

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A.P. 2021. Penerapan Model Pembelajaran SSCS untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. *Universitas Negeri Makassar*, 3: 103–111.
- Aini, N.Q. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) pada Pembelajaran Biologi untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Junal Pedago Biologi*, 9(2): 27–36.
- Ananda, R. & Fadhli, M. 2018. *Statistik Pendidikan*. Medan: Widya Pusпита.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anggraeni, F. 2017. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*.
- Angraini, R., Rinaldi, A. & Putra, R.W.Y. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share Menggunakan Gamifikasi terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 11(1): 33–44.
- Annajmi 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1): 1–10. Tersedia di <https://www.jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/110> [Accessed 7 Juli 2022].
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsita, D.D., Hidayah, M.U.N. & Faradiba, S.S. 2020. Pemahaman Materi Bangun Ruang dengan Berbantuan GeoGebra. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1): 42–49.
- As'ari, A.R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z. & Taufiq, I. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Astriani, L. 2017. Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *FIBONACCI Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1): 77–85. Tersedia di <http://jurnal.um.ac.id/index.php/fbc>.
- Astuti, N.P.E.F., Suweken, G. & Waluyo, D. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar. *Jurnal Pendidikan*

*Matematika Undiksha*, 9(2): 84.

- Becker, L.A. 2000. Effect Size Measure for Two Independent Group. *Journal Effect Size*.
- Chin, C. 1997. *Promoting Higher Cognitive Learning in Science Through a Problem Solving*. Singapura: REACT.
- Deli, M. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 13 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1): 71.
- Depdiknas 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duffin, J.M. & Simpson, A.P. 2000. A Search for Understanding. *Journal of Mathematic Behavior*, 18(4).
- Fitri, I., Agustin, S., Rahmi, D. & Fitriani, D. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Kiri Tengah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 42–53. Tersedia di <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1/40> [Accessed 16 Juni 2022].
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y. & Rizal, F. 2018. Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1).
- Hasbullah 2005. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Helmi, J. 2016. Penerapan Konsep Silberman dalam Metode Ceramah pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Al-Ishlah*, 8(2): 221–245. Tersedia di <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/20> [Accessed 16 Juni 2022].
- Hidayat, T. 2019. Analisis Kesalahan Konsep dan Kesalahan Prosedur Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2): 105.
- Irwan 2011. Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1): 45.
- Johar, R. & Zainabar 2013. Students' Performance on Shape and Space Task of PISA Question. *Proceeding International Conference on Education held, by Consortium Asia Pasific Education Universities at Syiah Kuala University*.

- Johari, A., Hasan, S. & Rakhman, M. 2014. Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1): 8.
- Kilpatrick, J. 2001. Understanding Mathematical Literacy: The Contribution of Research. *Educational Studies in Mathematics*, 47(1): 101–116.
- Kurniasih, R. 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran Fase Belajar Model Van Hiele pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 2(2): 61–68. Tersedia di <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>.
- Kurniawati, L. & Fatimah, B.S. 2014. Problem Solving Learning Approach Using Search, Solve, Create and Share (SSCS) Model and The Student's Mathematical Logical Thinking Skills. *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences*, (May): 18–20.
- Kusuma, A.B. & Utami, A. 2017. Penggunaan Program Geogebra dan Casyopee dalam Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika*, 1(2): 120.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Transformasi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Menengah. *Jurnal Matematika Integratif*, 13(1): 29.
- Margono 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasih, A. & Kholidah, L. 2013. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- NCTM 2000. Principles and Standards for School Mathematics. *Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*
- Nopriana, T. 2015. Disposisi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 80–94.
- Novitasari, D. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2): 8.
- Nurawaluliza, A., Zubaidah, T. & Hidayat, M. 2021. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VIII MTsN 1 Bireuen Menggunakan Three Tier Test pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan matematika*, 6(3): 273–281. Tersedia di <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/18805%0Ahttp://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/download/18805/9414>.

- O'Connell & Susan 2007. *Introduction to Connection*. USA: Heinemann.
- Orbitha Khaillasiwi, Swida Purwanto & Meiliasari 2020. Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri 45 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1): 44–50.
- Periartawan, E., Japa, N. & Widiana, W. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran SSCS terhadap Kelas IV Di Gugus XV Kalibukbuk. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 8.
- Pizzini, E.L. 1991. *Implementation Handbook for The SSCS Problem Solving Instruction Model*. Iowa: The University of Iowa.
- Pratiwi, D.D. 2016. Pembelajaran Learning Cycle 5E berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): 191–202.
- Priartini, D.A., Hendriani, A. & Fitriani, A.D. 2017. Penerapan Model Konstruktivisme untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Peserta Didik SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2): 26–35.
- Rafianti, I., Iskandar, K. & Haniyah, L. 2020. Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1): 97.
- Rismayanti, T.A. & Pujiastuti, H. 2020. Pengaruh Model Search Solve Create Share (SSCS) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2): 183.
- Risnawati 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Suska Press.
- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sangadji, E.M. & Sopiha 2013. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Sari, M.Y., Rohana, R. & Ningsih, Y.L. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 28 Palembang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 13(2): 92–102.
- Sari, N.L.I. 2012. *Asyiknya Belajar Bangun Ruang dan Sisi Datar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Schleicher, A. 2018. *PISA 2015 : Result in Focus*.
- Schleicher, A. 2019. *PISA 2018 : Insight and Interpretations*.
- Shadiq, F. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Siregar, S. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi

Aksara.

- Skemp, R. 2006. *Mathematics Teaching in the Middle School*. Tersedia di [www.nctm.org](http://www.nctm.org) [Accessed 9 April 2023].
- Soewadji 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Subekti, E.E. 2012. Menumbuh kembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 1(1): 1–11.
- Suciati, D.R. & Hakim, D.L. 2019. Koneksi Matematis pada Materi Kubus dan Balok. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 1155–1165.
- Sudjana 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. & Ibrahim 2012. *Penelitian dan Penilaian Penelitian*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, A. 2008. *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sukandi 2003. *Model Pembelajaran Konvensional*.
- Sumarmo, U. 2014. *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa dalam Kurikulum 2013*. Tersedia di <https://anzdoc.com/asesmen-soft-skill-dan-hard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.html> [Accessed 10 April 2023].
- Sunarto 2009. *Pembelajaran Konvensional Banyak Dikritik, Namun Paling Disukai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Press.
- Susanto, H.P. 2016. Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Beta J. Tadris Mat.*, 9(2): 134–147.
- Syaputra, M. 2014. *Penerapan Model SSCS (Search, Solve, Create, and Share) dengan Metode Eksperimen pada Konsep Fluida Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IPA 1 SMAN 4 Kota Bengkulu*. Universitas Bengkulu.
- Temanbelajar 2021. *Matematika Kelas 8: Bangun Ruang Sisi Datar*. [temanbelajar.com](http://temanbelajar.com). Tersedia di <https://blog.teman-belajar.com/bangun-ruang-sisi-datar/> [Accessed 10 Maret 2023].
- Trianingsih, A., Husna, N. & Prihatiningtyas, N.C. 2019. Pengaruh Model

Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variabel*, 2(1): 1.

UNDP 2022. *Human Development Report 2021-22*. Tersedia di <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2021-22> [Accessed 24 Februari 2023].

Utami, R.P. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (SSCS) dan Problem Based Instruction (PBI) terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Bioedukasi*, 4(2): 57–71.

Walpole, Ronald, E., Myers, Raymond, H. & Sharon, L. 2007. *Probability & Statistics for Engineers & Scientists*. Singapura: Pearson Education Inc.

Yanti, R., Laswadi, Ningsih, F., Putra, A. & Ulandari, N. 2019. Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2): 180–194.

