

SKRIPSI  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SUPLEMEN  
MATA KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN VOKASIONAL  
BERBASIS PODCAST PADA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

NINDYA REZA OSTIYANI  
1503618071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

## ABSTRAK

Nindya Reza Ostiyani. R. Eka Murtinugraha. Riyan Arthur. 2023.  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SUPLEMEN MATA KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN VOKASIONAL BERBASIS PODCAST PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan suatu media pembelajaran suplemen berupa *Podcast* pada mata kuliah Manajemen Pendidikan Vokasional di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta, sehingga media pembelajaran suplemen tersebut dapat membantu pembelajaran baik di kelas maupun mandiri. Media pembelajaran ini bersifat suplemen dengan fungsi sebagai pelengkap media pembelajaran yang utama. Terdapat tiga jenis podcast salah satunya adalah *podcast* tradisional yang dikembangkan pada penelitian ini. *Podcast* akan diberikan satu hari sebelum pembelajaran dimulai disetiap pertemuannya. Materi yang disampaikan pada *podcast* diambil dari awal semester sampai tengah semester karena materi pada waktu tersebut bersifat konseptual dan cocok dengan karakteristik *podcast* yang mampu menjelaskan hal bersifat konseptual

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yakni *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Teknik analisis data menggunakan angket atau kuesioner untuk mengumpulkan data dari analisis kebutuhan, validasi ahli materi, dan media, serta survei kepuasan oleh pengguna.

Hasil penelitian ini berupa *Podcast* yang dapat di akses melalui aplikasi *Spotify*, *Google Podcast*, atau *Noice*. Media pembelajaran ini telah di validasi oleh tiga orang ahli materi dan tiga orang ahli media menggunakan skala *Likert* 1-5 dengan hasil sebagai berikut : a) Hasil validasi oleh ahli materi mendapatkan nilai sebesar 80.9% yang termasuk dalam kategori sangat layak; b) Hasil validasi oleh ahli media mendapatkan nilai sebesar 84% yang termasuk ke dalam kategori sangat layak. Berdasarkan hasil kelayakan, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran suplemen berbasis *Podcast* layak di gunakan pada mata kuliah Manajemen Pendidikan Vokasional.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Manajemen Pendidikan Vokasional, *Podcast*

## **ABSTRACT**

*Nindya Reza Ostiyani. R. Eka Murtinugraha. Riyanto Arthur. 2023.  
DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA FOR PODCAST-BASED VOCATIONAL EDUCATION MANAGEMENT COURSE SUPPLEMENTS IN THE BUILDING ENGINEERING EDUCATION STUDY PROGRAM, FACULTY OF ENGINEERING, STATE UNIVERSITY OF JAKARTA.*

*This research aims to produce a learning media supplement in the form of Podcasts in the Vocational Education Management course at the Building Engineering Education Study Program at the State University of Jakarta, so that the learning media supplement can help learning both in class and independently. This learning media is a supplement with a function as a complement to the main learning media.*

*The method used in this research is Research and Development using the ADDIE model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The data analysis technique used in this research is a questionnaire to collect data from needs analysis, material and media expert validation, and user satisfaction surveys.*

*The results of this study are in the form of Podcasts that can be accessed through the Spotify, Google Podcast, or Noice applications. This learning media has been validated by three material experts and three media experts using a Likert scale of 1-5 with the following results: a) The results of validation by material experts get a score of 80.9% which is included in the very feasible category; b) The results of validation by media experts get a score of 84% which is included in the very feasible category. Based on the feasibility results, it can be concluded that Podcast-based supplement learning media is suitable for use in Vocational Education Management courses.*

*Keywords : Learning medium, Podcast, Vocational Education Management*

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Suplemen Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Vokasional Berbasis *Podcast* Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Nindya Reza Ostiyani

NIM : 1503618071

Tanggal Ujian : 11 Juli 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



R. Eka Murtinugraha, M. Pd

NIP. 196703162001121001

Pembimbing II,



Dr. Riyandri Arthur, M. Pd

NIP. 198201252012121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT

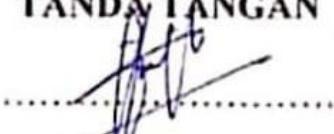
NIP. 197508212006042001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

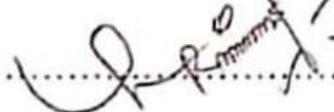
**Pengembangan Media Pembelajaran Suplemen Mata Kuliah  
Manajemen Pendidikan Vokasional Berbasis Podcast Pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Jakarta**

**NINDYA REZA OSTIYANI**

**1503618071**

<b>NAMA DOSEN</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
R. Eka Murtinugraha, M. Pd (Dosen Pembimbing I)		11 Juli 2023
Dr. Riyan Arthur, M. Pd (Dosen Pembimbing II)		11 Juli 2023

### **PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

<b>NAMA DOSEN</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
Dr. Santoso Sri Handoyo, MT (Ketua Penguji)		11 Juli 2023
Dra. Daryati, MT (Dosen Penguji I)		11 Juli 2023
Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd (Dosen Penguji II)		11 Juli 2023

Tanggal Lulus: 11 Juli 2023

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Persyaratan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 11 Juli 2023

Yang membuat



Nindya Reza Ostiyani

NIM. 1503618071

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nindya Reza Ostiyani  
NIM : 1503618071  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan  
Alamat email : nostiyani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Suplemen Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Vokasional Berbasis Podcast Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis  
  
(NINDYA REZA OSTIYANI)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat kepada penulis untuk dapat memiliki kemauan dan kesempatan dalam melakukan penelitian serta menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Medi Pembelajaran Suplemen Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Vokasional Berbasis *Podcast* Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta”. Tak lupa juga sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia. Skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu bentuk tanggung jawab penulis dan juga syarat untuk dapat menyelesaikan studi pada program Sarjana (S1) Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan tetapi penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, saran dan kontribusi dari beberapa pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu dan segala dukungan kepada:

1. Ibu Anisah, MT selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan untuk proses perkuliahan dan proses administrasi skripsi.
2. Bapak R. Eka Murtinugraha, M. Pd. dan Bapak Dr. Riyan Arthur, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, masukan serta saran selama proses penyusunan skripsi dengan sangat sabar dan telaten.
3. Bapak R. Eka Murtinugraha, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat berarti selama proses perkuliahan.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan selama proses perkuliahan.

- 
5. Ibu Evitha Soraya, M.Pd., Bapak Muhammad Rizal Arsyad, MT., dan Ibu Endah Sri Wahyuni, S.Pd. yang telah memberikan penilaian serta masukan untuk validasi materi.
  6. Ibu Diana Ariani, M.Pd., Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., dan Ibu Mita Septiani, M.Pd. yang telah memberikan penilaian serta masukan untuk validasi media.
  7. dr. Tasya, dr. Natasha Audi, dan dr. Rayhan yang telah membantu penulis melewati waktu-waktu kritis dengan sangat baik dan sabar.
  8. Keluarga, yang telah memberikan dukungan, fasilitas serta doa yang tiada henti untuk kelancaran penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, serta keluarga besar Wirawan yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat selama masa perkuliahan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
  9. Teman-teman dekat penulis yaitu Olivia Dwi Apriani, Dafa Aulia Bahar, Laila Tazkiah, dan Safarena Salsabella yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan dan saling memberi dukungan. Serta kepada Renra Alfino yang telah menemani, menyemangati, dan sebagai teman cerita selama penggerjaan Skripsi.
  10. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan 2018 yang membantu dan memberikan banyak pelajaran bagi penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun, sehingga penulis dapat menyusun penelitian selanjutnya dengan lebih baik;

Jakarta, Juni 2023

Penyusun,

Nindya Reza Ostiyani  
NIM. 1503618071

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Perumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Konsep Penelitian dan Pengembangan .....	6
2.1.1 Model Penelitian dan Pengembangan .....	6
2.2 Media Pembelajaran .....	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	12
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	13
2.2.3 Jenis Media Pembelajaran .....	13
2.2.4 Media Pembelajaran Suplemen .....	13
2.3 Podcast .....	14
2.3.1 Pengertian .....	14
2.3.2 Model .....	14
2.3.3 Kelebihan .....	15
2.3.4 Kekurangan .....	16
2.4 Manajemen Pendidikan Vokasional .....	17
2.4.1 Rancangan Pembelajaran Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Vokasional Pada Materi Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Vokasional	
17	
2.4.2 Definisi dan Pengertian .....	18
2.4.2.1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	19
2.4.2.2. Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ) .....	19
2.4.2.3. Pengarahan ( <i>Actuating</i> ) .....	20

2.4.2.4. Pengawasan ( <i>Controlling</i> ).....	20
2.4.3 Strategi Pembelajaran.....	21
2.5 Penelitian yang Relevan .....	22
2.6 Kerangka Teoritis.....	23
2.7 Rancangan Media Pembelajaran .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	25
3.2.1 Tujuan Pengembangan .....	25
3.2.2 Metode Pengembangan .....	25
3.2.3 Sasaran Produk.....	27
3.2.4 Instrumen Penelitian.....	27
3.3 Prosedur Pengembangan .....	29
3.3.1 Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	29
3.3.2 Desain ( <i>Design</i> ).....	29
3.3.3 Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	29
3.3.4 Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	29
3.3.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisa Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Pengembangan Produk .....	31
4.1.1 Hasil .....	31
4.1.2 Validasi Produk.....	34
4.1.2.1 Data Validasi Ahli Materi .....	34
4.1.2.2 Data Validasi Ahli Media.....	35
4.2 Kelayakan Produk (Empiris dan Teoritis) .....	35
4.3 Pembahasan .....	36
<b>BAB V SARAN DAN KESIMPULAN.....</b>	<b>39</b>
5.1 Kesimpulan .....	39
5.2 Implikasi.....	39
5.3 Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

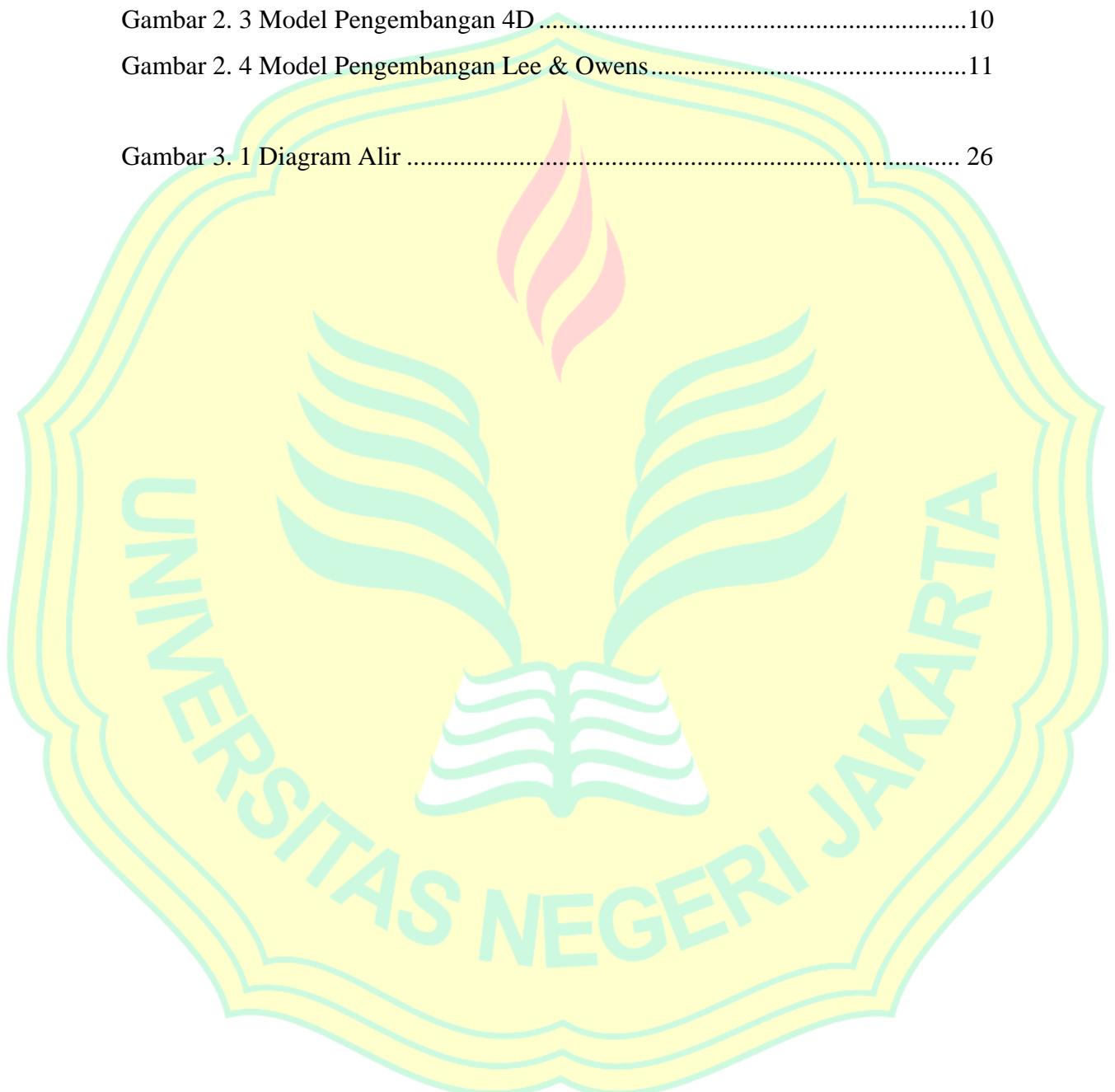
## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
	Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	27
	Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	28
	Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Responden .....	28
	Tabel 3. 4 Konversi data untuk validasi ahli.....	30
	Tabel 4. 1 Identitas Ahli Materi .....	34
	Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	34
	Tabel 4. 3 Identitas Ahli Media.....	35
	Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	35



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
	Gambar 2. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	7
	Gambar 2. 2 Model Pengembangan Borg & Gall .....	8
	Gambar 2. 3 Model Pengembangan 4D .....	10
	Gambar 2. 4 Model Pengembangan Lee & Owens.....	11
	Gambar 3. 1 Diagram Alir .....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
	Lampiran 1 Hasil Analisis Kebutuhan Awal .....	48
	Lampiran 2 Rencana Pembelajaran Semester Manajemen Pendidikan Vokasi....	58
	Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	69
	Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media .....	81
	Lampiran 5 Materi.....	91
	Lampiran 6 Naskah Podcast.....	128
	Lampiran 7 Naskah Wawancara .....	176
	Lampiran 8 Panduan Penggunaan .....	193

