

**KETERAMPILAN BERPIKIR SEJARAH DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH KURIKULUM MERDEKA DI SMA  
NEGERI 42 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan*  
Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
*Memartabatkan Bangsa*  
Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

# **KETERAMPILAN BERPIKIR SEJARAH DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 42 JAKARTA**

Arif Nur Ridwan

Pendidikan Sejarah

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana keterampilan berpikir sejarah yang dimiliki oleh siswa dan guru serta penerapannya dalam pembelajaran sejarah di kelas X dan XI di SMA Negeri 42 Jakarta. Latar belakang penelitian ini karena adanya perubahan jam pelajaran, materi pelajaran, dan juga penerapan konsep merdeka belajar dalam pembelajaran sejarah pada kurikulum merdeka. Konsep keterampilan berpikir sejarah yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan konsep Enam keterampilan berpikir sejarah (The Big Six) milik Peter Seixas yakni: signifikansi sejarah, sumber sejarah, sebab akibat, perubahan dan keberlanjutan, perspektif sejarah, dan dimensi etis sejarah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang digunakan sebagai sumber penelitian adalah hasil wawancara, hasil observasi, serta hasil analisis dokumen perangkat pembelajaran guru dan tugas siswa. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan teknik triangulasi dan interpretasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Guru memiliki enam keterampilan berpikir sejarah Peter Seixas yakni: signifikansi sejarah, sumber sejarah, sebab akibat, perubahan dan keberlanjutan, perspektif sejarah, dan dimensi etis sejarah (2) Siswa memiliki empat keterampilan berpikir sejarah Peter Seixas yakni: signifikansi sejarah, sumber sejarah, sebab akibat, dan dimensi etis sejarah (3) Pembelajaran sejarah di SMA 42 Jakarta sudah menerapkan enam keterampilan berpikir sejarah milik Peter Seixas.

**Keywords:** *Keterampilan Berpikir Sejarah, The Big Six, Pembelajaran Sejarah, Kurikulum Merdeka*

# HISTORICAL THINKING SKILLS IN THE LEARNING HISTORY MERDEKA CURRICULUM AT SMA NEGERI 42 JAKARTA

Arif Nur Ridwan  
History Education

## ABSTRACT

This study aims to explain how students and teachers have historical thinking skills and their application in learning history in grades X and XI at SMA Negeri 42 Jakarta. The background of this research is due to changes in lesson hours, subject matter, and the application of the concept of independent learning in learning history in the independent curriculum. The historical thinking skills used in this study use Peter Seixas' Six historical thinking skills (The Big Six): historical significance, historical sources, cause and effect, change and continuity, historical perspective, and ethical dimensions. The method used in this research is the qualitative method. The data used as research sources are the interviews, observation results, and document analysis of teacher learning tools and student assignments. The data obtained were then analyzed using triangulation techniques and data interpretation.

The results of this study indicate that: (1) The teacher has Peter Seixas' six historical thinking skills, namely: historical significance, historical sources, cause and effect, change and continuity, historical perspective, and the ethical dimension of history (2) Students have four historical thinking skills Peter Seixas, namely: historical significance, historical sources, causes and effects, and historical ethical dimensions (3) The History Learning at SMA 42 Jakarta has applied Peter Seixas' six historical thinking skills.

**Keywords:** Historical Thinking Skills, The Big Six, Learning History, Freedom Curriculum

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Kurniawati, M.Si

Tanggal: 21 Agustus 2023..

Pembimbing II



Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum

Tanggal: 21 Agustus 2023....

Mengetahui,  
Plt. Koordinator S2 Prodi Pendidikan Sejarah  
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Abrar, M.Hum

Tanggal: 21 Agustus 2023

Nama : Arif Nur Ridwan






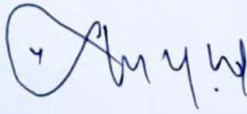
No. Registrasi : 9915821016

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2023

Angkatan : 2021

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS  
SETELAH UJIAN TESIS**

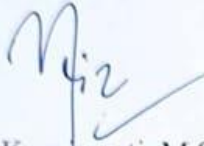
Nama : Arif Nur Ridwan  
No. Registrasi : 9915821016  
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum (Plt. Koordinator Program Studi)		21/8-2023
2	Dr. Kurniawati, M.Si (Pembimbing I)		21/8-2023
3	Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum (Pembimbing II)		21/8-2023
4	Dr. Abrar, M.Hum (Penguji)		21/8-2023
5	Dr. M. Fakhruddin, M.Si (Penguji)		22/8-2023
6	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Penguji)		21/8-2023



**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Kurniawati, M.Si

Tanggal: 21 Agustus 2023

Pembimbing II



Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum

Tanggal: 21 Agustus 2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)<sup>1</sup>



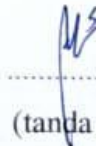
(tanda tangan)

28/8/2023

(tanggal)

Dr. Abrar, M.Hum

(Plt. Koordinator Program Studi)<sup>2</sup>



(tanda tangan)

21 Agustus 2023

(tanggal)

Nama : Arif Nur Ridwan  
No. Registrasi : 9915821016  
Tanggal Lulus : Agustus 2023  
Angkatan : 2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Arif Nur Ridwan  
NIM : 9915821016  
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 28 Juli 1993  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Angkatan : 2021

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Keterampilan Berpikir Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 42 Jakarta”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2023

Yang menyatakan,



Arif Nur Ridwan

NIM. 9915821016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARIF NUR RIDWAN

NIM : 9915821016

Fakultas/Prodi : PASCASARJANA/PENDIDIKAN SEJARAH

Alamat email : arifip99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KETERAMPILAN BERPIKIR SEJARAH DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
KURIKULUM MERDEKA DI SMA 42 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Penulis

(ARIF NUR RIDWAN)  
*nama dan tanda tangan*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala limpahan kasih, karunia dan kehendak-Nya sehingga Tesis dengan judul Keterampilan Berpikir Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 48 Jakarta, dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya Tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis secara khusus ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Umasih, M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah membantu dalam penulisan dan memberikan pendampingan, saran dan motivasinya.
3. Dr. Kurniawati, M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantupenulis dalam menyelesaikan tesis ini serta memberikan pendampingan dan sarannya.
4. Dr. Nur'aeni Marta, M. Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini serta memberikan pendampingan dan sarannya.
5. Semua keluarga besar Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kontribusi dalam proses kelengkapan administrasi tesis ini.
6. Kepala Sekolah, karyawan, dan khususnya guru sejarah SMA Negeri 42 Jakarta, Ayusintani Deviana, S. Pd dan Zia Ulhaq, M. Pd

7. Kedua orang tua Ayah Hasanuddin dan Ibu Listyawati, dan saudara-saudara penulis Beni Hasanudin, Fitri, Melinda Oktaviani, Bana Setiawan, Abdul Jabar yang telah menjadi penyemangat senantiasa memberikan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan studi ini
8. Istri tercinta Qurrotu A'yunina dan Anak-ku tersayang Ghassan Aldric Danadyaksa yang selalu menjadi penyejuk dan penyemangat dalam menyelesaikan studi ini
9. Sahabat saya Alfa, Daus, Rizal, Fikri yang selalu mengingatkan dan memberi motivasi
10. Teman-teman Pascasarjana Angkatan 2021 yang sudah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini. Terutama Bu Rahma, Pak Dimas, Eka dan Firlyda

Dalam pembuatan Tesis ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena dibutuhkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, baik pendidikan sekolah maupun diluar sekolah.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 26 Juli 2023

Arif Nur Ridwan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER.....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM.....	iii
BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. State of the Art .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
A. Deskripsi Konseptual .....	14
1. Konsep Berpikir Sejarah.....	14

2. Keterampilan Berpikir Sejarah Peter Seixas.....	18
3. Pembelajaran Sejarah .....	33
4. Kurikulum Merdeka .....	37
5. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian.....	43
C. Desain Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	45
F. Prosedur Analisis Data .....	47
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Profil Institusi .....	50
1. Profil SMA Negeri 42 Jakarta .....	50
2. Visi dan Misi Sekolah .....	51
3. Data Guru .....	52
4. Data Siswa .....	53
5. Keadaan Geografis .....	53
B. Hasil Temuan.....	54
1. Pemahaman Konsep Kurikulum Merdeka.....	54
2. Pemahaman Konsep Berpikir Sejarah.....	57
3. Perencanaan dan Penerapan Keterampilan Berpikir Sejarah Dalam Pembelajaran.....	71
C. Pembahasan .....	89
1. Pemahaman Konsep Kurikulum Merdeka.....	89
2. Pemahaman Konsep Berpikir Sejarah.....	92
3. Perencanaan dan Penerapan Keterampilan Berpikir Sejarah Dalam Pembelajaran.....	100



BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP.....	240



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

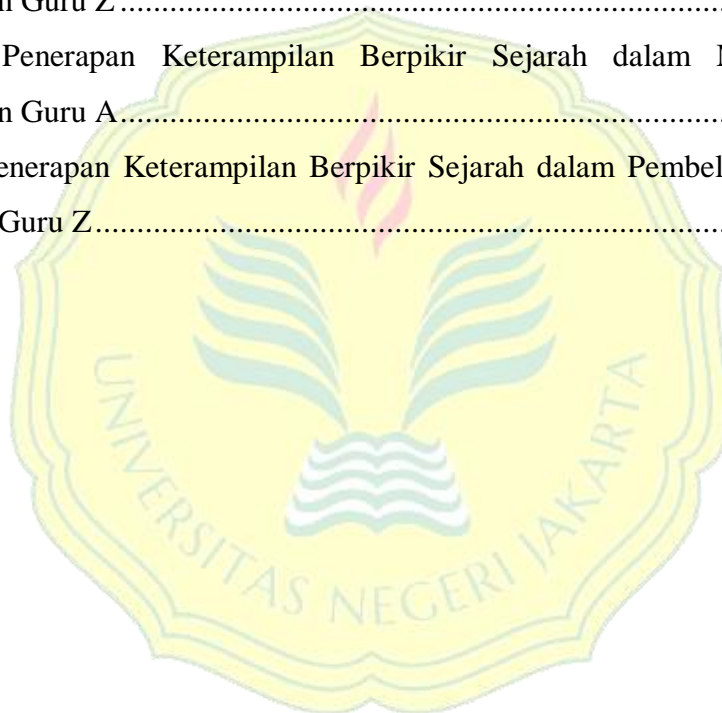
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Berpikir Sejarah Peter Seixas .....	19
Gambar 3.1 Tahapan Model Miles&Huberman .....	47
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA 42 Jakarta .....	50
Gambar 4.2 Keadaan Sekolah .....	53
Gambar 4.3 Peta Sekolah .....	53
Gambar 4.3 Gerbang Sekolah.....	54
Gambar 4.5 Tugas autobiografi siswa .....	60
Gambar 4.6 Capaian Pembelajaran Guru Z .....	73
Gambar 4.7 Penerapan konsep signifikansi sejarah dalam PPT.....	80
Gambar 4.8 Penerapan konsep sebab akibat dalam PPT .....	81
Gambar 4.9 Penggunaan Sumber Sejarah (Foto) Dalam Pembelajaran .....	82
Gambar 4.10 Penggunaan Quiz Class Point dalam Pembelajaran .....	83
Gambar 4.11 Penerapan Dimensi Etis Dalam Pembelajaran Sejarah.....	84
Gambar 4.12 Cuplikan Film De Oost .....	84
Gambar 4.13 Cuplikan film The Message .....	85
Gambar 4.14 Guru A menggunakan peta sebagai media pembelajaran .....	85

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jurnal Pendukung Penelitian.....	9
Tabel 2.1 Keterampilan Berpikir Peter Seixas .....	31
Tabel 4.1 Data Guru.....	52
Tabel 4.2 Data Siswa .....	53
Tabel 4.3 Penerapan Keterampilan Berpikir Sejarah dalam Modul Pembelajaran Guru Z.....	74
Tabel 4.4 Penerapan Keterampilan Berpikir Sejarah dalam Modul Pembelajaran Guru A.....	76
Tabel 4.5 Penerapan Keterampilan Berpikir Sejarah dalam Pembelajaran Guru A dan Guru Z.....	87



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Penelitian .....	120
Lampiran 2.	Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian .....	121
Lampiran 3.	Wawancara Guru.....	122
Lampiran 4.	Wawancara Siswa .....	134
Lampiran 5.	Foto Bukti Penelitian.....	154
Lampiran 6.	Bukti Turnitin .....	157
Lampiran 7.	Modul Pembelajaran .....	184
Lampiran 8.	Catatan Lapangan & Observasi .....	232



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*