

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 484–501.
- Li, Alice & Harries, Michael & Ross, Lainie. (2020). Reopening K-12 Schools in the Era of COVID-19: Review of State-level Guidance Addressing Equity Concerns. *The Journal of Pediatrics*. 227. 10.1016/j.jpeds.2020.08.069.
- Ali Muhson. (2013). “*Lembar Kerja Validitas dan Reliabilitas*”. Diklat. Universitas Negeri Yogyakarta
- Allen, I. E., & Seaman, J. (2007). *Online Nation: Five Years of Growth in Online Learning*. Newburyport, MA.: ERIC.
- Arief, R. (2017). Aplikasi Presensi Siswa Online Menggunakan *Google Forms*, *Sheet*, *Sites*, *Awesome Table* dan *Gmail*. *SNTEKPAN V, ITATS*, Surabaya, 137–143. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32832/tawazun.v13i1.3028>
- Arikunto, Suharsimi, & Jabar, Cepi S. A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Basal, A. (2015). The implementation of a flipped classroom in foreign language teaching. *Turkish online journal of distance education*, 16(4), 28-37.
- Batubara, Hamdan & Batubara, Delila. (2020). Penggunaan Video Tutorial Untuk Mendukung Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Virus Corona. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 5. 21-31. 10.31602/Muallimuna.V5i2.2950.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day* (pp. 120-190). Washington DC: International Society for Technology in Education.
- Carter Jr, R.A., Rice, M., Yang, S. and Jackson, H.A. (2020). *Self-Regulated Learning in Online Learning Environments: Strategies for Remote Learning*. *Information and Learning Sciences*, Vol. 121 No. 5/6, pp. 321-329. <https://doi.org/10.1108/ILS-04-2020-0114>

- Cambridge Advanced Learner's Dictionary : Second Edition. 2005. Cambridge, UK : Cambridge University Press.
- Cecep Kusnadi & Bambang Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Charismiadji, Indra. (2021). *Siasati Learning Loss dengan Solusi Kolaboratif*. Diakses dari <https://www.hitekno.com/internet/2021/09/06/113000/webinar-gredu-ft-classin-siasatilearningloss-dengan-solusi-kolaboratif>, pada 22 Mei 2022
- Chen Hsieh, J. S., Wu, W. C. V., & Marek, M. W. (2017). Using the flipped classroom to enhance EFL learning. *Computer Assisted Language Learning*, 30(1-2), 1-21.
- Dabbagh, N. and Bannan-Ritland, B. (2005). *Online learning concepts, strategies, and application*. New York u.a.: Pearson Ed.
- Damayanti, Almira E., Syafei, Imam, Komikesari, Happy, & Rahayu, Resti. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1),63–71.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/download/2476/1830>
- Darmawan Deni. (2014). *Pengembangan Elerning: Teori dan Desain*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Firman., F., Sari, A.P., & Firdaus, F. (2021). Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Berbasis Konferensi Video: Refleksi Pembelajaran Menggunakan Zoom dan *Google Meet*. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*.
- Hanafi, H. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2017). *Fundamentals of Physics, Extended*. John Wiley & Sons.
- Harsanto, B. (2012). *Panduan e-learning menggunakan Google Sites*. Bandung: Fakultas Ilmu Ekonomi Universitas Padjadjaran.

- Hidayat, Rahmat. (2010). Cara praktis membangun *Website* gratis. Jakarta. PT. Elex Media Komputindo.
- Heller, K., & Heller, P. (2010). Cooperative problem solving in physics a user's manual. In Tersedia: <http://www.aapt.org/Conferences/newfaculty/upload/Coop-Problem-Solving-Guide.pdf>.
- Irawati, R., & Santaria, R. (2020). Persepsi Siswa SMAN 1 Palopo Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 264-270. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.286>
- Indriani, N., & Hermanto, H. (2021, September). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Aplikasi *Google Sites* Berbasis Ensiklopedia Materi Teks Prosedur Kelas XI MA. In Seminar Nasional SAGA# 4 (Sastra, Pedagogik, dan Bahasa) (Vol. 3, No. 1, pp. 145-153).
- Islamiah, I. N. (2021). Efektivitas penggunaan media pembelajaran *Google site* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 4 Jombang. Skripsi. Surabaya: Universitas Sunan Ampel Surabaya.
- Kaffenberger, Michelle. (2020). Modelling the long-run learning impact of the Covid-19 learning shock: Actions to (more than) mitigate loss. *International Journal of Educational Development*. 81. 102326. [10.1016/j.ijedudev.2020.102326](https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102326).
- Knutas, A., Herala, A., Vanhala, E., & Ikonen, J. (2016). The flipped classroom method: Lessons learned from flipping two programming courses. In *Proceedings of the 17th International Conference on Computer Systems and Technologies 2016* (pp. 423-430).
- Mulyatiningsih, E. (2013). Pengembangan model pembelajaran. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsihmpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. pada Januari 2023.
- Nugroho, M. K. C., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2), 59-70.

- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor pemicu kecemasan siswa dalam melakukan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541-544.
- Onyema, E. M., Eucheria, N. C., Obafemi, F. A., Sen, S., Atonye, F. G., Sharma, A., & Alsayed, A. O. (2020). Impact of Coronavirus Pandemic on Education. *Journal of Education and Practice*, 11(13), 108–121. <https://doi.org/10.7176/jep/11-13-12>
- Pham, Long & Limbu, Yam & Trung, Bui & Nguyen, Hien & Pham, Huong. (2019). Does e-learning service quality influence e-learning student satisfaction and loyalty? Evidence from Vietnam. 16. 1-26. 10.1186/s41239-019-0136-3.
- Pratama, Riko. 2013. *Pengertian Situs Web*. Diakses dari: <http://www.riko.web.id/2013/12/pengertian-situs-web.html>. Pada tanggal 5 Juni 2014.
- Pratiwi, W. D. (2021). Dinamika Learning Loss: Guru Dan Orang Tua. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(1), 147-153. Retrieved From <https://ummaspul.e-journal.id/jenfol/article/view/1847>
- Purwoto, A. D. (2017). Pengembangan WEB Pembelajaran Fisika sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Fisika Kuantum (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Puspitorini, F. (2020). *Strategi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1). <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.274>
- Ratten, V. (2020), "Coronavirus (Covid-19) and the entrepreneurship education community", *Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy*, Vol. 14 No. 5, pp. 753-764. <https://doi.org/10.1108/JEC-06-2020-0121>
- Rikani, R., Istiqomah, I., & Taufiq, I. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *Google Sites* pada materi sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV). In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 6, pp. 54-61).
- Rusman, dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Setyosari, P. (2013). *Metode Pengembangan Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silalahi, A. (2018). Development research (penelitian pengembangan) dan *Research & Development* (penelitian & pengembangan) dalam bidang pendidikan/pembelajaran. *Research Gate*, 1-13.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugianti, Y. H. R. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Suprihatiningrum Jamil. (2014). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bina Aksara, 2002), hlm. 313
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPL.
- Tipler, P. A. (2003). *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1*, terjemahan Lea Prasetio dan Rahmad W. Adi. Jakarta: Erlangga.
- Rondonuwu, V. W., Mewo, Y. M., & Wungow, H. I. (2021). Pendidikan Kedokteran di Masa Pandemi covid-19 Dampak Pembelajaran daring Bagi Mahasiswa fakultas Kedokteran Angkatan 2017 Unsrat. *JURNAL BIOMEDIK (JBM)*, 13(1), 67. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.1.2021.31764>
- Wahyudi, A. (2021). Learning loss during COVID-19 pandemic in Indonesia and the strategies to minimize it. *Journal of English Education and Linguistics*, 2(2), 18-25.
- WHO. (2020). *Coronavirus*. <https://www.who.int/health-topics/coronavirus> diakses tanggal 13 Desember 2021
- Widoyoko, S. Eko. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Wina Sanjaya. (2009). *Perencanaan dan Desain Sitem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Y Alemi et al. (2018). *The problem solving skills and student generated representations (SGRs) profile of senior high school students in Bandung on the topic of work and energy*. Journal of Physics: Conference Series. 1013 012036.

Zainal Aqib. (2013). *Model – Model , Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.

