

## DAFTAR PUSTAKA

- Aggarwal, O. P. (2005). A New Instrument (Scale) for Measuring the Socioeconomic Status of a Family : Preliminary Study. *Indian Journal of Community Medicine*, 111-114.
- Alfikalia. (2017). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Nquiry: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 8 No. 1, Juli 2017, 42-54.
- Anggita, N. S., Yusmansyah, & Andriyanto, R. E. (2019). Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan motivasi Belajar Siswa Correlation Status Learning Motivation For Students. *Jurnal Bimbingan Konseling*, , 7(2).
- Arifin, F. A., & Tjahjono, A. B. (2019). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak Anak Di Keluarga. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)*, 456-464.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). *Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak*. Yogyakarta: Pedagogia: Jurnal Pendidikan.
- Barg, K. (2019). Why are middle-class parents more involved in school than working-class parents? *Research in Social Stratification and Mobility*, Volume 59, Pages 14-24.
- Bone, H., & Minggu, D. (2022). Eksplorasi Motivasi, Orang tua dan Thingking Style terhadap Performa Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial Volume 16 Nomor 2*, 279-287.
- Chazdon, S. (2020). Assessing Community Readiness to Engage in Diversity and Inclusion Efforts. *Journal of Extension*, 1-6.
- Deriyansyah, R., & Pramudiani, P. (2022). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal education*, 634-640.
- Dewi, A. R. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, Vol. 2 No. 2, Desember 2018, Hal. 66-74.
- Driessen, G., Smit, F., & Slegers, P. (2005). Parental Involvement and Educational Achievement. *British Educational Research journal*, 509-532.

- Edy, & Yetti, E. (2018). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Pola Asuh Terhadap Disiplin Anak*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ernawati, Fadillah, G. F., & Khairi, A. M. (2020). Optimalisasi Peran Orang Tua dalam memahami remaja generasi milenial. *Jurnal Wacana*, 65-77.
- Faiz, A. (2020). Pendidikan nilai dan karakter dalam perspektif pendidikan umum di perguruan tinggi. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum Vol. 18 No.2 tahun 2020*, 1-7.
- Firmansyah, M. (2016). Persepsi Tingkat Kesiapan Dokter Muda di Rotasi Klinik RSI Unisma dan RS Mardi Waluyo Marindra. *JK Unila*, 350–356.
- Fitri, S. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1617-1620.
- Fitri, S, H. (2019). Peran Mahasiswa dalam Menerapkan Komunikasi Interpersonal di Perkuliahan. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi Volume 2 No.2 Agustus 2019*, 134-149.
- Garcia, A. S., & Guzman, M. R. (2020). The meanings and ways of parental involvement among low-income. *Early Childhood Research Quarterly*, 343–354.
- Guo, X., Zhou, H., Liu, C., Liu, J., Jiang, K., & Luo, L. (2018). Gender Differences in How Family Income and Parental Education Relate to Reading Achievement in China: The Mediating Role of Parental Expectation and Parental Involvement. *Frontiers in Psychology*, 1 - 12.
- Gustiana, E. (2022). Keterlibatan Orangtua dalam Bidang Pendidikan terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 194-204.
- Hadi, S. S., & Saputri, R. D. (2018). Analisa Kontribusi Pajak Kendaraan Bermotor Terhadap Pendapatan Asli Daerah Pada BPRD DKI Jakarta. *Moneter : Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 185-194.
- Hamilton, L., & Nielsen, K. (2018). Providing a “Leg Up”: Parental Involvement and Opportunity Hoarding in College. *Sociology of Education*, 1-21.
- Handayani, M. C., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 649-657.
- Hanum, N., & Safuridar. (2018). Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Kesejahteraan Keluarga di Gampong Karang Anyar Kota Langsa. *Jurnal Samudra Ekonomi dan Bisnis*, 42-49.
- Harper, C. E., Zhu, H., & Kiya, J. M. (2019). Parents and Families of First-Generation College Students Experience Their Own College Transition. *The Journal of Higher Education*, 1-25.

- Haryanti, S. (2021). *Pengantar Statistika*. Jawa Barat: CV Media Sains Indonesia.
- Henceroth, C. M. (2021). *Parental Engagemnet In The Transit In The Transition To College*. Mississippi: the School of Education.
- Hidayatullah, M. F. (2018). Paradigma Pendidikan Keluarga: Supervisi dan Motiv Keterlibatan Orang Tua dalam Pelaksanaan Ibadah. *Paradigma Pendidikan Keluarga*, 58-74.
- Hornby, G. (2011). *Parental Involvement in Childhood Education (Building Effective School-Family Partnerships)*. New York: Spinger-Verlag.
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, Saputro, A. C., Wihartanti, L. V., Fauzi, A. Purandina, P. Y. (2021). *Perkembangan Peseta Didik*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Isda, M. N., & Ahmadsyah, I. (2021). Analisis Konsep Kemiskinan (Studi Komparatif Konsep Badan Pusat Statistik dan Konsep Ekonomi Islam). *Journal of Sharia Economics*, 1-21.
- Ismail, W. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Tahun Akademik 2014 / 2015). *Lentera Pendidikan, VOL. 20 NO. 1 JUNI 2017: 54-69*, 54-69.
- Junaidi, A. (2020). *Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk mendukung merdeka belajar-kampus merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Korban, E. (2017). *Hubungan antara status sosial ekonomi orang tua, prestasi belajar dan motivasi belajar dengan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi*. Yogyakarta: Universitas Sanata.
- Kurniati, N. (2022). PENERAPAN PAJAK. *Pusdansi.org*, Volume 2 (9), 1-14.
- Kurniawan, R. Y. (2016). dentifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk Meningkatkan Mutu Dan Profesionalisme Guru. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi)*, 2-5.
- Latunde, Y. (2017). The Role of Skills-Based Interventions and Settings on the Engagement of Diverse Families. *School Community Journal*, 27(2), 251–273.
- Lowe, K., & Dotterer, A. M. (2018). Parental Involvement During the College Transition: A Review and Suggestion for its Conceptual Definition. *Adolescent Research Review volume 3, pages29–42 (2018)*, 29–42.
- Ma, Y. (2009). Family Socioeconomic Status, Parental Involvement, and College Major Choices—Gend er, Race/Ethnic, And Nativity Patter. *Sociological Perspectives Volume 52, Number 2, 2009*, 211-234.

- Manoppo, A. J., & Bolung, F. I. (2019). Tingkat Pendidikan dan Pendapatan Orang Tua pada Prestasi Akademik. *Jurnal Nutrix*, 42-49.
- Misbahuddin, & Hasan . (2014). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik (2nded)*. Bumi Aksara.
- Murti, R. W., & Prasetio, A. P. (2018). Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Telkom University. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 94 - 102.
- Mustamin, H., & Sulestari, S. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (Mapan)*, 151-177.
- Mustamin, H., & Sulestari, S. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (Mapan)*, 151-177.
- Mustofa, B. (2015). *Psikologi Pendidikan: Pendekatan, Orientasi, dan Perspektif Baru Sebagai Landasan Pengembangan Strategi dan Proses Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 214-224.
- Novita, D., Husna, N., Azwari, A., & Trianti, D. (2020). Behavioral Intention Toward Online Food Delivery (The Study Of Consumer Behavior During Pandemic Covid-19). *Behavioral Intention Toward Online Food Delivery*, 52-59.
- Nugroho, R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1138-1150.
- Nurwati, R. N., & Listari, Z. P. (2021). Kondisi Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak . *Social Work Jurnal Vol. 11 No. 1*, 74-80.
- Oktaviani, M., Maryam, R., & Dwi, K. A. (2020). *Buku saku Pelatihan Analisis data Penelitian Kuantitatif*. Karya Ilmu Media Aulia.
- Parades, M. C. (2010). Parent Involvement as an Instructional Strategy : Academic Parent-Teacher Teams. *A Dissertation Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Doctor of Education*, 1-130.
- Patmodewo, S. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Renika Cipta.
- Patmonodewo, S. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Renika Cipta.

- Pizzolato, J. E., & Hicklen, S. (2011). Parent Involvement: Investigating the Parent-Child Relationship in Millennial College Students. *Journal of College Student Development*, . 671-686.
- Purede, M., & Soetjningsih, C. H. (2022). Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah Daring pada Mahasiswa Universitas Kristen Atya Wancana Salatiga . *Motiva : Jurnal Psikologi*, 55-61.
- Puspitawati, H. (2013). *Metode Penelitian Keluarga*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Putri, D. K., Handayani, M. C., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 4 Issue 2* , 649-657.
- Ramadhan, R. F., & Eliyen, K. (2022). Implementasi Metode Topsis pada Decision Support System untuk Penilaian Mahasiswa Berbasis Prestasi Akademik dan Non Akademik. *Rabit : Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 156-163.
- Rinanda, T. R., & Ghofur, M. A. (2019). Analisa Kematangan Karir Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Keluarga . *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 1-6.
- Rosalina, E., Sari, R. P., & Duati, S. K. (2022). Keterlibatan Orangtua Dalam Acara Bersama (Kodab), Hari Konsultasi Orang Tua dan Kunjungan Rumah (Kr). *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 195 - 204 Volume : 01, Nomor : 02, Juni 2022.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 143-146.
- Rusydi, A., & Fadhli, M. (2018). *Statistika Pendidikan : Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Saepuloh, D., & Suherman, A. (2018). Analisis Penyebab Angka Putus Sekolah dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga di Kota Tangerang. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 98-111.
- Safitri, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 165-184.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*.
- Sari, R. N., Sari, R., Antariska, F., & Putri, Y. F. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Acara Bersama Hari Konsultasi Orang Tua dan Kunjungan Rumah . *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 236-244.

- Sastrawati, N. (2020). Konsumtivisme dan Status Sosial Ekonomi Masyarakat . *El-Iqtishady*, 17-26.
- Sauri. (2013). *Konsep pendidikan umum*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2009). *Theories of Personality, 9th ed.* . California: Wadsworth.
- Singh, K. (2007). *Quantitative Social Research Methods*. New Delhi: Sage Publications India.
- Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan*. Kencana.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti. (2020). Hubungan Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa PKN SMPN 1 Liukang Tangkaya Kabupaten Tangkap. *Jurnal Universitas Negeri Makasar*, 1-30.
- Sumantri, M., & Yetti, E. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Perilaku Disiplin Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 221-230.
- Taluke, J., & Lesawengen, L. (2021). Pengaruh Status Sosial EKonomi Orang Tua terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa di Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Holistik*, 1-16.
- Thomas, V., Backer, F. D., Peeters, J., & Lombaerts, K. (2019). Parental involvement and adolescent school achievement:the mediational role of self-regulated learning. *Learning Environments Research*, 345-363.
- Tumbol, F. A., & Kho, R. (2022). Pengaruh Parenting Self-Efficacy, Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Online dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vol. 23, No. 2, 2022*, 118-130.
- Wartman, K. L., & Savage, M. (2008). Parental Involvement in Higher Education: Understanding the Relationship among Students, Parents, and the Institution. *ASHE Higher Education Report, Volume 33 No. 6*.
- Wenas, G., & Opod, H. (2015). Hubungan Kebahagiaan Dan Status Sosial Ekonomi Keluarga Di Kelurahan Artembaga II Kota Bitung. *Jurnal E-Biomedik*.
- White, & Coleman. (2000). *Early childhood education : building a philosophy for teaching*. New Jersey: PrenticeHall. Inc.

- Wibowo, A. (2016). Hubungan Lingkungan Kampus, Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Humanika*, 33-57.
- Wijaya, D. D., & Anastasia, N. (2021). Pertimbangan Generasi Milenial pada Kepemilikan Rumah dan Kendala Finansial . *Jurnal Manajemen Aset dan Penilaian*, 11-20.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1138-1150.
- Yuliati, L. N., & Muflikhati, I. (2019). Kesejahteraan Keuangan Keluarga Usia Pensiun: Literasi Keuangan, Perencanaan Keuangan Hari Tua dan Kepemilikan Aset. *Jurnal Ilmiah Konseling dan Keluarga*, 38-51.
- Yusuf, M. (2017). Pengaruh Ekonomi Keluarga Terhadap Putusnya Sekolah Anak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 99–108.
- Zhang, F., Jiang, Y., Ming, H., Ren, Y., Wang, L., & Huang, S. (2020). Family socio-economic status and children's academic achievement: The different roles of parental academic involvement and subjective social mobility. *British Journal of Educational Psychology*, 1-19.
- Zulparis, & Mubarok. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 188-194.