

SKRIPSI

**PENGARUH KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP  
KEPERCAYAAN DIRI REMAJA**



**SITI RAHMAH**

**1504618028**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kekerasan Verbal Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Remaja  
Penyusun : Siti Rahmah  
NIM : 1504618028  
Tanggal Ujian : 9 Agustus 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.  
NIP 196703261994032001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kekerasan Verbal Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Remaja  
Penyusun : Siti Rahmah  
NIM : 1504618028

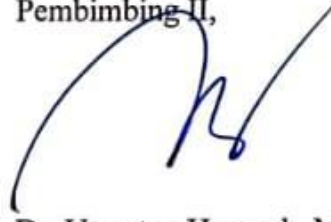
### Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.  
NIP 196703261994032001

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Mulyati, S.Pd., M.Si.  
NIDN 0324127301

Anggota Penguji I,



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199305142019032025

Anggota Penguji II,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.  
NIDN 0017078909

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan



Siti Rahmah  
No. Reg. 1504618028



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Rahmah  
NIM : 1504618028  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : rahmahsiti331@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kekerasan Verbal Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023  
Penulis

( Siti Rahmah )



## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh Kekerasan Verbal Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Remaja”.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si., selaku koordinator program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si., dan Ibu Kenty Martiastuti, M.Si., selaku dosen validasi ahli yang telah membantu memvalidasi instrumen penelitian ini.
4. Ibu Dr. Hamiyati, M.Si., selaku ketua penguji pada seminar proposal yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Vania Zulfa, S.Pd., selaku penguji pada seminar proposal dan sidang skripsi yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Mulyati, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik dan ketua penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si., selaku penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan para staf pegawai pada program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
9. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan para guru yang telah mengizinkan dan membantu kegiatan penelitian ini.
10. Seluruh siswa-siswi yang telah bersedia menjadi responden dalam penyusunan skripsi ini.
11. Orang tua dan adik-adik tercinta yang telah memberikan dukungan dan do'a hingga tahap ini.
12. Kepada sahabat seperjuangan, Nurhayati, Dyah, Maula, Eka, Rahmi dan seluruh teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2018 yang selalu menemani dalam perkuliahan, memberikan semangat dan membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi penelitian ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari isi maupun tata penulisan. Selain itu, peneliti berharap penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 24 Agustus 2023  
Peneliti,

Siti Rahmah  
NIM 1504618028

## ABSTRAK

Siti Rahmah, Elmanora, Uswatun Hasanah. 2023. Pengaruh Kekerasan Verbal Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Remaja. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Masa remaja merupakan peralihan masa pertumbuhan dan perkembangan individu dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang dapat ditandai dengan perubahan biologis, perubahan psikologis, maupun perubahan sosial. Jika remaja memiliki kepercayaan diri yang rendah maka hal tersebut dapat menghambat perkembangan remaja dalam bersosialisasi dengan lingkungannya, sulit mengembangkan potensi yang dimiliki, kesulitan mengenal dirinya dan tugas perkembangan lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kekerasan verbal orang tua terhadap kepercayaan diri remaja di salah satu SMP Negeri di Jakarta. Penelitian dilakukan pada bulan Januari sampai dengan bulan Agustus 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 241 siswa yang memiliki kedua orang tua. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kekerasan verbal berpengaruh negatif terhadap kepercayaan diri remaja, yang mengartikan bahwa semakin tinggi kekerasan verbal orang tua maka kepercayaan diri yang dimiliki remaja semakin rendah. Untuk meningkatkan kepercayaan diri remaja, maka dalam pengasuhan remaja orang tua diharapkan untuk tidak melakukan kekerasan verbal kepada anak sebagai bentuk hukuman ataupun sebagai sarana mendisiplinkan anak. Ucapkan perkataan yang baik dan tidak menyakiti hati anak, lemah lembut, pengertian dan berikan dukungan serta pujian kepada anak.

**Kata Kunci:** kekerasan verbal orang tua, kepercayaan diri, remaja.

## ABSTRACT

Siti Rahmah, Elmanora, Uswatun Hasanah. 2023. *The Effect of Parental Verbal Abuse on Adolescent Self-Confidence. Undergraduate Thesis. Jakarta: Family Welfare Education Study Program. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Jakarta.*

*Adolescence is a transitional period of individual growth and development from childhood to adulthood which can be characterized by biological changes, psychological changes, and social changes. If adolescents have low self-confidence, this can hinder the development of adolescents in socializing with their environment, it is difficult to develop their potential, they have difficulty getting to know themselves and other developmental tasks. This study aims to determine the effect of parental verbal violence on adolescent self-confidence in a public junior high school in Jakarta. The research was conducted from January to August 2023. The research method used is a quantitative research method with an associative approach. The sample in this study amounted to 241 students who have both parents. Data collection method used is using a questionnaire. Data analysis used a simple linear regression test. The results of the study show that verbal abuse has a negative effect on adolescent self-confidence, which means that the higher parents' verbal abuse, the lower adolescent self-confidence. To increase the self-confidence of adolescents, in parenting adolescents, parents are expected not to commit verbal violence to children as a form of punishment or as a means of disciplining children. Say good words and don't hurt the child's heart, be gentle, understanding and give support and praise to the child.*

**Keywords:** *adolescence, parental verbal abuse, self-confidence.*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Konseptual .....	9
2.1.1 Kepercayaan Diri .....	9
2.1.2 Kekerasan Verbal .....	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
2.3 Kerangka Teoritik .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.3 Metode Penelitian.....	36
3.4 Populasi dan Sampel .....	36

**DAFTAR PUSTAKA..... 116**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... 146**



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Personal Evaluation Inventory (PEI) .....	38
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Bebas .....	44
Tabel 4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Performa Akademik (Academic Performance).....	61
Tabel 4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Performa Akademik (Academic Performance) .....	63
Tabel 4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Olahraga (Athletic).....	64
Tabel 4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Olahraga (Athletic) .....	65
Tabel 4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Penampilan Fisik (Physical Appearance).....	65
Tabel 4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Penampilan Fisik (Physical Appearance) .....	67
Tabel 4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Hubungan Romantis (Romantic Relationship).....	68
Tabel 4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Hubungan Romantis (Romantic Relationship).....	69
Tabel 4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Pada Dimensi Interaksi Sosial (Sosial Interaction).....	70
Tabel 4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Interaksi Sosial (Social Interaction).....	71
Tabel 4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Berbicara dengan Orang Lain ( <i>Speak with People</i> ).....	71
Tabel 4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Berbicara dengan Orang Lain ( <i>Speak with People</i> ).....	73
Tabel 4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Keyakinan Umum (General Confidence).....	74
Tabel 4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Keyakinan Umum (General Confidence).....	75
Tabel 4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Suasana Hati (Mood).....	76
Tabel 4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Suasana Hati (Mood) .....	77
Tabel 4.17	Data Deskriptif Kepercayaan Diri Remaja Perdimensi .....	78
Tabel 4.18	Kategorisasi Subjek Kepercayaan Diri Remaja.....	79
Tabel 4.19	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Merendahkan dan Mencela ( <i>Put Downs and Shaming</i> ). .....	80
Tabel 4.20	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Merendahkan dan Mencela ( <i>Put Downs and Shaming</i> ).....	83

Tabel 4.21 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Penolakan (Rejection).....	84
Tabel 4.22 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Penolakan (Rejection).....	85
Tabel 4.23 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Menyalahkan (Blaming).....	86
Tabel 4.24 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Menyalahkan (Blaming).....	87
Tabel 4.25 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Melebih-lebihkan Kekurangan (Fault Exaggerating).....	87
Tabel 4.26 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Melebih-lebihkan Kekurangan (Fault Exaggerating).....	88
Tabel 4.27 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Mengancam (Treat).....	89
Tabel 4.28 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Mengancam (Treat).....	90
Tabel 4.29 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Menyumpahi (Invoking Harm).....	91
Tabel 4.30 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Menyumpahi (Invoking Harm).....	92
Tabel 4.31 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Menyesali (Regret).....	93
Tabel 4.32 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Menyesali (Regret).....	94
Tabel 4.33 Sebaran Responden berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Membanding-bandingkan (Unfair Comparison).....	95
Tabel 4.34 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Membanding-bandingkan (Unfair Comparison).....	95
Tabel 4.35 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Prediksi Negatif (Negative Prediction).....	96
Tabel 4.36 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Memprediksi Negatif (Negative Prediction).....	97
Tabel 4.37 Data Deskriptif Kekerasan Verbal Orang Tua Perdimensi.....	98
Tabel 4.38 Kategorisasi Subjek Kekerasan Verbal Orang Tua.....	99
Tabel 4.39 Hasil Uji Normalitas.....	100
Tabel 4.40 Hasil Uji Linearitas.....	101
Tabel 4.41 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	102
Tabel 4.42 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana.....	102
Tabel 4.43 Hasil Uji Signifikansi Regresi.....	103
Tabel 4.44 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	103

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Teoritik .....	35
Gambar 4.1	Sebaran Data Responden Berdasarkan Kelas .....	55
Gambar 4.2	Sebaran Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Responden ...	56
Gambar 4.3	Sebaran Data Responden Berdasarkan Usia Responden .....	57
Gambar 4.4	Sebaran Data Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu Responden.....	58
Gambar 4.5	Sebaran Data Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah Responden ..	58
Gambar 4.6	Sebaran Data Berdasarkan Pekerjaan Ibu Responden.....	59
Gambar 4.7	Sebaran Data Berdasarkan Pekerjaan Ayah Responden .....	59





## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Penelitian .....	120
Lampiran 2	Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen .....	134
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen (Sesudah Uji Coba).....	137
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian .....	140
Lampiran 5	Pengujian Persyaratan Analisis .....	143
Lampiran 6	Pengujian Hipotesis .....	144

