

## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal

- Agustinova, D. E. (2018). Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 4(1).
- Anugraheni, I. (2017). PENGGUNAAN PORTOFOLIO DALAM PERKULIAHAN PENILAIAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(April), 246–258.
- Efendi, I., Prawitasari, M., & Susanto, H. (2021). Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.20527/prb.v1i1.3081>
- Firmansyah, S., Chandra, E., & Aripin, I. (2019). Pengembangan electronic portfolio ( e-portfolio ) sebagai a sssessment pembelajaran biologi. *Jurnal Bio Education*, 4(2), 47–57.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Madyarini, D. D., & Gafur, A. (2015). Komparasi Model Pembelajaran Portofolio dan PBL Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMPN Kecamatan Sewon. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2).
- Mahardika, B. (2018). Penerapan Metode Penilaian Berbasis Portofolio Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i1.1030>
- Mahmawati, D., & Yuswandari, K. D. (2023). PERENCANAAN PEMBELAJARAN ( MENINGKATKAN MUTU PENDIDIK ). *Joedu Journal of Basic Education*, 02(01).
- Maulina, I., & Hazilina, H. (2022). Implementasi Penilaian Portofolio di Taman Kanak-kanak Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3351–3360. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2396>
- Nuraeni, Z. (2019). Implementasi Penilaian Berbasis Portofolio Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Semester 1 Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah Kuningan. *Jurnal Gantang*, 4(1), 79–85. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i1.797>
- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir Di Sma N 1 Prambanan. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/istoria.v14i1.19398>

- Qasim, M. (2016). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 04(3), 484–492.
- Rahayu, Rosita, Rahayuningsih, H. H. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>.
- Ratih, D. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio*. 3, 111.
- Rusdiana, E. R. H. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Pusaka Setia Bandung.
- Santosa, Y. B. P., & Hendi Irawan. (2020). Pembelajaran Sejarah dan Kebebasan Berpikir. *Chronologia*, 2(2), 28–38. <https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6102>.
- Sayono, J. (2013). Pembelajaran Sejarah Di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis. *Jurnal Sejarah Dan Budaya*, 1(7), 9–17.
- Septi, D., & Wulan, A. (2020). Penggunaan Portofolio dalam Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, 6(2), 28–39.
- Sudarwan, R. E., & Retnawati, H. (2015). Pengembangan perangkat assessment pembelajaran matematika pokok bahasan geometri dan pengukuran SMP/MTs. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7344>.
- Sukarya, E. (2020). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Pendampingan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 611–617. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.620>.
- Trisnawati, W. W., & Sari, A. K. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 455–466. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.179>.
- Wahyuni, S., Hasdin, & Nurvita. (2018). Penerapan Metode Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III di SDN 15 Biau. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(3), 1–14. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/download/3847/9488>.
- Wuri, K. I. U. (2022). PENILAIAN KETERAMPILAN PROYEK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Educational Journal: General and Specific Research*, 2(3), 412–418.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).

## **Buku**

- Agustinova, D. E. (2018). Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran

- Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 4(1).
- Anugraheni, I. (2017). Penggunaan Portofolio Dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(April), 246–258.
- Astuti, D. A., Haryanto, S., & Prihatni, Y. (2018). Evaluasi implementasi kurikulum 2013. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 7. <https://doi.org/10.30738/wd.v6i1.3353>
- Efendi, I., Prawitasari, M., & Susanto, H. (2021). Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.20527/prb.v1i1.3081>
- Firmansyah, S., Chandra, E., & Aripin, I. (2019). Pengembangan electronic portfolio (e-portfolio) sebagai assessment pembelajaran biologi. *Jurnal Bio Education*, 4(2), 47–57.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Madyarini, D. D., & Gafur, A. (2015). Komparasi Model Pembelajaran Portofolio dan PBL Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMPN Kecamatan Sewon. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2).
- Mahardika, B. (2018). Penerapan Metode Penilaian Berbasis Portofolio Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i1.1030>
- Mahmawati, D., & Yuswandari, K. D. (2023). Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik). *Joedu Jurnal of Basic Education*, 02(01).
- Maulina, I., & Hazilina, H. (2022). Implementasi Penilaian Portofolio di Taman Kanak-kanak Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3351–3360. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2396>
- Nuraeni, Z. (2019). Implementasi Penilaian Berbasis Portofolio Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Semester 1 Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah Kuningan. *Jurnal Gantang*, 4(1), 79–85. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i1.797>
- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir Di Sma N 1 Prambanan. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/istoria.v14i1.19398>

- Qasim, M. (2016). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 04(3), 484–492.
- Rusdiana, E. R. H. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Pusaka Setia Bandung.
- Santosa, Y. B. P., & Hendi Irawan. (2020). Pembelajaran Sejarah dan Kebebasan Berpikir. *Chronologia*, 2(2), 28–38. <https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6102>
- Sayono, J. (2013). Pembelajaran Sejarah Di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis. *Jurnal Sejarah Dan Budaya*, 1(7), 9–17.
- Septi, D., & Wulan, A. (2020). Penggunaan Portofolio dalam Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, 6(2), 28–39.
- Sudarwan, R. E., & Retnawati, H. (2015). Pengembangan perangkat assessment pembelajaran matematika pokok bahasan geometri dan pengukuran SMP/MTs. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7344>
- Trisnawati, W. W., & Sari, A. K. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 455–466. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.179>
- Wahyuni, S., Hasdin, & Nurvita. (2018). Penerapan Metode Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III di SDN 15 Biau. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(3), 1–14. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/download/3847/9488>
- Wuri, K. I. U. (2022). Penilaian Keterampilan Proyek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educational Journal: General and Specific Research*, 2(3), 412–418.

### **Buku**

- Ali, M. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: LKIS.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset Memilih diantara*

*Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London: Sage Publications.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Konseptual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huberman, & Miles. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lexy, J. M. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- McMillan, J., & Schumacher, S. (1999). *Research in Education; A Conceptual Introduction*. New York: Addison-Wesley Educational Publishers, Inc.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Library of Congress Cataloging in publicitation data*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Nurdin, S., & Usman, B. (2022). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Ormrod, J. E. (2003). *Educational Psycology, Developing Learners (Editional Four)*. Merrill: Pearson Educational Inc.
- Pusparani, R., & Binnendyk, E. (2015). *Dasar-dasar Sejarah*. Yogyakarta: Pensil Komunika.
- Sarkadi. (2013). *Manajemen Penilaian Pembelajaran: Berdasarkan Kurikulum 2013*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology*. Boston: Pearson Education Inc.

Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

### **Peraturan Perundang-undangan**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Pedoman Umum Implementasi Kurikulum 2013

Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan

E-book Panduan Penilaian Portofolio; Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2019 <https://www.datadikdasmn.com/2020/02/panduan-penilaian-portofolio.html> Diakses pada tanggal 8 November 2022 pukul 11.05

### **Internet Source**

[https://www.researchgate.net/figure/The-iterative-qualitative-data-analysis-model-Miles-and-Huberman-1994-p12\\_fig2\\_30388340](https://www.researchgate.net/figure/The-iterative-qualitative-data-analysis-model-Miles-and-Huberman-1994-p12_fig2_30388340) diakses pada 11 Juli 2023 pukul 16:01 WIB

<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/417D8C2182E6A7FF4DE1> di akses pada 30 Mei 2023 pukul 14:55 WIB

<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/417D8C2182E6A7FF4DE1> di akses pada 30 Mei 2023 pukul 14:55 WIB

<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/417D8C2182E6A7FF4DE1> di akses pada 30 Mei 2023 pukul 14:55 WIB

<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/E3432C4516D2C2ED664D> di akses pada 30 Mei 2023 pukul 15:50 WIB