

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Dimiyati. (2013). *Penolakan Masyarakat Terhadap Ikut Serta Dalam Shalat Berjamaah (Penelitian Deskriptif di Kampung Margamulya Desa Cimekar Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Al-Ghazali. (1100). *Ihya Ulumuddin*.
- Al-Jauziyah, I. Q. (1300). *Zaad al-Ma'ad*.
- Al-Qur'an*. (n.d.). Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Anam, S., & Marsum. (2022). Pemberdayaan Masjid Kampus Universitas Madura (Unira) dalam Pengembangan Budaya Islam Rahmatan Lil-Alamin. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 9(4), 433–443.
- Bejda, G., Lewko, J., & Kulak-Bejda, A. (2018). The Influence of Religiosity on Life Satisfaction. *Palliative Medicine*, 10(4), 199–207. <https://doi.org/10.5114/pm.2018.83277>
- Colquitt, J., Lepine, J., & Wesson, M. (2013). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace*. McGraw-Hill.
- Daud, R. M. (2019). Pengaruh Fasilitas Masjid Fathun Qarib UIN Ar-Raniry Terhadap Motivasi Mahasiswa untuk Melaksanakan Shalat Berjamaah. *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies*, 8(1), 161–171.
- Dawud, A. (n.d.). *Sunan Abu Dawud*.
- Hidayatullah, S. A. (2021). *Problematika Pelaksanaan Sholat Berjamaah di Desa Keban Agung Kedurang Bengkulu Selatan*. Institut Agama Islam (IAIN) Bengkulu.
- Khairi, Z. (2019). *Motivasi dan Perilaku Shalat Pada Mahasiswa Semester I Fakultas Psikologi UIN Suska*.

Khasanah, U. (2017). *Peran Takmir Masjid dalam Memotivasi Shalat Berjamaah di Masjid Al-Azhar Bancarkembar Purwokerto Utara*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Maslow, A. (2015). *Motivation and Personality*. Prabhat Books.

Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (38th ed.). PT Remaja Rosdakarya.

Mufid, & Al-Mufti, A. Y. (2019). Peningkatan Kecerdasan Emosional Melalui Sholat Fardu Berjamaah Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Masjid Kampus Ar-Robbaniyin Unisnu Jepara. *Jurnal Tarbawi*, 16(1), 63–78.

Munawaroh, A. (2020). *Strategi Dakwah Jamaah Tabligh dalam Meningkatkan Kesadaran Sholat Berjamaah di Masjid An Nur Bojong Giyanti Candimulyo Magelang Tahun 2020*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.

Muslim bin Al-Hajjaj. (n.d.). *Shahih Muslim*.

Muttaqin, B. (2019). *Pengaruh Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Pembiasaan Sholat Berjamaah Terhadap Pembentukan Religius Cultrue Siswa SMKN 39 Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syaif Hidayatullah Jakarta.

Pengembang KBBI Daring. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V* (5th ed.). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Pink, D. H. (2011). *Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us*. New York Times.

Press, O. U. (2008). *Oxford Dictionary* (6th ed.). Oxford University Press.

Sari, S. B., Mukhtar, N., Kasih, I. C., & Anisa. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keseringan Mahasiswa Unhas Mengikuti Program GUMSB (Gerakan Unhas Mengaji dan Sholat Berjamaah) dengan Model Regresi

Logistik. *JMSK Jurnal Matematika Statistika & Komputasi*, 15(1), 104–113.

Schultz, R. A., & Baum, F. R. (1981). *Theories of Motivation: From Mechanism to Cognition*. Markham Publishing Company.

Siregar, M. T. W. (2023). Problematika Dakwah Lembaga Pendidikan dan Dakwah Ad-Dakwah Sumatera Utara dalam Meningkatkan Ibadah Shalat Berjamaah di Daerah Minoritas Muslim Desa Penampen Kecamatan Tiganderket Kabupaten Karo. *Masaliq Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(3), 443–455.

Wiyono, Idi, A., & Badaruddin. (2021). Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Sholat Berjamaah Siswa di MTs Nurul Qolam Dabuk Rejo Lempuing OKI. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 4(1), 1–7.

Wulandari, E. (2020). *Shalat Berjamaah dan Solidaritas Masyarakat Muslim (Studi pada Jamaah Masjid Jamie An-Nashihah Tegineneng)*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Zain, A. F. (2021). *Motivasi Mahasiswa IAIN Jember dalam Mengikuti Shalat Berjamaah di Masjid Sunan Ampel IAIN Jember*. Institut Agama Islam Negeri Jember.