

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DIGITAL PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 5 DEPOK**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister





Memartabatkan Bangsa

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH




PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023







PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I  Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum. Tanggal: 21-8-2023	Pembimbing II  Dr. Kurniawati, M.Si. Tanggal: 21-8-2023
Nama	
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua) ¹	 . 25/8/2023 (tanda tangan) (tanggal)
Nama	
Dr. Abrar, M.Hum. (Plt. Koordinator Program Studi) ²	 21-8-2023 (tanda tangan) (tanggal)
Nama : Fazrinaldo No. Registrasi : 9915821012 Tanggal Lulus : 16 Agustus 2023 Angkatan : 2021	

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS	
<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum. Tanggal: 21-8-2023</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Kurniawati, M.Si. Tanggal: 21-8-2023</p>
<p>Mengetahui, Plt. Koordinator S2 Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta</p>  <p>Dr. Abrar, M.Hum. Tanggal: 21-8-2023</p>	
<p>Nama : Fazrinaldo No. Registrasi : 9915821012 Tanggal Lulus : 16 Agustus 2023 Angkatan : 2021</p>	







**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

NAMA : Fazrinaldo
No. Registrasi : 9915821012
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum. (Plt. Koordinator Program Studi)		21-8-2023
2	Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum. (Pembimbing I)		21-8-2023
3	Dr. Kurniawati, M.Si. (Pembimbing II)		21-8-2023
4	Dr. Abrar, M.Hum. (Penguji)		21-8-2023
5	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. (Penguji)		21-8-2023
6	Dr. M. Fakhruddin, M.Si. (Penguji)		22-8-2023

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Fazrinaldo
No. Registrasi : 9915821012
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum. (Plt. Koordinator Program Studi)		21-8-2023
2	Dr. Nur'ani Marta, M.Hum. (Pembimbing I)		21-8-2023
3	Dr. Kurniawati, M.Si. (Pembimbing II)		21-8-2023
4	Dr. Abrar, M.Hum. (Penguji)		21-8-2023
5	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. (Penguji)		21-8-2023
6	Dr. M. Fakhruddin, M.Si. (Penguji)		22-8-2023

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DIGITAL PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 5 DEPOK**

Fazrinaldo

Pendidikan Sejarah

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Sumber belajar digital merupakan inovasi dalam dunia pendidikan saat ini. Dewasa ini pembelajaran sejarah kini dihadapkan memanfaatkan sumber belajar digital di sekolah. Sumber belajar digital yang beragam dimanfaatkan oleh guru dan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi, kendala, dan dampak dari penggunaan sumber belajar digital dalam proses pembelajaran sejarah siswa di SMA Negeri 5 Depok. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sumber belajar digital memiliki manfaat, kelebihan, dan kekurangan dalam pembelajaran sejarah. Sumber belajar digital dapat membantu guru dalam menyampaikan materi sejarah dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Namun, sumber belajar digital juga memiliki kendala dalam hal operasional, akses, validitas, dan perkembangan. Sumber belajar digital tidak efektif dalam pembelajaran sejarah jika tidak disertai dengan strategi pembelajaran yang tepat dan keterlibatan siswa yang aktif. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi guru sejarah untuk merancang strategi pembelajaran yang profesional dan kreatif dalam memanfaatkan sumber belajar digital untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sejarah.

Kata Kunci: Sumber belajar digital, pembelajaran sejarah, pemanfaatan.

**UTILIZATION OF DIGITAL LEARNING RESOURCES IN HISTORY
LEARNING AT SMA NEGERI 5 DEPOK**

Fazrinaldo
History Education

Postgraduate State University of Jakarta

ABSTRACT

Digital learning resources are an innovation in the world of education today. Nowadays learning history is now faced with utilizing digital learning resources in schools. Various digital learning resources are used by teachers and students. This study aims to determine the strategies, constraints, and impacts of using digital learning resources in the history learning process for students at SMA Negeri 5 Depok. This study uses a qualitative method with a case study approach. Data was collected by means of observation, interviews, and document study. The results of the study show that digital learning resources have benefits, advantages, and disadvantages in learning history. Digital learning resources can assist teachers in conveying historical material and increasing student learning motivation. However, digital learning resources also have problems in terms of operational, access, validity and development. Digital learning resources are not effective in learning history if they are not accompanied by appropriate learning strategies and active student involvement. This study provides recommendations for history teachers to design professional and creative learning strategies in utilizing digital learning resources to improve the quality of history learning.

Keywords: Digital learning resources, historical learning, utilization.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Fazrinaldo
NIM : 9915821012
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 22 Mei 1993
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pemanfaatan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Depok”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 September 2023

Yang Menyatakan,



Fazrinaldo

NIM 9915821012

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fazrinaldo
NIM : 9915821012
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2021
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Thesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 1 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Fazrinaldo

NIM: 9915821012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faerinaldo
NIM : 9915821012
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / Pendidikan Sejarah
Alamat email : faerinaldo90@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA
Negeri 5 Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2023

Penulis

(Faerinaldo)

PRAKATA

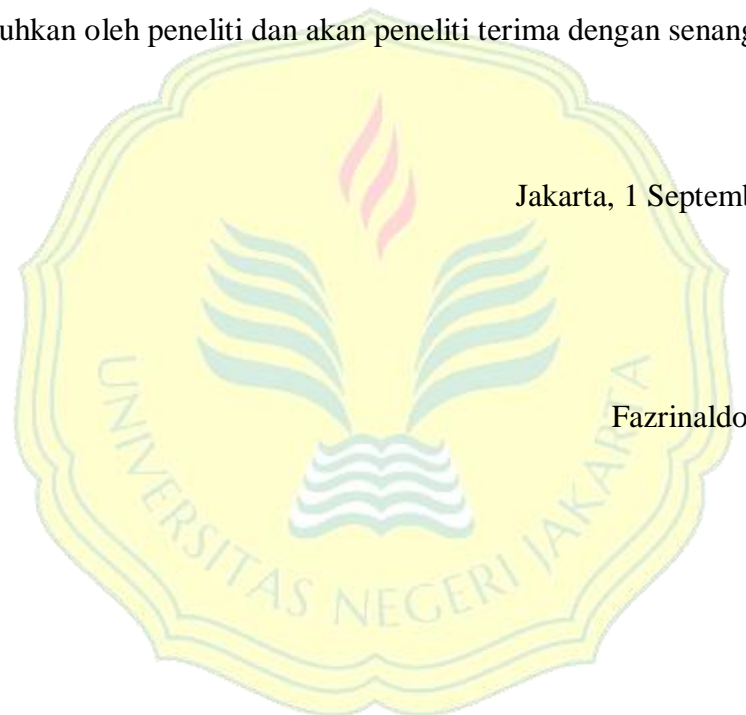
Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pemanfaatan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Depok” yang dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah dan kesehatan beliau segera kembali pulih.
4. Dr. Nur Aeni Marta, M.Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
5. Begitu juga untuk Dr. Kurniawati, M.Si., selaku pembimbing II yang juga melakukan hal serupa kepada peneliti.
6. Terima kasih juga untuk Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, Drs. M.Fakhrudin, M.Si., Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., Drs. Abrar, M.Hum. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Terima kasih yang sangat besar untuk kedua orang tua, Masrinedi Umar, M.Eng. dan Hj. Nensiwati Syukur yang dengan sepenuhnya memberikan dukungannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Untuk saudara kandung saya, yaitu Ferdiyandra, Febi Megasari, dan Friska Yolanda beserta keluarga.
9. Semua teman-teman dari Program Studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2021 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

10. Semua teman-teman Fakultas Hukum Universitas Bung Hatta, komunitas saya di Padang yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Akhirnya peneliti berharap semua bantuan dan dukungan yang diberikan akan tetap terjalin sampai akhir hayat dan menjadi amal baik dari semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti, menjadi amal ibadah dan amal kebaikan serta mendapat imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan oleh peneliti dan akan peneliti terima dengan senang.

Jakarta, 1 September 2023



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KEDUA PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM.....	ii
PERSETUJUAN KEDUA PEMBIMBING UNTUK PERBAIKAN	
THESIS	iii
HASIL PERBAIKAN THESIS SETELAH UJIAN THESIS.....	iv
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN THESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	viii
PERNYATAAN PUBLIKASI	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	13
1. Sumber Belajar.....	13
2. Sumber Belajar Digital.....	17

3. Pembelajaran Sejarah	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Latar Penelitian	32
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	33
E. Data dan Sumber Data.....	34
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	35
G. Prosedur Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	43
B. Temuan Penelitian	44
1. Pemanfaatan Sumber Belajar Digital Dalam Proses Pembelajaran Sejarah Bagi Guru di SMA Negeri 5 Depok	44
2. Strategi Guru Dalam Memanfaatkan Sumber Belajar Digital Dalam Proses Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Depok.....	46
3. Kendala Yang Dihadapi Guru dan Siswa Dalam Memanfaatkan Sumber Belajar Digital Pada Proses Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Depok.....	47
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Pemanfaatan Sumber Belajar Digital Dalam Proses Pembelajaran Sejarah Bagi Guru di SMA Negeri 5 Depok.....	51
B. Strategi Guru Dalam Memanfaatkan Sumber Belajar Digital Dalam Proses Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Depok.....	55
C. Kendala Yang Dihadapi Guru dan Siswa Dalam Memanfaatkan Sumber Belajar Digital Pada Proses Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Depok.....	65

BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Tabel Kebaruan Penelitian.

Tabel 3.1: Kisi-kisi instrumen penelitian pemanfaatan sumber belajar digital pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 5 Depok.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*