

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1).
- Ahmad, A. M. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Integral Luas Daerah di Bawah Kurva dan Volume Benda Putar. *Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 12(1).
- Amalia, N. R. (2019). *Konflik Interpersonal dan Beban Kerja terhadap Stress Kerja pada Pt. Soka Cipta Naga*. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Amir, Z. M., & Mulyani, F. R. (2019). Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model CTL Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dan Self Efficacy Siswa. *PRINSIP Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Annisa, S. (2017). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Pattallassang Kabupaten Gowa*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Ardiyanto, D. S. (2013). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands on Problem Solving Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Citra, M. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik di SMP Negeri 74 Jakarta Timur*. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fadillah, A., Dewi, N. P. L. C., Ridho, D., Majid, A. N., & Prastiwi, M. N. B. (2017). The Effect of Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model-based on Lesson Study with Mind Mapping Media to Assess Student Learning Outcomes on Chemistry on Colloid Systems. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(2), 101.
- Fahrurrozi, Hayati, N., & Haliliah. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Integral Siswa SMAN 2 Aikmel. *Lambda: Jurnal Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya Lembaga "Bale Literasi"* 2(2): 27-35.
- Fendrik, M. (2019). *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits of Mind Pada Siswa* (N. Azizah (ed.); 1st ed., Vol. 1). Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Fitri, M. F. (2016). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi dan Habits of Mind Matematis Siswa SMP*. STKIP Siliwangi Bandung.
- Hendriana, H., Slamet, U. R., & Sumarmo, U. (2014). Mathematical Connection Ability and Self-Confidence. *Mathematical Connection Ability and Self-Confidence*.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.
- Karim, & Sumartono. (2015). Kemampuan Mahasiswa Membuat koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Karomah, S., Nugroho, S., & Faisal, F. (2019). Kajian Beberapa Uji Kenormalan. *E-Jurnal Statistika Universitas Bengkulu*. 28-41.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016, Pub. L. No. 22, Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya Republik Indonesia (2016).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2018).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Matematika Kelas XI* (Revisi 2017). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kusuma, D. A. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); 3rd ed.). Bandung: Refika Aditama.
- Malinda, G. (2021). Efektivitas Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi kasus di SMA dan MA Kota Bengkulu). *Jurnal Didactical Mathematics*, 3, 8–17.
- Mousley, J. (2004). *An Aspect of Mathematical Understanding: The Notion of "Connected Knowing."* 3, 377–384.
- Muin, A., Permata, C., & Afidah. (2014). The Achievement Of Mathematical Connection Skills Based on Cognitive Level Through Means Ends Analysis (Mea) Strategy of Learning. *Proceeding of International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences*.
- Mulyani, F. R. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Self*

- Efficacy Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Universitas Islam Negeri Kasim Riau. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Musfiqon, H. M., & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik* (1st ed.). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Musriliani, C., Marwan, & Anshari, B. . (2015). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2), 49–58.
- Naga. (2013). *Teori skor dan pengukuran mental (4th ed.)*. Jakarta: PT. Nagarani Citrayasa.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Penelitian*. Kolaka: Jayapangus.
- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics Overview*.
- Nursamsi, A., Nufus, H., & Kurniati, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMP. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 3(2), 111–124.
- Nyolandra, P. R. (2021). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Sekolah Dasar. *Ranjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI Di Purwakarta 2021*.
- Pinellas County Schools. (2005). *Mathematical Power for All Students K-12*. Florida.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian: Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rohendi, D., & Dulpaja, J. (2013). Conncted Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student. *Journal of Education and Practice*, 4(4).
- Sadiman, A. S., Harjito, Anung Haryono, & Rahardjo, R. (2018). *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (18th ed.). Depok: Rajagrafindo persada.
- Safera, R., Sutiarmo, S., & Bharata, H. (2015). Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Belief Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis*

- Kompetensi* (Vol. 1). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sepriady, J. (2018). Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Sejarah. *UNIV PGRI*, 100–110.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (1st ed., Vol. 1). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhenda, Hernawan, A. H., & Andriyani, D. (2008). *Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. (2015). Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik. *Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika*, 1–19.
- Sunarni, T. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (1st ed.). Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Supardi U.S. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian : Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif* (5th ed.). Jakarta: Change Publication.
- Syam, M. N. (2019). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 30 Bulukumba*. Universitas Islam Alauddin Makassar. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Tambak, N. Z. (2019). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPIT Aziziyyah Pekanbaru*. Universitas Islam Riau. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Ulya, I. F., Irawata, R., & Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Pena Ilmiah*, 1(1), 121–130.
- Walle, A. Van De. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah* (Suyono (ed.)). Jakarta: Erlangga.
- Wardoyo, S. M. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme: Teori dan Aplikasi dalam Pembentukan Karakter* (Vol. 1). Bandung: Alfabeta.
- Widyawati, S. (2016). Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP di Kota Metro. *Iqra: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Wijayanti, D. A. (2019). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi*. Universitas Muhammadiyah Magelang. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Wulandari, E., Daryati, & Neolaka, A. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dengan

Model Pembelajaran Konvensional Plus pada Mata Pelajaran Statika. *Jurnal Pensil*, 2(1).

Yudha, A. (2019). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Scaffolding Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. *JPMR*, 04(01), 79–83.

Zaenab, D. K. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. Universitas Islam Negeri Jakarta. Skripsi. Tidak Diterbitkan

