

**IDENTIFIKASI SISWA CERDAS ISTIMEWA
DI SD ISLAM AL AZHAR 13 RAWAMANGUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:
ZAR'ATUS SAYYIDAH
1102619039**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Identifikasi Siswa Cerdas Istimewa Di SD Islam Al Azhar 13
Rawamangun
 Nama Mahasiswa : Zar'atus Sayyidah
 Nomor Registrasi : 1102619039
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 7 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II




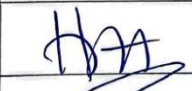



Dr. Indina Tarjiah, M.Pd
NIP. 196409281990032001



Riana Bagaskorowati, Ph.D.
NIP. 197107142005012001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		25 / 8 / 23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		25 / 8 / 23
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)***		22 / 8 / 23
Dr. Hartini Nara, M.Si (Anggota)****		22 / 8 / 23
Lalan Erlani, M.Ed (Anggota)****		22 / 8 / 23

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan ketua penguji

IDENTIFIKASI SISWA CERDAS ISTIMEWA DI SD ISLAM AL AZHAR 13 RAWAMANGUN

Zar'atus Sayyidah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data jumlah siswa cerdas istimewa pada jenjang sekolah dasar kelas 5 di SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Sampel penelitian ini yaitu 5 wali kelas, 10 guru bidang, 15 guru yang pernah menjadi wali kelas siswa cerdas istimewa dan 120 siswa kelas 5. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling systematis* dan *purposive sampling*. Dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan kuesioner dengan distribusi butir 30 butir pertanyaan untuk nominasi guru, 10 butir pertanyaan untuk nominasi teman sebaya dan 15 butir pertanyaan untuk nominasi diri sendiri. Data hasil penelitian berdasarkan nominasi guru, teman sebaya dan diri sendiri kemudian diolah dan diseleksi. Sehingga didapatkan 30 nama yang memenuhi ciri siswa cerdas istimewa dan syarat untuk mengikuti tes IQ. Berdasarkan hasil tes IQ menunjukkan bahwa 18% atau 5 siswa memperoleh skor IQ di atas 130. Kesimpulannya bahwa ditemukan 5 siswa yang masuk kategori cerdas istimewa di kelas 5 SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun. Maka berdasarkan pada hasil penelitian, siswa yang masuk kedalam kategori cerdas istimewa dapat direkomendasikan untuk mendapatkan layanan pendidikan atau program pembelajaran yang berbeda dari siswa reguler lainnya dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

Kata Kunci: Identifikasi, Siswa cerdas istimewa, Survei

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**IDENTIFICATION OF GIFTED STUDENTS
AT SD ISLAM AL AZHAR 13 RAWAMANGUN**

Zar'atus Sayyidah

ABSTRACT

The purpose of this research is to collect data on the number of gifted student at the grade 5 elementary school level at SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun. This research used a quantitative approach with a survey method. The sample of this research were 5 homeroom teachers, 10 field teachers, 15 teachers who had been homeroom teachers for special intelligent students and 120 grade 5 students. Sampling using systematic sampling and purposive sampling. In the data collection process using a questionnaire with a distribution of 30 questions for teacher nomination, 10 questions for peer nomination and 15 questions for self-nomination. Research data based on teacher, peer and self nominations were then processed and selected. So that we get 30 names that meet the characteristics of gifted students and the requirements for taking the IQ test. Bases on the results of the IQ test, it shows that 18% or 5 students get an IQ score above 130. The conclusion was that 5 students were found who entered the category of gifted student in grade 5 at SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun. Accordingly, it might be advised that gifted student receive educational services or learning programs that are different from those provided to other students and are adapted to their needs.

Keywords: Identification, Gifted students, Surveys

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zar'atus Sayyidah

No. Registrasi : 1102619039

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Identifikasi Siswa Cerdas Istimewa di SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan pada data-data yang didapatkan dari hasil penelitian pada bulan Mei 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,


Zar'atus Sayyidah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia serta ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. “Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat balasan Nya”. (QS.Al Zalzalah:7).

“Jangan stres, tersenyumlah. Jadilah orang yang kuat”.(Doh Kyungsoo).

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tercinta, Abi Sunarso Widadi dan Umi Nunung Nurhidayati yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi kepada peneliti. Untuk adik-adik tersayang, Ahmad Hudzaifah, Mahib Ibrahim, Rahid Ghassan Ilyasa dan Fildzah Kiasatina yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan kepada peneliti. Selanjutnya untuk Aditya Gemilang, Kak Ila Nikmatul Khoiriyah, Kak Aldila Cantik, Kemal Bilal, Niken Sari, Nuzuli Ramadina, Nopie Nurcahyani, Rafiqa Triarmanti, Shelmawati, Sovia Savira Sarah Runtu, Tria Massarota Nursoda, Wanda Oktaviani Fajrin, serta teman-teman yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama selama proses penulisan skripsi.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Identifikasi Siswa Cerdas Istimewa di SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada,

Pertama, kepada Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Riana Bagaskorowati, Ph.D. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu peneliti dalam memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi.

Kedua, kepada Marja, M.Pd selaku ketua jurusan program studi pendidikan khusus dan seluruh dosen program studi pendidikan khusus yang telah memberikan berbagai ilmunya.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah, guru-guru, seluruh karyawan dan siswa kelas 5 SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru SDN Pisangan Timur 18 yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan ujicoba instrumen, serta siswa/i kelas 5.

Kelima, kepada Biro Psikologi *Smile Consulting* yang telah bersedia membantu peneliti untuk melakukan tes IQ terhadap siswa.

Keenam, kepada Bank Indonesia yang telah memberikan beasiswa kepada peneliti khususnya Pihak Bank Indonesia DKI Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk menyempurnakan kekurangan yang ada. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan lainnya.

Jakarta, Juli 2023
Peneliti,

Zar'atus Sayyidah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zar'atus Sayyidah
NIM : 1102619039
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikah/Pendidikan Khusus
Alamat email : zaratussayyidah12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Identifikasi Siswa Cerdas Istimewa Di SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2023

Penulis

(Zar'atus Sayyidah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA ULIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	PENDAHULUAN..... 1
	A. Latar Belakang Masalah..... 1
	B. Identifikasi Masalah..... 4
	C. Pembatasan Masalah..... 4
	D. Perumusan Masalah..... 5
	E. Tujuan Umum Penelitian..... 5
	F. Kegunaan Penelitian..... 5
BAB II	KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN..... 7
	A. Kajian Teoretik Siswa Cerdas Istimewa..... 7
	a. Pengertian Siswa Cerdas Istimewa..... 7
	b. Karakteristik Siswa Cerdas Istimewa..... 10
	c. Klasifikasi Siswa Cerdas Istimewa..... 12
	d. Faktor Penyebab Siswa Cerdas Istimewa..... 13
	B. Kajian Teoretik Identifikasi Siswa Cerdas Istimewa..... 13
	a. Pengertian Identifikasi..... 13
	b. Tujuan Identifikasi Siswa Cerdas Istimewa..... 16
	c. Cara Pengumpulan Informasi..... 16
	d. Tahap Identifikasi Siswa Cerdas Istimewa..... 17
	f. Model Identifikasi Siswa Cerdas Istimewa..... 19
	g. Alat Identifikasi Siswa Cerdas Istimewa..... 20
	C. Hasil Penelitian yang Relevan..... 20
	D. Kerangka Berpikir..... 23
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN..... 24
	A. Tujuan Penelitian..... 24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 24
	C. Metode Penelitian..... 24
	D. Populasi dan Sampel..... 25

	E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
	1. Definisi Konseptual.....	27
	2. Definisi Operasional.....	27
	3. Kisi-kisi Instrumen.....	27
	4. Validasi Instrumen.....	29
	F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
	A. Deskripsi Data.....	31
	1. Deskripsi Data Nominasi Guru.....	32
	2. Deskripsi Data Nominasi Teman Sebaya.....	34
	3. Deskripsi Data Nominasi Diri Sendiri.....	45
	4. Deskripsi Data Hasil Tes IQ.....	49
	B. Analisis Data.....	51
	1. Analisis Data Nominasi Guru.....	51
	a. Analisis Data Keseluruhan.....	51
	b. Analisis Data Perdimensi.....	52
	2. Analisis Data Teman Sebaya.....	54
	a. Analisis Data Perdimensi.....	54
	3. Analisis Data Nominasi Diri Sendiri.....	57
	a. Analisis Data Perdimensi.....	57
	4. Analisis Data Hasil Tes IQ.....	63
	C. Pembahasan Hasil.....	64
	D. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	67
	A. Kesimpulan.....	67
	B. Implikasi.....	68
	C. Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA.....	70
	LAMPIRAN.....	72

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Kisi-kisi Instrumen Siswa Cerdas Istimewa	28
Tabel IV. 1 Uji Realibilitas Kuesioner Nominasi Guru	32
Tabel IV. 2 Daftar Frekuensi Perolehan Skor Siswa Cerdas Istimewa Kelas 5 Berdasarkan Pada Nominasi Guru	33
Tabel IV. 3 Distribusi Siswa Cerdas Istimewa Berdasarkan Nominasi Teman Sebaya	35
Tabel IV. 4 Daftar Frekuensi Perolehan Skor Siswa Cerdas Istimewa Kelas 5 Berdasarkan Pada Hasil Tes IQ	50
Tabel IV. 5 Daftar Distribusi Pertanyaan Berdasarkan Nominasi Teman Sebaya	54
Tabel IV. 6 Daftar Distribusi Pertanyaan Berdasarkan Nominasi Diri Sendiri	58



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Histogram Data Skor Statistik Siswa Cerdas Istimewa Kelas 5 Berdasarkan Nominasi Guru	33
Gambar IV. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Siswa Cerdas Istimewa Kelas 5 Berdasarkan Pada Nominasi Guru.....	34
Gambar IV. 3 Histogram Data Statistik Siswa Cerdas Istimewa Kelas 5 Berdasarkan Hasil Tes IQ	49
Gambar IV. 4 Daftar Frekuensi Perolehan Skor Siswa Cerdas Istimewa Kelas 5 Berdasarkan Pada Hasil Tes IQ.....	50
Gambar IV. 5 Histogram Analisis Data Skor Keseluruhan Siswa Cerdas Istimewa Melalui Nominasi Guru.....	52
Gambar IV. 6 Histogram Analisis Data Skor Kemampuan Di atas Rata-rata Melalui Nominasi Guru	52
Gambar IV. 7 Histogram Analisis Data Skor Kreativitas Tinggi Melalui Nominasi Guru.....	53
Gambar IV. 8 Histogram Analisis Data Skor Komitmen Terhadap Tugas Melalui Nominasi Guru	54
Gambar IV. 9 Diagram Pie Analisis Data Nominasi Teman Sebaya	57
Gambar IV. 10 Diagram Pie Analisis Data Nominasi Diri Sendiri	63
Gambar IV. 11 Histogram Analisis Data Skor Siswa Cerdas Istimewa Berdasarkan Tes IQ.....	64

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nominasi Guru.....	73
Lampiran 2 Nominasi Teman Sebaya	79
Lampiran 3 Nominasi Diri Sendiri.....	82
Lampiran 4 Uji Validitas dan Realibilitas	86
Lampiran 5 Perhitungan Analisis Statistik Batas Lulus Ideal	99
Lampiran 6 Daftar Statistik Berdasarkan Pada Nominasi Guru.....	102
Lampiran 7 Daftar Statistik Data Siswa Cerdas Istimewa Berdasarkan Pada Hasil Tes IQ	103
Lampiran 8 Hasil Skor Siswa Nominasi Guru	105
Lampiran 9 Rekapitulasi Skor IQ.....	106
Lampiran 10 Studi Dokumentasi.....	112
Lampiran 11 Surat Observasi	118
Lampiran 12 Surat Observasi Persiapan Skripsi Untuk Uji Instrumen	119
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 14 Surat Pernyataan Telah Menyelesaikan Penelitian	121
Lampiran 15 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*