

SKRIPSI

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP
KETERLIBATAN ORANG TUA PADA MASA STUDI MAHASISWA**



NUR RAHMI FEBRIANTI ADITYA

1504618030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Nur Rahmi Febrianti Aditya. Shinta Doriza dan Prastiti Laras Nugraheni. 2023. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Keterlibatan Orang Tua pada Masa Studi Mahasiswa. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam masa perkuliahan, mahasiswa dihadapkan pada berbagai macam persoalan baru yang terjadi di dunia perkuliahan. Untuk menyelesaikan masa studi di perguruan tinggi mahasiswa membutuhkan waktu paling cepat 3,5 tahun dan standarnya 4 tahun. Banyak mahasiswa di Rumpun IKK yang menyelesaikan masa studinya lebih dari 4 tahun ke atas. Penelitian ini bertujuan mengetahui adanya pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap keterlibatan orang tua pada masa studi mahasiswa. Penelitian ini melibatkan 160 responden mahasiswa aktif dari angkatan 2016-2018 pada Program Studi di Rumpun Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarakan secara *online*. Pengumpulan data pada penelitian ini dimulai pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2023. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan hasil responden setiap prodinya terdiri dari Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sejumlah 79 responden, Pendidikan Tata Boga sejumlah 95 responden, Pendidikan Tata Busana sebanyak 56 responden dan Pendidikan Tata Rias sebanyak 23 responden. Data yang telah dikumpulkan diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistika deskriptif dan statistik inferensial. Statistik inferensial yang digunakan yaitu uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status sosial ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap keterlibatan orang tua. Dengan demikian, peningkatan status sosial ekonomi keluarga yang optimal dapat menjadikan salah satu cara untuk meningkatkan keterlibatan orang tua pada masa studi mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki keterlibatan orang tua yang baik diharapkan dapat memiliki dukungan, bimbingan serta kontrol dari orang tua terhadap akademik yang dijalankannya.

Kata kunci: keterlibatan orang tua, masa studi mahasiswa, status sosial ekonomi

ABSTRACT

Nur Rahmi Febrianti Aditya, Shinta Doriza and Prastiti Laras Nugraheni. 2023. *The Influence of Family Socioeconomic Status on Parental Involvement in Student Study Period.* Jakarta. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.

During lectures, students are faced with various kinds of new problems that occur in the world of lectures. To complete the study period at a university, students need at least 3.5 years and the standard is 4 years. Many students at Cluster IKK complete their studies for more than 4 years and above. This study aims to determine the effect of family socio-economic status on parental involvement during student study period. This research involved 160 active student respondents from the 2016-2018 class in the study program at the Department of Family Welfare, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta. Data collection in this study used a questionnaire distributed online. Data collection in this study began from March to July 2023. The sampling technique in this study used proportionate stratified random sampling with the results of the respondents for each study program consisting of Family Welfare Education 79 respondents, Culinary Education 95 respondents, Clothing Design Education 56 respondents and Cosmetology Education as many as 23 respondents. The collected data was processed and analyzed using descriptive statistics and inferential statistics. The inferential statistic used a simple linear regression test. Thus, increasing the optimal family socio-economic status can be one way to increase parental involvement during student studies. Students who have good parental involvement are expected to have support, guidance and control from parents over the academic they are carrying out.

Keywords: *parental involvement, student study period, socioeconomic status*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Keterlibatan Orang Tua Pada Masa Studi Mahasiswa
Penyusun : Nur Rahmi Febrianti Aditya
NIM : 1504618030
Pembimbing I : Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
Pembimbing II : Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
Tanggal Ujian : 11 Agustus 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIDN 0017078909

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Keterlibatan
Orang Tua Pada Masa Studi Mahasiswa
Penyusun : Nur Rahmi Febrianti Aditya
NIM : 1504618030

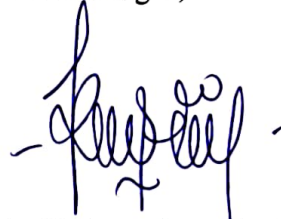
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIDN 0017078909

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I,



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.
NIP 199204252022032008

Anggota Penguji II,



Dr. Hamiyati, M.Si.
NIP 195906041984032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Nur Rahmi Febrianti Aditya
No. Reg. 1504618030



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Rahmi Febrianti Aditya
NIM : 1504618030
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : febriantirahmi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Keterlibatan Orang Tua pada
Masa Studi Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Penulis

(Nur Rahmi Febrianti Aditya)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan kehendak dan ridho-Nya, maka skripsi yang berjudul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Keterlibatan Orang Tua Pada Masa Studi Mahasiswa” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan ini tidak lepas dari bantuan orang lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan sebagai dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
2. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan sebagai dosen penguji seminar proposal skripsi & sidang skripsi serta dosen validasi instrumen dalam penelitian ini yang telah memberikan masukan dan saran dengan sabar dan baik hati kepada peneliti.
3. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. selaku Dosen Pembimbing I yang bijaksana dengan sabar dalam memberikan bimbingan serta melatih peneliti dalam melakukan manajemen dan memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin. Memberikan saran dan arahan selama penyusunan serta memaklumi kekurangan yang dimiliki peneliti.
4. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan bijaksana dan sabar serta memberikan ketenangan dan kepastian dalam memberikan bimbingan yang sangat berarti bagi peneliti serta totalitas yang tidak diragukan dalam memberikan bimbingan dan arahan terbaiknya serta saran dan motivasi selama penyusunan hingga terselesaikannya penelitian ini.
5. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku dosen penguji seminar proposal skripsi dan sidang skripsi serta dosen validasi instrumen dalam penelitian ini yang telah memberikan saran dan motivasi serta arahan dengan sabar kepada peneliti. Sehingga menjadi pertimbangan bagi peneliti untuk melakukan evaluasi terhadap pemahaman dan penulisan penelitian ini.
6. Dr. Hamiyati, M.Si. selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah sabar dan berbaik hati dalam memberikan saran dan masukan terhadap penulisan penelitian yang dilakukan ini.
7. Jaka Marsita, M.Par. selaku dosen pengganti penguji sidang skripsi yang telah sabar dan berbaik hati dalam memberikan saran dan masukan terhadap penulisan penelitian yang dilakukan ini.
8. Mulyati, M.Si. selaku Pembimbing Akademik mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2018 yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti dan mengingatkan peneliti untuk menyelesaikan masa studi.
9. Seluruh dosen pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan membimbing serta memotivasi dengan tulus dan ikhlas selama masa studi.
10. Abdul Malik, M.Pd. dan Eko Gustiana Priambodo, S.Pd. selaku staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah menyambut dengan baik dengan memberikan senyumannya saat peneliti melakukan bimbingan dan memberikan informasi secara akurat terkait kondisi dosen serta memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

11. Adi Zayadi, S.Pd. (papa) dan Ade Kurniati, S.Sos.I. (mama) selaku orang tua yang telah sabar membimbing dan memberikan nasihat serta mendoakan peneliti agar menjadi lebih baik dan memberikan materi sebagai dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Hana Rizky Aditya, S.Pd. (Kakak) & Rahmad Bagus Setiyawan, S.Pd. (Kakak) selaku keluarga dan alumni yang telah memberikan dukungan kepada peneliti hingga menyelesaikan penelitian ini.
13. Hamman Gefin Nugraha, S.Pd. selaku partner yang sudah banyak membantu dan memberikan dukungan dengan penuh kesabaran kepada peneliti hingga menyelesaikan penelitian ini.
14. Mirdat Silitonga, M.Si. dan Dimas Teguh Prasetyo, M.Psi.T. selaku alumni yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
15. Staff Program Studi Pendidikan Boga, Pendidikan Rias dan Pendidikan Busana yang telah membantu dalam melakukan administrasi dan perizinan dalam melakukan penelitian ini.
16. Putri Wahyuni Ulim Hiola, S.Pd. (Mba Putri) yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi dan motivasi dalam penyelesaian penelitian ini.
17. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Pendidikan Boga, Pendidikan Tata Rias dan Pendidikan Tata Busana masa kepengurusan 2017-2018, 2018-2019 dan 2019-2020 yang telah membantu peneliti dalam mencari responden dan mendukung pelaksanaan penelitian ini.
18. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Pendidikan Boga, Pendidikan Busana dan Pendidikan Rias dari angkatan 2016 – 2018 yang semester ini berjuang untuk menyelesaikan masa studinya telah memberikan pesan dan kesan dalam penelitian ini.
19. Semua teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga khususnya 2018 yang telah berjuang bersama dari masa orientasi mahasiswa, proses pembelajaran di kelas dan pratikum, organisasi, PKM dan PKL terima kasih telah memberikan warna dalam menempuh pendidikan jenjang sarjana ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, 11 Agustus 2023
Penyusun,



Nur Rahmi Febrianti Aditya

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Kegunaan Masalah.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
2.1. Deskripsi Konseptual.....	10
2.1.1. Keterlibatan Orang Tua.....	10
2.1.2. Sosial Ekonomi Keluarga.....	22
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.4. Kerangka Teoritik.....	29
2.4. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1. Tujuan Penelitian.....	32
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3. Metode Penelitian.....	32
3.4. Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1. Populasi.....	32
3.4.2. Sampel.....	33
3.5.1. Instrumen Variabel Keterlibatan Orang Tua.....	35
3.5.2. Instrumen Variabel Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	40
3.6. Teknik Analisis Data.....	41
3.6.1. Uji Prasyarat.....	42
3.6.2. Uji Hipotesis.....	44
3.7. Hipotesis Statistik.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Deskripsi Data.....	48
4.1.1. Sebaran Karakteristik Responden.....	48
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	54

4.1.3. Keterlibatan Orang tua dan Status Sosial Ekonomi Keluarga Berdasarkan Karakteristik Responden.....	107
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	118
4.2.1. Uji Normalitas.....	118
4.2.2. Uji Linearitas	118
4.3. Pengujian Hipotesis.....	119
4.3.1. Uji Korelasi	119
4.3.2. Uji Persamaan Regresi	120
4.3.3. Uji Signifikansi Regresi	120
4.3.4. Uji Koefisien Determinasi	121
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	127
5.1. Kesimpulan	127
5.2. Implikasi.....	127
5.3. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Jumlah Mahasiswa Aktif IKK	6
Tabel 3.1	Sampel Penelitian Mahasiswa	34
Tabel 3.2	Instrumen Variabel Keterlibatan Orang Tua	36
Tabel 3.3	Skor Instrumen Keterlibatan Orang Tua	37
Tabel 3.4	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	39
Tabel 3.5	Instrumen Variabel <i>the Socio-Economic Status (SES)</i>	40
Tabel 3.6	Tabel Perhitungan Skor Instrumen <i>the Socio-Economic Status (SES)</i>	41
Tabe 3.7	Perhitungan Hasil Uji Korelasi	45
Tabel 4.1	Sebaran Responden Kategori Variabel Keterlibatan Orang tua	54
Tabel 4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Konsultasi	58
Tabel 4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Konsultasi	65
Tabel 4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Konfrontasi	67
Tabel 4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Konfrontasi	73
Tabel 4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Ekspektasi	75
Tabel 4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Ekspektasi	79
Tabel 4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Dikte	80
Tabel 4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Dikte	84
Tabel 4.10	Sebaran Responden Kategori Variabel Status Sosial Ekonomi Keluarga	85
Tabel 4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Pekerjaan	87
Tabel 4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Pekerjaan	90
Tabel 4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Pendapatan	91
Tabel 4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Pendapatan	92
Tabel 4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Jabatan Sosial	93
Tabel 4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Jabatan Sosial	97

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Pendidikan	98
Tabel 4.18	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Pendidikan	99
Tabel 4.19	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Kepemilikan	100
Tabel 4.20	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kepemilikan	106
Tabel 4.21	Tabulasi Silang antara Program Studi Responden dengan Keterlibatan Orang tua	108
Tabel 4.22	Uji <i>Chi-Square</i> antara Program Studi Responden dengan Keterlibatan Orang tua	108
Tabel 4.23	Tabulasi Silang antara Angkatan Responden dengan Keterlibatan Orang tua	109
Tabel 4.24	Uji <i>Chi-Square</i> antara Angkatan Responden dengan Keterlibatan Orang tua	109
Tabel 4.25	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan Keterlibatan Orang tua	110
Tabel 4.26	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin Responden dengan Keterlibatan Orang tua	110
Tabel 4.27	Tabulasi Silang antara Pendidikan Ayah Responden dengan Keterlibatan Orang tua	111
Tabel 4.28	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Ayah Responden dengan Keterlibatan Orang tua	111
Tabel 4.29	Tabulasi Silang antara Pendidikan Ibu Responden dengan Keterlibatan Orang tua	112
Tabel 4.30	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Ibu Responden dengan Keterlibatan Orang tua	112
Tabel 4.31	Tabulasi Silang antara Program Studi Responden dengan Status Sosial Ekonomi	113
Tabel 4.32	Uji <i>Chi-Square</i> antara Program Studi Responden dengan Status Sosial Ekonomi	113
Tabel 4.33	Tabulasi Silang antara Angkatan Responden dengan Status Sosial Ekonomi	114
Tabel 4.34	Uji <i>Chi-Square</i> antara Angkatan Responden dengan Status Sosial Ekonomi	114
Tabel 4.35	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan Status Sosial Ekonomi	115
Tabel 4.36	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin Responden dengan Status Sosial Ekonomi	115
Tabel 4.37	Tabulasi Silang antara Pendidikan Ayah Responden dengan Status Sosial Ekonomi	116
Tabel 4.38	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Ayah Responden dengan Status Sosial Ekonomi	116
Tabel 4.39	Tabulasi Silang antara Pendidikan Ibu Responden dengan Status Sosial Ekonomi	117

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.40	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Ibu Responden dengan Status Sosial Ekonomi	117
Tabel 4.41	Hasil Uji Normalitas	118
Tabel 4.42	Hasil Uji Linearitas	119
Tabel 4.43	Hasil Uji Korelasi	119
Tabel 4.44	Hasil Uji Persamaan Regresi	120
Tabel 4.45	Hasil Uji Signifikan Regresi	121
Tabel 4.46	Hasil Uji Koefisien Determinasi	121



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Teoritik	31
Gambar 4.1	Sebaran Data Responden Berdasarkan Usia	48
Gambar 4.2	Sebaran Data Responden Berdasarkan Angkatan	50
Gambar 4.3	Sebaran Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Gambar 4.4	Sebaran Data Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah	52
Gambar 4.5	Sebaran Data Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu	53
Gambar 4.6	Diagram Presentase Dimensi pada Variabel Keterlibatan Orang tua	56
Gambar 4.7	Diagram Presentase Variabel Status Sosial Ekonomi Keluarga	86



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 2	Instrumen Penelitian	137
Lampiran 3	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	140
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen	142
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian	144
Lampiran 6	Perhitungan Uji Prasyarat dan Hipotesis	147

