

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA (KELAS X DI SMAN 50
JAKARTA)**

ANNISA AYUASTUTI

1404619048



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JAKARTA TIMUR

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

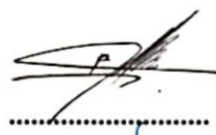




Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua <u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016		11/08/2023
2.	Sekretaris <u>Sari Narulita, M.Si</u> NIP : 198002282006042002		11/08/2023
3.	Penguji Ahli <u>Dr. Andy Hadivanto, M.A.</u> NIP : 197410212001121001		11/08/2023
4.	Pembimbing I <u>Yusuf Ismail, M.A. Hum.</u> NIP. 196404032001121001		11/08/2023
5.	Pembimbing II <u>Suci Nurpratiwi, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		11/08/2023

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2023

LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Annisa Ayuastuti

No. Registrasi : 1404619048

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa (Kelas X Di SMAN 50 Jakarta)

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November-April 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2023

Pembuat Pernyataan



Annisa Ayuastuti

NIM. 1404619048



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Ayu Astuti
NIM : 140461948
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial
Alamat email : annisaayu65232@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Kelas X di
SMAN 50 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2023

Penulis

(Annisa Ayu Astuti)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Gagal yang sesungguhnya adalah berhenti untuk mencoba

Annisa Ayu Astuti



Skripsi ini kupersembahkan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala, kepada ayah dan mamah tercinta dengan segala usahanya dalam memberikan do'a, nasehat dan semangat.

ABSTRAK

Annisa Ayu Astuti, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Kelas X di SMAN 50 Jakarta Skripsi, Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Juni 2023

Skripsi ini membahas peran guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMAN 50 Jakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Kehadiran peneliti di bidang ini sangat penting mengingat skripsi ini bersifat kualitatif. Peneliti bertindak langsung sebagai alat lapangan dan sebagai pengumpul data berdasarkan observasi. Data berupa kata-kata yang diambil dari informan atau responden pada saat diwawancarai. Dengan kata lain, data ini berupa informasi dari informan.

Hasil penelitian yang pertama adalah Peran guru di kelas X dengan cara preventif, represif dan kuratif. Di SMAN 50 usaha preventif dilakukan oleh semua guru mata pelajaran PAI sebagai bentuk pencegahan sebelum terjadinya pelanggaran, represif merupakan cara mengatasi tindakan yang dilakukan setelah terjadinya pelanggaran dan kuratif adalah cara menyembuhkan. Yang kedua penanggulangan kepada siswa yaitu pertama membuat kegiatan di luar ekstrakurikuler contohnya seperti kegiatan kamsan setelah pulang sekolah untuk anak-anak yang terpilih dimulai dari yang nakal sampai tidak melakukan kenakalan.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Penanggulangan, Kenakalan Siswa

ABSTRACT

Annisa Ayu Astuti, The Role of Islamic Education Teachers in Overcoming Delinquency in Class X Students at SMAN 50 Jakarta Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, June 2023

This thesis discusses the role of Islamic religious education teachers in overcoming student delinquency. This study aims to determine the teacher's role in overcoming student delinquency at SMAN 50 Jakarta. This type of research is qualitative research. Data was collected through observation, interviews and documentation. The presence of researchers in this field is very important considering that this thesis is qualitative in nature. Researchers act directly as field tools and as data collectors based on observation. Data in the form of words taken from informants or respondents when interviewed. In other words, this data is in the form of information from informants.

The first research result is the role of the teacher in class X in a preventive, repressive and curative way. At SMAN 50 preventive efforts are carried out by all PAI subject teachers as a form of prevention before violations occur, repressive is a way of dealing with actions taken after violations have occurred and curative is a way of healing. The second is countermeasures for students, namely the first is to make extracurricular activities, for example, such as Thursday activities after school for selected children starting from being naughty to not doing delinquency.

Keywords: Role of PAI Teachers, Countermeasures, Student Delinquency

خالصة

، دور معلمي التربية الإسلامية في التغلب على الانحراف في طالب الصف Annisa Ayu Astuti
جاكرتا أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم SMAN 50 العاشر في
الاجتماعية ، جامعة والية جاكرتا ، يونيو 2023

تتناقش هذه الرسالة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على انحراف الطلاب. تهدف هذه هذا النوع من **SMAN 50 Jakarta** الدراسة إلى تحديد دور المعلم في التغلب على جنوح الطلاب في البحث هو بحث نوعي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. إن وجود الباحثين في هذا المجال مهم للغاية بالنظر إلى أن هذه الأطروحة نوعية بطبيعتها. يعمل الباحثون بشكل مباشر كأدوات ميدانية ولجميع عين البيانات على أساس الملاحظة. البيانات في شكل كلمات مأخوذة من المخبرين أو المستجيبين عند إجراء المقابلات. بمعنى آخر ، هذه البيانات في شكل معلومات من المخبرين.

، يتم **SMAN 50** بطريقة عقلية وقائمة وقائمة وعالجه. في **X** نتيجة البحث الأولى هي دور المعلم في النصل كشكل من أشكال الوقاية قبل حدوث الزهافات ، **PAI** تنفيذ الجهود الوقائية من قبل جميع معلمي مادة والتجمع هو وسيلة للتعامل مع الإجراءات المتخذة بعد حدوث الزهافات والعالج هو وسيلة للشفاء. والثاني هو الإجراءات المضادة للطلاب ، وهي الأولى هي الأيام بأنشطة غير منهجية ، على سبيل المثال ، مثل أنشطة يوم الخميس بعد العودة إلى المنزل من المدرسة للطلال المخبرين بدلاً من المشاغبين إلى عدم الانحراف

، الإجراءات المضادة ، جنوح الطالب PAI الكلمات المنبأية: دور معلمي

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Segala puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala karena atas ridha-Nya, dengan rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat kelulusan program sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penulisan disertasi ini. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

1. Dr. Izzatul Mardhiyah, S.Ag. MA. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak atas motivasi dan arahan selama ini.
2. Bapak Yusuf Ismail, S.Ag. MA.Hum. Selaku dosen pembimbing yang membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Suci Nurpratiwi, S. Pd. I. M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, S.Pd, MA. Selaku dosen penguji yang menguji dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Abdul Fadhil, S.Ag. M.Ag. Selaku dosen penguji yang menguji dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada para dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Saya sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmunya selama perjalanan perkuliahan di program studi Pendidikan Agama Islam.

7. Orang tua, adik dan sahabat yang selalu memberikan dukungan.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi dengan judul Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Identifikasi Siswa Kelas X di SMAN 50 Jakarta ini tidak hanya untuk memenuhi kebutuhan tugas akhir tetapi diharapkan dapat memberikan informasi lebih kepada para pembaca. Dalam penulisan surat ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dan celah di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang mungkin ada di dalamnya. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk membantu penulis selanjutnya.

Akhir kata, semoga tujuan penulisan skripsi ini dapat tercapai dan dapat bermanfaat bagi para pembaca.. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 24 mei 2023



DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	11
B. Penanggulangan Kenakalan Siswa.....	13
C. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa.....	15
D. Bentuk dan Jenis Kenakalan Siswa.....	17
BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis penelitian	37
B. Sumber Data Penelitian.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Objek dan Subjek Penelitian.....	40
E. Teknik pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV.....	44
PEMBAHASAN	44
A. Konteks Penelitian	44
B. Penanggulangan Preventif	45
C. Penanggulangan Represif.....	51

D. Penanggulangan Kuratif	53
BAB V	44
PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Implikasi	44
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	48

