

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
JURUSAN OTKP DI SMK NEGERI 13 JAKARTA**

Harifnie Ghalistasya Putri

1709619019



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi,
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**THE INFLUENCE OF LEARNING MEDIA AND STUDENT
LEARNING MOTIVATION ON LEARNING ACHIEVEMENT
IN OTKP DEPARTMENT AT SMK NEGERI 13 JAKARTA**

Harifnie Ghalistasya Putri

1709619019



**This Thesis Was Compiled As One Of The Requirements To
Obtain A Bachelor Of Education Degree At The Faculty Of
Economics, Jakarta State University**

**EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS**

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

ABSTRAK

Dalam penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa di SMK Negeri 13 Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa bagaimana pengaruh media pembelajaran dan motivasi belajar siswa Pada jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMK Negeri 13 Jakarta.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Jakarta yang beralamat di Jl. Rawa Belong II-E RT 07/RW 10, Palmerah, Kec Palmerah, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus IbuKOTA Jakarta 11480 dengan mengambil sampel sebanyak 108 siswa dari jurusan OTKP, pengambilan sampel dilakukan dengan seluruh siswa jurusan OTKP dan instrumen yang digunakan dalam pengambilan data media pembelajaran berupa kuesioner dan dokumentasi. Validitas tes diuji dengan hasil yang menunjukkan 17 pernyataan yang dinyatakan valid. Reliabilitas test diuje dengan menggunakan rumus alpha cronbach dengan hasil untuk reliabilitas media pemebelajaran dimana *cronbach's alpha* > 0.6 yaitu $0.795 > 0.6$ dan untuk reliabilitas motivasi belajar dimana *cronbach's alpha* > 0.6 yaitu sebesar $0.754 > 0.6$.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan uji T pada taraf signifikan alpha sebesar 5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan meida pembelajaran berpengaruh secara positif serta signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu dengan nilai $3.274 > 1.982$. Dan motivasi belajar berpengaruh ecar apositif dan signfiikan dimaan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.117 > 1.987$. Hasil menunjukkan pada uji F menunjukkan bahwa variabel media pembelajaran (X1) dan Motivasi belajar (X2)

berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa jurusan OTKP di SMK Negeri 13 Jakarta dengan nilai 10,7%.

Dengan hasil perhitungan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada jurusan OTKP di SMK Negeri 13 Jakarta.



ABSTRACT

In this research, the background is the low learning achievement of students at SMK Negeri 13 Jakarta. This study aims to find out how the influence of learning media and student learning motivation in the Department of Office Management Automation (OTKP) at SMK Negeri 13 Jakarta.

This research was conducted at SMK Negeri 13 Jakarta which is located at Jl. Rawa Belong II-E RT 07/RW 10, Palmerah, Palmerah District, West Jakarta City, Special Capital Region of Jakarta 11480 by taking a sample of 108 students from OTKP majors, sampling was carried out with all OTKP majors students and the instruments used in data collection learning media in the form of questionnaires and documentation. The validity of the test was tested with results showing 17 statements which were declared valid. The reliability of the test was tested using the Cronbach's alpha formula with the results for the reliability of learning media where Cronbach's alpha > 0.6 , namely $0.795 > 0.6$ and for the reliability of learning motivation where Cronbach's alpha > 0.6 , namely $0.754 > 0.6$.

This study used data analysis techniques with the T test at a significant alpha level of 5%. The results obtained show that learning media has a positive and significant effect where $t_{count} > t_{table}$, with a value of $3,274 > 1,982$. And learning motivation has a positive and significant effect where $t_{count} > t_{table}$ is $2.117 > 1.987$. The results show that the F test shows that the learning media variable (X1) and learning motivation (X2) have a positive and significant effect on the learning achievement of students majoring in OTKP at SMK Negeri 13 Jakarta with a value of 10.7%.

With the results of the calculations that have been done, it can be concluded that there is a simultaneous positive and significant influence between learning media and learning motivation on student achievement in the OTKP major at SMK Negeri 13 Jakarta.



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198202172015041001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Roni Fasliah, S.Pd.M.M
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Harifnie Ghalistasya Putri
No. Registrasi : 1709619019
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 21 Juli 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd
NIP. 198202172015041001



Roni Fasliah, S.Pd.M.M
NIP. 197510152003121001

Mengetahui,
Koord. Program Studi xxx



Roni Fasliah, S.Pd.M.M
NIP. 197510152003121001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


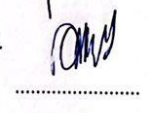
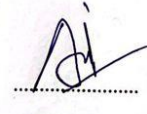


Penanggung Jawab

Plt. Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.

NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Marsofiyati S.Pd., M. Pd. NIP.198004122005012002 (Ketua)		13 Agustus 2023
2	Rizki Firdausi Rachmadania, S.E., M.SM. NIDN. 8833750017 (Sekretaris)		15 Agustus 2023
3	Maulana Amirul adha, S.Pd., M.Pd NIP. 196002011987021001 (Penguji Ahli)		15 Agustus 2023
	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1)		28 Agustus 2023
4	Roni Faslah, S.Pd., MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 2)		15 Agustus 2023

Nama : Harifnie Ghalistasya Putri
No. Registrasi : 1709619019
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal
Lulus :

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Harifnie Ghafistasya Putri

NIM. 1709619019

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimile: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Harifnie Ghalistasya Putri
NIM : 1709619019
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat Email : Harifnieghalistasya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

"Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan OTKP di SMK Negeri 13 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2023

Mahasiswa Ybs,

Harifnie Ghalistasya Putri
NIM. 1709619019

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Berkat Karunia-Nya, serta kuasa-Nya yang telah memberikan kelancaran dan juga kemudahannya kepada peneliti dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kehumasan Di Smk Negeri 13 Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1).

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini kepada:

1. Prof. Dr, Ari Saptono, SE., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta;
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi , Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan ilmu kehidupan yang bermanfaat bagi peneliti di masa yang akan datang.
5. Staff Tata Usaha, Guru, dan siswa – siswi jurusan OTKPdi SMKN 13 Jakarta yang telah berkenan membantu peneliti dalam pengumpulan data penelitian;
6. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan banyak dukungan berupa doa serta berupa moril hingga material selama proses penyusunan skripsi in;

7. Gita Jami Setiadiningsih selaku sahabat yang telah memberi dukungan selama proses penyusunan skripsi;
8. Muhammad Hammam Al Munawwar selaku teman yang telah menemani serta memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi;
9. Teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2019 Pendidikan Administrasi Perkantoran atas waktu kebersamaannya selama menjalani perkuliahan ini, dan seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan ini, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk diperbaiki kedepannya demi menyempurnakan skripsi ini. Peneliti juga memohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi. Semoga skripsi ini dapat memberikan dampak dan manfaat bagi yang membacanya.



Jakarta, Juli 2023

Harifnie Ghalistasya Putri

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	19
1.1. Latar Belakang Penelitian	19
1.2. Perumusan Masalah	25
1.3. Tujuan Penelitian	26
1.4. Pembaruan Penelitian	26
1.5. Manfaat Penelitian	27
BAB II KAJIAN TEORITIK	29
2.1. Latar Belakang Teori	29
2.1.1. Media Pembelajaran	29
2.1.1.1. Pengertian Media	29
2.1.1.2. Pengertian Media Pembelajaran	31
2.1.1.3. Manfaat atau Fungsi Media Pembelajaran	37
2.1.1.4. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	45
2.1.1.5. Indikator Media Pembelajaran	50
2.1.2. Motivasi Belajar Siswa	52
2.1.2.1. Pengertian Motivasi	52
2.1.2.2. Pengertian Motivasi Belajar	54

2.1.2.3. Fungsi Motivasi Belajar	56
2.1.2.4. Jenis – Jenis Motivasi Belajar	59
2.1.2.5. Faktor – Faktor Motivasi Belajar	62
2.1.2.6. Indikator – Indikator Motivasi Belajar.....	64
2.1.3. Prestasi Belajar	66
2.1.3.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	66
2.1.3.2. Aspek – Aspek Prestasi Belajar	68
2.1.3.3. Indikator Prestasi Belajar.....	70
2.2. Hasil Penelitian Relevan.....	71
2.3. Kerangka Teoritik dan Hipotesis.....	74
2.3.1. Kerangka Teoritik	74
2.3.1.1 Hubungan antara Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar....	74
2.3.1.2. Hubungan antara Media Pembelajaran dengan Motivasi Motivasi Belajar	75
2.3.1.3. Hubungan antara Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar	76
2.3.1.4. Hubungan Media Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar.....	78
2.3.2. Perumusan Hipotesis	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	80
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	80
3.2. Metode Penelitian.....	80
3.2.1. Metode	80
3.2.2. Konstelasi Hubungan Antar Variabel	81
3.3. Populasi dan Sampel	82
3.3.1. Populasi.....	82
3.3.2. Sampel	82
3.4. Teknik Pengumpulan Data	84
3.5. Teknik Pengujian Coba Instrument.....	90
3.5.1. Uji Validitas.....	91

3.5.2. Uji Reliabilitas	92
3.6. Teknik Analisis Data	92
3.6.1 Uji Persyaratan Analisis	93
3.6.1.1. Uji Normalitas	93
3.6.1.2. Uji Linearitas.....	93
3.6.2. Uji Asumsi Klasik.....	94
3.6.2.1. Uji Multikolinearitas	94
3.6.2.2. Uji Heteroskedastisitas	95
3.6.3. Analisis Regresi Linier Berganda	95
3.6.4. Uji Kelayakan Model.....	96
3.6.4.1. Uji F (Pengujian Secara Simultan).....	96
3.6.4.2. Uji t (Pengujian Secara Parsial)	97
3.6.4.3. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	98
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	99
4.1. Deskripsi Data	99
4.1.1. Analisis Deskriptif	101
4.1.2. Media Pembelajaran (X_1).....	101
4.1.3. Motivasi Belajar (X_2).....	104
4.1.4. Prestasi Belajar (Y).....	107
4.2. Pengujian Hipotesis	110
4.2.1. Uji Persyaratan Analisis	110
4.2.1.1. Uji Normalitas	110
4.2.1.2. Uji Linieritas	112
4.2.2. Uji Asumsi Klasik.....	114
4.2.2.1. Uji Multikolonieritas	114
4.2.2.2. Uji Heterokedastisitas	115
4.2.3. Uji Regresi Linier Berganda	116
4.2.4. Uji Hipotesis	118
4.2.4.1. Uji Simultan (Uji F)	118
4.2.4.2. Uji Parsial (Uji T).....	119

4.2.4.3 Koefisien Determinasi (R^2)	120
4.3. Pembahasan	120
4.3.1. Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar	121
4.3.2. Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	122
4.3.3. Media pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	124
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	126
5.1. Kesimpulan.....	126
5.2. Implikasi	127
5.3. Keterbatasan Penelitian	128
5.4. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	139



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1 Presentase keseluruhan nilai	24
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan	71
Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Siswa SMKN 13 Jakarta.....	83
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen Media Pembelajaran	86
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrument Motivasi Belajar	88
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Instrument Prestasi Belajar Siswa	89
Tabel 3. 5 Pola Skor Alternarif Nilai	90
Tabel 4. 1 Descriptive Statistcics Media Pembelajaran (X1)	101
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Media Pembelajaran (X1).....	102
Tabel 4. 3 Rata - rata Skor Media Pembelajaran (X1).....	103
Tabel 4. 4 Descriptive Statistics Motivasi Belajar (X2)	105
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X2).....	105
Tabel 4. 6 Rata rata Sskor Motivasi Belajar (X2).....	107
Tabel 4. 7 Descriptive Statistics Prestasi Belajar (Y)	108
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (Y).....	108
Tabel 4. 9 Rata rata Skor Prestasi Belajar (Y)	110
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	111
Tabel 4. 11 Uji Linieritas Media Pembelajaran (X1).....	112
Tabel 4. 12 Uji Linieritas Motivasi Belajar (X2).....	113
Tabel 4. 13 Uji Multikolonieritas.....	114
Tabel 4. 14 Uji Heteroskedastisitas Glejer.....	115
Tabel 4. 15 Uji Regresi Berganda	117
Tabel 4. 16 Uji Parsial (Uji F).....	118
Tabel 4. 17 Uji Parsial (Uji t).....	119
Tabel 4. 18 Uji Koefisien Determinasi	120

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	81
Gambar 4. 1 Presentasi Sampel Penelitian.....	99
Gambar 4. 2 Profile responden berdasarkan jenis kelamin.....	100
Gambar 4. 3 Profil Responden Berdasarkan Komponen	100
Gambar 4. 4 Uji Normalitas Probability Plot.....	112
Gambar 4. 5 Uji Heterokedastisitas Scatterplot	116



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4. 1 Grafik Histogram Media Pembelajaran (X1)	103
Grafik 4. 2 Grafik Histogram Motivasi Belajar (X2).....	106
Grafik 4. 3 Grafik Histogram Prestasi Belajar (Y)	109



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Skripsi	140
Lampiran 2. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner	141
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	142
Lampiran 4. Data Sampel Penelitian.....	143
Lampiran 5. Instrument Final.....	148
Lampiran 6. Hasil Rapot Data Siswa.....	152
Lampiran 7. Perhitungan Validitas Reliabilitas Instrument X1.....	156
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Reliabel Instrument X2.....	157
Lampiran 9. Salah Satu Hasil Rapot Siswa.....	157
Lampiran 10. Tabulasi Data Penelitian.....	160
Lampiran 11. Kartu Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi	173
Lampiran 12. Form Saran dan Perbaikan.....	175
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	177

