

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Amka, dkk. *Identifikasi Anak Berbakat/Gifted di Sekolah Inklusi*. Sidoarjo: Nzamia Learning Center.
- Amruddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Ariana Restian, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2015), h 64.
- Conny Semiawan. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Ratih, Dewi Rapisa dan Eviani Damastuti. 2021. *Identifikasi Anak Dengan Hambatan Akademik*. Sleman: Komojoyo Press.
- Eva, Nur dan Moh. Bisri. (2018). *Kesejahteraan Psikologis Siswa Cerdas Istimewa*. Malang: FPPsi.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- M.Ma'ruf Abdullah. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mirawati. (2020). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nia Sutisna. *Bab 11*.  
([http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195701311986031-NIA\\_SUTISNA/BAB\\_11.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195701311986031-NIA_SUTISNA/BAB_11.pdf)).
- Reni Akbar H. Sihadi. *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Grasindo.
- Reni Akbar. (2005). *Identifikasi Keberbakatan Intelektual melalui Metode Non-Tes dengan Pendekatan Konsep Keberbakatan Renzulli*. Jakarta: Grasindo.
- S.C. Utami Munandar. (1996). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia. Cetakan ketiga.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Tarjiah, Indina & Asep Supena. (2015). *Pembelajaran Bagi Anak Berbakat Akademik (Gifted)*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Tukiran dan Hidayati Mustafidah. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Tukiran dan Hidayati Mustafidah. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. dan Masri Kuadrat. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- ARTIKEL
- Ahmad Masrur Firosad. (2019). Pola Pengembangan Pendidikan Anak Berbakat, *Volume 5 No. 2 Juli-Desember*, hal 135.
- Dewi Fitriana. Individu Berbakat (Giftedness): Tinjauan Psikologi Pendidikan, *Vol 6, No 1 2015*, hal 56.
- Dewi Kencana Wulan. Peran Pemahaman Karakteristik Siswa Cerdas Istimewa Berbakat Istimewa (CIBI) Dalam Merencanakan Proses Belajar yang Efektif dan Sesuai Kebutuhan Siswa. *vol.2 No.1 April 2011*, h 272.
- Dewi Ratih Rapisia. (2018). Kemampuan Guru Dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.16 No.1.* hal 16.
- Meity Idris.H. (2017). Anak Berbakat (Keberbakatan). *ISSN: 2505-5554. Vol.02. No 1 Januari.* hal 36-38.
- Muchamad Irvan. (2020). Urgensi Identifikasi dan Asemen Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini. *Volume 6 Nomor 2 November.* hal 111.
- Nindia Lu'luil, dkk, Individu Gifted and Talented, <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/1565/1062>, h 791.
- Nurhastuti. Identifikasi Anak Cerdas dan Berbakat Istimewa. (<http://repository.unp.ac.id/20492/1/prosiding%20SEMINAR%20NASIONAL%20PLB%20ok.pdf>).
- Putri Rizky Amanda. (2023). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Gifted Atau Berbakat. hal 205. (<https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/1372/1100>)
- Rochmad Wahab, Mengenal Anak Berbakat Akademik dan Upaya Mengidentifikasinya, (<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131405893/lainlain/mengenal-anak-berbakat-akademik-dan-mengidentifikasikannya.pdf>).
- Siti Ina Savira, Rancangan Identifikasi Siswa Cerdas Istimewa Berbakat Istimewa (CIBI) Dalam Program Percepatan Dan Pengayaan Tingkat Sekolah Menengah Atas, (<https://riyadiscorpio.files.wordpress.com/2013/11/artikel-anak-berbakat.pdf>), hal 2.
- Syarifan Nurjan. (2018). Analisis Teoritik Keberbakatan. *Al-Asasiyya. Vol.02. No 02. Januari-Juni.* hal 96.