

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Saputra, Putu Resya, Sariyasa Sariyasa, dan I. Nengah Suparta. 2020. "MURDER Cooperative Learning Model through Edmodo Toward Mathematics Problem Solving and Motivation of Students." *International Journal on Emerging Mathematics Education* 4(1):43.
- Alamsyah, M. Hendy Agus. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Fikih Di Kelas XI SMA NU Palangka Raya." IAIN Palangka Raya.
- Anggoro, Bambang Sri. 2015. "Sejarah Teori Peluang Dan Statistika." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 6(1):13–24.
- Ardiani, T. E., B. Waluy. St., dan A. Kurniasih. 2016. "Keefektifan Implementasi Pembelajaran CRH Berbantuan Kartu Masalah Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa SMP Kelas VII." *Unnes Journal of Mathematics Education* 5(2).
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Becker, Lee A. 2000. "Effect Size Measure for Two Independent Group." *Journal Effect Size*.
- Burrowes, Patricia A. 2003. "A Student-Centered Approach to Teaching General Biology That Really Works: Lord's Constructivist Model Put to a Test." *The American Biology Teacher* 65(7):491–502.
- Dansereau, Donald F. 1987. "Technical Learning Strategies." *Engineering Education* 77(5):280–84.
- Darmik, K., K. Suma, dan I. W. Suastra. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Murder Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Smp." *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4(1):1–12.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, I. Gst. A. A. Lil. Agustini, Nym. Kusmariyatni, dan I. Kd. Suartama. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Di Gugus II Kecamatan Sidemen." *MIMBAR PGSD Undiksha* 1(1).
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: rineka cipta.
- Efendi, Aip Syarif Hasan. 2018. "Comparison Problem Solving Mathematics Students Junior High School In Cimahi City Between Using Murder

*Collaborative Learning Model With Using A Saintific Approach.” (JIML) Journal Of Innovative Mathematics Learning 1(2):123.*

- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Hani. 2017. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Aktivitas Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Di Kelas II Sekolah Dasar.” *GOLDEN AGE: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1).
- Harahap, Rosliana. 2022. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Rutin Dan Non-Rutin Pada Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Sekolah.” *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(3):3470–78.
- Hardini, Isriani, dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Yogyakarta Familia.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. 2017. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. 1st ed. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, Fitria, Zulhendri, dan Zulfah. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kuok.” *Journal On Education* 1(1):30–39.
- Hodiyanto. 2017. “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemampuan Koneksi Matematis Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains* 6(2).
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, Dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hythecker, Velma I., Donald F. Dansereau, dan Thomas R. Rocklin. 1988. “An Analysis of the Processes Influencing the Structured Dyadic Learning Environment.” *Educational Psychologist* 23(1):23–37.
- Ibrahim. 2017. “Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Cooperatif (Make -A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.” *Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora* 3(2):199–212.
- Irma Rizki Amanda, dan Redo Martila Ruli. 2022. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Pada Topik Data dan Peluang.” *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains* 6(2):389–406.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johari, Andriana, Syamsuri Hasan, dan Maman Rakhman. 2014. “Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 1(1):8.
- Jozetani, L. K., Yarmohamadian A., dan M. Malekpur. 2015. “Effectiveness of

MURDER Method on the Improvement of Academic Performance of Children with Spelling Learning Disorder.” *Magazine of E-Learning Distribution In Academy* 6(3):1–9.

Juanda, Rifahana Yoga. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP.” *Sesiomadika*.

Kamarullah. 2017. Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 1(1):21.

Kemendikbud. 2019. *Laporan Hasil Ujian Nasional*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Matematika: SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*.

Komarudin. 2016. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Berdasarkan High Order Thinking Dan Pemberian Scaffolding.” *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam* VIII(1):202–17.

Lestari, Kurnia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Maharani, Nabilla, Aris Hadiyan, dan Tri Murdiyanto. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 3(1):48–57.

Martin, Martin, Edy Tandililing, dan Ahmad Yani. 2018. “Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 7(1).

Mustofa, M. Hariri, dan Dadi Rusdiana. 2016. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Gerak Lurus.” *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 02(2):15–22.

NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Key Curriculum Press.

Nidia Rosita, Wardani Rahayu, dan Makmuri Makmuri. 2021. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Concept Matematis Dengan Pendekatan PMRI Di SMP Daar En Nisa Islamic School.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 5(1):46–53.

Nurhayati, Luvy Sylviana, dan Zanthi. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Mts Pada Materi Pola Bilangan.” *Journal on Education* 1(2):23–36.

Nurita. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran Tipe MURDER UNTUK Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII B SMPN 5 Kota Bengkulu.” *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan*

*Menengah* 2(2):190–207.

- OECD. 2019. “What 15-Year-Old Students in Indonesia Know and Can Do. Programme for International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2018.”
- Polya, G. 2004. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pratama, Muh. Rizal, dan Linawati. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika.” *AKSIOMA* 8(2):157–70.
- Ratnawulan, E., dan A. Rusdian. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Riam Nurussilmah, Vera Maya Santi, dan Tian Abdul Aziz. 2020. “Pengaruh Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Awal Matematika Siswa SMK.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 4(2):26–34.
- Saefuddin, Asis, dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santyasa, I. W. 2012. *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Undiksha.
- Santyasa, I. Wayan. 2008. “Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif.” *Bali: Universitas Pendidikan Ganesha* 1–17.
- Siregar, Syofian. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: kencana.
- Soewadji. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: mitra wacana media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Press.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Darwyan. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jakarta: hajar mandiri.
- Walpole, Ronald E., Raymond H. Myers, dan Sharon L. Myers. 2007. *Probability & Statistics for Engineers & Scientists*. Singapura: Pearson Education Inc.
- Wardhani, S. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika Depdiknas.

- Widiyanto, M. A. 2013. *Statistika Terapan: Konsep & Aplikasi SPSS Dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widodo, Sri Adi, dan A. Sujadi. 2017. "Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Trigonometri." *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora* 1(1).
- Yarmayani, Ayu. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 6(2).

