

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Agustan S. (2015). Perancangan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kemp Pada Topik Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 7(2), 139–148.
- Agustina, R., & Vahlia, I. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Pendidikan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.14746/strp.2015.40.1.28>
- Angko, N., & Mustaji, M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–15.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality pada Materi Pengenalan Termination dan Splicing Fiber Optic. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, SEMNASDIKJAR 2019*, 29–36.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Arulalan, M. J., & Gurunarayanan, S. (2013). Development and Evaluation of an Education Media for Enhancing Communication Skills Among Medical Students. *Indian Journal of Community Medicine*, 38(2), 107–112.
- Arywiantari, D., A A Gede Agung, & I Dewa Kade Tastra. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–12.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., Taufiq, I., Hariarti, N. S., & Lukmana, D. A. (2017). Matematika SMP/ MTs Kelas VIII Semester I. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud (Vol. 2, Issue April)*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astriyani, A., & Fajriani, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Youtube Materi Pythagoras Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 87. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.87-90>
- Asykur, A., Zainiyati, H. S., & Munawaroh, S. (2021). Desain Pembelajaran Qur'an Hadist Model Jerold E . Kemp Berbasis Multimedia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 13–18.
- Aulia, D. M., Parno, & Kusairi, S. (2021). Pengaruh E-modulee Berbasis TPACK-STEM terhadap Literasi Sains Alat Optik dengan Model PBL-STEM Disertai Asesmen Formatif. *JRPF: Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 6(1), 7–12.

- Aulia, E. T., & Prahmana, R. C. I. (2022). Developing interactive e-module based on realistic mathematics education approach and mathematical literacy ability. *Jurnal Elemen*, 8(1), 231–249. <https://doi.org/10.29408/jel.v8i1.4569>
- Bajracharya, J. R. (2019). Instructional Design and Models: ASSURE and Kemp. *Journal of Education and Research*, 9(2), 1–8.
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistics Education on Symbolizing and Computer Tools*. Wilco Press.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction* (4th ed.). Longman Inc.
- Cholik, A. (2017). *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I*. Penerbit Erlangga.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Pearson Education, Inc.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36–51. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- Diantara, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *JANAPATI: Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 7(1), 33–48.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2016). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall. *International Seminar on Education (ISE)*, 62–70. <https://osf.io/preprints/inarxiv/zfajx/>
- Fachrozi, I., Boru, M. J., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Mustafa, P. S., Romadhana, S., Prasetyo, T. B., Victoria, A., Ardiyanto, D., Rodriquez, E. I. S., Gusdiyanto, H., Maslacha, H., & Hutama, H. A. (2020). *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Olahraga*. FKIP Universitas Negeri Malang.
- Fahlina, H., Najibufahmi, M., & Mardhiyana, D. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan RME Dengan Budaya Pekalongan Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 127–136.
- Faidah, S. (2015). *Skripsi: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Untuk Kelas VIII MTS N 2 Kota Cirebon*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/2998/>
- Fattah, A. A., Wibawa, A. P., Akbar, M. I., & Herdianto, R. (2020). Pengembangan Modul Socioteknologi Informatika Berbasis CDIO. *Belantika Pendidikan*, 3(2), 75–82. <https://doi.org/10.47213/bp.v3i2.89>

- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–148. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1119>
- Febriana, R., Yusri, R., & Delyana, H. (2020). Modul Geometri Ruang Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 93. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2591>
- Fedistia, R., & Musdi, E. (2020). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 45–59. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i1.14371>
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. Kluwer Academic Publisher.
- George, M. (2012). Autonomy and Motivation in Remedial Mathematics. *PRIMUS*, 22(4), 255–264. <https://doi.org/10.1080/10511970.2010.497958>
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Freudenthal Institute.
- Gusnarsi, D., Utami, C., & Wahyuni, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 2(1), 122. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v2i1.207>
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP & PDs, Tema: 1 No*, 96–102.
- Hakim, S. (2023). *Skripsi : Pengembangan LKS Interaktif Dengan RME Dilengkapi Video Berbasis Website Pada Materi SPLDV Untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Universitas Negeri Jakarta.
- Hamidah, H., Junaedi, I., Mulyono, M., & Kusuma, J. W. (2021). Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Jepang dan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 7(2), 95. <https://doi.org/10.33474/jpm.v7i2.11425>
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4547>
- Hasanah, N. (2016). Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Di Kelas Iv Sdit Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 2(2), 27–34.
- Heinich, R., Molenda, M., Russel, J. D., & Smaldino, S. E. (2001). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). Pearson Education, Inc. <http://155.0.32.9:8080/jspui/handle/123456789/274>
- Hidayat, E. S., & Tarsono, T. (2021). Penerapan Desain Instruksional Model Kemp Berbasis Kooperatif Learning STAD pada Materi Fiqih. *Jurnal Inovasi*

Pendidikan Agama Islam, 1(1), 12–27.

Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. RajaGrafindo Persada.

Hilaliyah, N., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Modul Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya Banten untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6, 121–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.13359>

Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Center for Society Studies.

Iffah, J. D. N. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Worksheet terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 107–116. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.812>

Inanna, I., Nurjannah, N., Ampa, A. T., & Nurdiana, N. (2021). Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021: Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19*.

Iskandar, R., & Farida, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>

Klaassen, K., & Kortland, K. (2015). Developmental Research. In *Encyclopedia of Science Education* (pp. 300–304). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-2150-0>

Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*, 14(1), 152–173.

Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques (Second Revised Edition)*. New Age International Publishers.

Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>

Lestari, W., & Kartini. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi di Kelas VIII SMP Negeri 4 Balai Jaya. *TUNJUK AJAR: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 43–56. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31258/jta.v4i1.43-56>

Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/34333>

Mulyati, A. (2017). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD IT Adzka I Padang. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 90–97. <https://doi.org/10.24815/jdm.v4i1.8484>

- Muncarno, M., & Astuti, N. (2018). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 103. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1356>
- Munir. (2012). MULTIMEDIA Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan. In *Alfabeta* (Vol. 58, Issue 12). Alfabeta.
- Murayama, K., Pekrun, R., Lichtenfeld, S., & vom Hofe, R. (2013). Predicting Long-Term Growth in Students' Mathematics Achievement: The Unique Contributions of Motivation and Cognitive Strategies. *Child Development*, 84(4), 1475–1490. <https://doi.org/10.1111/cdev.12036>
- Nahdi, D. S. (2017). Membentuk Karakter Siswa Dengan Menanamkan Nilai-Nilai Matematika. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i1.29>
- Nanda, K. K., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 05(1), 88–99.
- Natalia, S. (2017). Realistic Mathematics Education: Suatu Langkah Mendidik Berpikir Matematis. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(1), 81–96.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teacher of Mathematics, Inc. <https://doi.org/10.5951/AT.29.5.0059>
- Negara, R. M. H. K., Suherman, A., & Yayat. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 64–70.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480–492.
- Nurdyansah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*.
- Nurhasanah, F., Sumarni, S., & Riyadi, M. (2022). Pengembangan E-Modul Materi Barisan Dan Deret Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 104–117. <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i2.9320>
- Nurmeidina, R., Lazwardi, A., & Ariyanti, I. (2020). Pengembangan Modul Teori Peluang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Disposisi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 440–450. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2824>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYIKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Hadist, Syari'ah, Dan*

Tarbiyah, 03, 171–187.

- Nuzuliana, A. H., Bakri, F., & Budi, E. (2015). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Pada Materi Fluida Statis di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV*(October 2015), 27–32.
- P21. (2007). Framework for 21st Century Learning. *P21 Partnership for 21st Century Learning*, 2. http://static.battelleforkids.org/documents/p21/P21_framework_0816_2pgs.pdf
<http://www.p21.org/our-work/p21-framework>
- Parson, J., & McRae, P. (2007). Edifying Action and Site-based Action Research. In *12th Annual Values and Leadership Conference*.
- Pepin, B., Gueudet, G., & Trouche, L. (2017). Refining teacher design capacity: Mathematics teachers' interactions with digital curriculum resources. *ZDM - Mathematics Education*, 49(5), 799–812. <https://doi.org/10.1007/s11858-017-0870-8>
- Prasetyaningrum, H. (2022). *Skripsi : Pengembangan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Persamaan Garis Lurus Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP*. Universitas Negeri Jakarta.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Pustaka Setia.
- Pribadi, B. A. (2019). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran* (2nd ed.). Prenamedia Group.
- Purba, N., Yahya, M., & Nurbaiti. (2021). Revolusi Industri 4.0 : Peran Teknologi Dalam Eksistensi Penguasaan Bisnis Dan Implementasinya. *Jurnal Perilaku Dan Strategi Bisnis*, 9(2), 91–98.
- Putridayani, I. B., & Chotimah, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 57–62.
- Raharjo, A. M., & Christanti, A. D. I. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Kanisius Gayam dalam Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 281–292.
- Rahmi, L. (2018). Perancangan E-Module Perakitan dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. *JURNAL TA'DIB*, 21(2), 105–111.
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. *IAIN Antasari Press*, 1–3.
- Ratuanik, M. (2019). Pemahaman Siswa Kelas VIII B SMP Santo Aloysius Turi Tentang Relasi dan Fungsi Setelah Penerapan PMRI. *Prisma*, 2, 813–820. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Riduwan, R., & Sunarto, S. (2014). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Alfabeta.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreano.v3i1.2613>
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210.
- Rohman, M. (2013). Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran. In *Amri, Sofan*. Prestasi Pustaka.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Safitri, L., N, N., & J, J. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Realistic Mathematics Education pada Materi Aritmatika Sosial untuk Siswa Kelas VII. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 7(2), 60–73.
- Salsabella, S., Iriani, T., & Saleh, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Mata Kuliah Konsep Arsitektur Menggunakan Model 4D. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 541–549. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/12841>
- Santyasa, I. W. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Pustaka Larasan.
- Sasikirana, V., & Herlambang, Y. T. (2020). Urgensi Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0 dan Tantangan Society 5.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/et.v8i2.110765>
- Setyoningtyas, K. Y., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Instruksional Interaktif Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1521–1533.
- Sheikh, T. A., & Sultana, R. (2016). Philosophy of Research. *International Journal of Advanced Engineering and Management*, 1(1), 12–17. <https://doi.org/10.24999/IJOAEM/01010002>
- Sirait, E. D., & Apriyani, D. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Semnas Ristek: Seminar Nasional Riset Dan Teknologi*, 827–831. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/semnasristek/article/view/5072>
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning* (12th ed.). Pearson Education, Inc.

- Sriwijaya, A. (2021). Realistic Mathematical Education (RME) Learning Model in Overcoming Fraction Problems. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(5), 1–23.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Press.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Sinar Baru Anglesindo.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *INVOTEC*, IX(2), 101–116.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sulaiman, S. A., & Rahman, R. A. (2015). The Design and Development of Multimedia Learning System for Primary School Children. *Journal of Education and Practice*, 6(13), 57–65.
- Supranto, J. (1997). *Metode Riset: Aplikasinya dalam Pemasaran*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Suwarsono, S. (2001). *Pembelajaran Matematika di Indonesia dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia (Pentingnya Proses Belajar yang Aktif, Konstruktif, dalam Pembelajaran Matematika)*. FMIPA Unesa Surabaya.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. National Center for Improvement of Educational Systems. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII* (D. Drajat (ed.)). Pusat Perbukuan Kemdikbudristek. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Treffers, A. (1987). *Three dimensions: A model of goal and theory description in mathematics instruction-the Wiskobas Project*. Reidel Publishing Co.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. In *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. 521–525). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8_170
- Wansurni, D., Syamsuddin, N., & Susanti, S. (2022). Pemahaman Konsep

Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education SMP. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 57. <https://doi.org/10.29300/equation.v5i2.7356>

Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). Penerapan E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66–80.

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

Yudha, F. (2019). Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun MAsyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87–94.

Yusnaini, Y., & Slamet, S. (2019). Era Revolusi Industri 4.0: Tantangan dan Peluang dalam Upaya Meningkatkan Literasi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 12(01), 1073–1085. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2668>

