
- Purwanta, H. (2019). *Hakekat Pendidikan Sejarah* (H. Joebagio (ed.); 1st ed.).

CHERS.

- Rizema Putra, S. (2013). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Diva Pres.
- Rosidin, U. (2016). *Penilaian Otentik (Authentic Assesment)*. Media akademi.
- Saifuddin. (2016). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktik*. Deepublis.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. KDT.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Soleh Hapudin, M. (2021). *No Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Kencana.
- Sudaryana, B. (2018). *Metode Penelitian Teori dan Praktek*. deepublish.
- Sugiarto, T. (2020). *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. CV Mine.
- Sugiyono. (2013). *Model Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Rajawali Pers.
- Sumarji, L. (2021). *Cara Belajar Sejarah Lebih Menyenangkan*. Ombak.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning: Teori & Aplkaasi PAIKEM*. pustaka belajar.
- Susanti, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Gramedia.
- Susanto, H. (2018). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan, dan Strategi Pembelajaran)* (Cetakan II). Aswaja presindo.
- Tinenti, Y. R. (2020). *Model dan Pendekatan Pembelajaran* (pertama). Deepublis.
- UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003
TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. (2003).appendix, referen.
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus. 1*, 105–112.
- Wdiasworo, E. (2019). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Ar-Ruzz.
- Wiliam, K., & dkk. (2020). *Strategi Metode dan Model Pembelajaran Menyenangkan Pada Siswa* (JSI (ed.)).