

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N. (1970). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117–129.  
<https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- Afifulloh, M. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v1i1.2737>
- Afwan, B., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Sejarah Di Era Digital. *Proceeding Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenial*, 1(1), 9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/4813>
- Amalia, I. A. (2014). Power Point Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Masa Kini. *Jurnal Edueksos*, III(2), 127–144.
- Ansyari, R. R. (2022). *Pentingnya Strategi Dan Keterampilan Teknologi Dalam Pembelajaran Sejarah Abad 21*. 1–6.  
<https://osf.io/preprints/pmda9/%0Ahttps://osf.io/pmda9/download>
- Arya Purmadi, D. L. (2017). Pengembangan Sumber Belajar Digital Berbasis Web Pada Mata Kuliah Kewirausahaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 8.
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan platform digital di masa pandemi covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 298–303.  
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/601/519>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur. In *Laksita Indonesia* (Vol. 53, Issue 9).
- Dewi Ayu Wisnu Wardani, P. B. (2023). ANALISIS KOMPETENSI GURU DI ABAD 21. *Jurnal Widya Aksara Vol. 28 No. 1 Maret 2023*, 4(1), 88–100.
- Dr. H. Mulyono, M. A. I. S. W. (2020). Strategi Pembelajaran Di Abad Digital. In

*Dr. H. Mulyono, M.A. Ismail Suardi Wekke (Vol. 5, Issue 3).*

Dr. Nursalam, S. (2016). *STRATEGI PEMBELAJARAN Sebuah Ide Pembelajaran Inovatif Di Sekolah.*

Dwi Retnani, A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Kuliah Anatomi Fisiologi Mulok. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 5(1), 16–22. <https://doi.org/10.48079/jikal.v5i1.82>

Ferdinandus Bate Dopo, C. I. (2016). *Persepsi guru tentang digital natives , sumber belajar digital dan motivasi memanfaatkan sumber belajar digital.* 3(1), 13–24.

Humairah, E. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Power Point Guna Mendukung Pembelajaran IPA SD. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 249–256. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.196>

Hutauruk, A. F. (2018). Digital Citizenship: Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Di Era Global. *Historis | FKIP UMMat*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.31764/historis.v2i2.186>

Kurniawan, G. F. (2020). *Problematika Pembelajaran Sejarah dengan Sistem Daring.* 20(2).

Marenden, V., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). Analisis Pengembangan Sumber Belajar Digital Media Video Untuk Meningkatkan Mutu Sdm Guru Melalui Pemanfaatan Teknologi Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 66–79. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3270>

Maulida, U. (2020). Konsep Blended Learning Berbasis Edmodo Di Era New Normal. *Dirasah*, 2, 121–136.

Mudinillah, A., Rezi, M., & Vricela, W. (2022). Pemanfaatan Aplikasi VN sebagai Media Pembelajaran IPS di Jenjang Sekolah Dasar. *Cakrawala - Jurnal Humaniora*, 22(1), 13–21. <https://doi.org/10.31294/jc.v22i1.11546>

- Noryati, H. (2014). Efektifitas Media Power Point Pada Pembelajaran Bidang Studi Bahasa Indonesia Di Sdn Ngelang 02 Kecamatan Maospati Kabupaten Magetan Tahun 2014/2015. *NUGROHO-Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 02(02), 1–23.
- Notanubun, Z. (2019). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru di Era Digital (Abad 21). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 54. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v3i2.1058>
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa. In *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa* (Vol. 1, Issue 1). <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Raco, J. R. (2010). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 1). <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Rahayuningsih, Y. S., & Muhtar, T. (2022). Pedagogik Digital Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6960–6966. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3433>
- Rahman, D. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Informasi. *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 9–14.
- Rahmawati, G. (2016). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di Sman 3 Bandung. *EduLib*, 5(1), 102–113. <https://doi.org/10.17509/edulib.v5i1.2307>
- Rayinda Dwi Prayogi, R. E. (2019). KECAKAPAN ABAD 21: KOMPETENSI DIGITAL PENDIDIK MASA DEPAN Rayinda. *Jurnal Manajemen Pendidikan - Vol. 14, No. 2, Desember 2019*, 5(1), 40–46. <https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.40-46>

- Renuka Ramakrishnan, S. H. A. (2008). *PENGGUNAAN SUMBER DIGITAL SEJARAH DALAM KALANGAN GURU SEJARAH*.
- Saiman, M. (2013). Inovasi Metode Pembelajaran Sejarah. *LENTERA (Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Budaya, Dan Sosial)*, 2(04), 73–85. <https://lentera.ejournal.unri.ac.id/index.php/JSBS/article/view/1616>
- Samsinar, S. (2019). URGENSI LEARNING RESOURCES (SUMBER BELAJAR) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Santosa, Y. B. P., & Hendi Irawan. (2020). Pembelajaran Sejarah dan Kebebasan Berpikir. *Chronologia*, 2(2), 28–38. <https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6102>
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1, 1–5.
- Setiadi Sulaiman. (2012). *Pendekatan konsep dalam pembelajaran sejarah*. 9(1).
- Setiyani, R. (2010). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 5(2), 117–133. [www.jurnal-kopertis4.org](http://www.jurnal-kopertis4.org)
- Siahaan, S. D. N., & Pramana, D. (2020). Strategi Pembelajaran Blended Learning terhadap Motivasi, Hasil, dan Mutu Belajar Mahasiswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 97–109.
- Siswanto, H. (2020). Strategi Pembelajaran Di Era Digital: Tantangan Profesionalisme Guru Di Era Digital. *Derajat*, 3(2006), 51–57. [http://www.nsfk.org/Portals/0/Archive/Report NSfK Research Seminar 2016 FINAL.pdf#page=440](http://www.nsfk.org/Portals/0/Archive/Report%20NSfK%20Research%20Seminar%202016%20FINAL.pdf#page=440)
- Sona Rahmada Yani, M. K. S. (2020). Analisis Penggunaan Media Sosial Dan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran Bagi Siswa Digital Native Di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 1–7. <https://doi.org/10.17977/um014v13i12020p001>

- Sormin, S. A., Siregar, A. P., & Priyono, C. D. (2017). KONSEPSI LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI ERA DISRUPTIF Salman Alparis Sormin, Ali Padang Siregar, Cipto Duwi Priyono. *Seminar Nasional Sejarah Ke4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*, 647–662.
- Sriyati, T. (2019). Pemanfaatan Infografik oleh Perpustakaan di Indonesia. *Media Pustakawan*, 26(1), 19–26. <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/173>
- Subadi, T. (2006). Penelitian Kualitatif. In *Penelitian Kualitatif* (Vol. 4, Issue 1).
- Susanto, H. (2014). Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran). In *Yogyakarta : Aswaja Presindo*. [www.aswajapressindo.co.id](http://www.aswajapressindo.co.id)
- Sutama, I. W., Astuti, W., & Anisa, N. (2021). E-Modul Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Sebagai Sumber Belajar Digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 449. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.41385>
- Umar Sidiq, M. M. C. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Wahidin, N., & , Supriyono, E. W. (2022). Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Digital pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Mentari Kabupaten Malang. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1, 28–39. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jurnaldiklus/article/view/39712>
- Widi Utari , Vitta Yaumul Hikmawati, A. A. G. (2021). Blended Learning: Strategi Pembelajaran Alternatif di Era New Normal. *Prima Abdika : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 120–128. <https://doi.org/10.37478/abdika.v1i4.1250>
- Widiara, I. K. (2020). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era

Digital. *Jurnal Pendidikan*, 2(December), 50–56.

Yolin Erwin, Yasir Arafat, D. W. (2021). *PEMANFAATAN INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI ERA DIGITAL*. 6(1).

Zuchri Abdussamad. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 4, Issue 1).



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*