

**PELAKSANAAN *FULL-DAY SCHOOL* DALAM
PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA PLUS
PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL KABUPATEN
TANGERANG**

MULHATUR ROFI'AH

1404619078



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, M.A</u> NIP. 197803062009122002		11 / 8 / 23
2.	Sekretaris	<u>Mushlihin, S.Pd.L, M.A</u> NIP. 197911202008121002		11 / 8 / 23
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Muhammad Ridwan Effendi, S.Pd.L, M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		11 / 8 / 23
4.	Pembimbing I	<u>Rihlah Nur Aulia, M.A</u> NIP. 197909122008012018		11 / 8 / 23
5.	Pembimbing II	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si</u> NIP. 198002282006042002		11 / 8 / 23

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Mulhatur Rofi'ah

No. Registrasi : 1404619078

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah skripsi yang saya kerjakan dengan judul **“Pelaksanaan *Full-Day School* Dalam Pembinaan Akhlak siswa di SMA Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang”**

adalah:

1. Telah dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah saya peroleh di lapangan yang tertera pada lembar hasil penelitian pada bulan April-Juni 2023
2. Skripsi saya bukan hasil contekan, jiplakan, atau duplikasi yang pernah disusun dan dipublikasikan oleh orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya siap menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juni 2023

Pembuat Pernyataan


Mulhatur Rofi'ah
Mulhatur Rofi'ah

NIM. 1404619078



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mulhatur Rofi'ah
NIM : 1404619078
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : mulhaturrofiah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelaksanaan *Full-Day School* Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Plus Permata Insani
Islamic School Kabupaten Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

(Mulhatur Rofi'ah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*nya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas semua cinta kasih, pengorbanan, dan kerja keras dalam mendidik saya.

ABSTRAK

Mulhatur Rofi'ah, *Pelaksanaan Full-Day School Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan *full-day school* dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Plus Permata Insani Islamic School kabupaten Tangerang yang dirinci kembali menjadi tiga bagian kegiatan kurikuler yaitu intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. SMA Plus Permata Insani Islamic School merupakan sekolah dengan nuansa islam yang sangat mementingkan akhlak dan menerapkan *full-day school* sebagai konsep pendidikannya.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori hari sekolah (Kemendikbud), konsep *full-day school* dan pembinaan akhlak (Abuddin Nata dan Hery Noer Aly). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang mendeskripsikan secara detail dan sesuai dengan temuan di lapangan mengenai pelaksanaan *full-day school* dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Plus Permata Insani Islamic School. Teknik pengumpulan datanya adalah dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan *full-day school* dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Plus Permata Insani Islamic School dilaksanakan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Dalam kegiatan intrakurikuler, nilai-nilai akhlak diintegrasikan dalam setiap mata pelajaran pada muatan nasional dan muatan lokal melalui pembelajaran. Upaya pengintegrasian nilai-nilai akhlak dapat dilihat dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam kegiatan kokurikuler meliputi pertama, program ciri khas melalui kegiatan penyambutan pagi, sholat dhuha, sholat hajat, tadarus Al-Qur'an, dzikir dan doa bersama, asmaul husna, sholat dzuhur dan ashar berjamaah, dan hafalan. Kedua pembinaan akhlak oleh wali kelas melalui pemberian materi oleh wali kelas, literasi, dan kultum. Ketiga, kegiatan ramadhan melalui pelaksanaan SIRPI dan mabit. Kemudian dalam kegiatan ekstrakurikuler meliputi ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan. Dalam pelaksanaan ekstrakurikuler tidak terlepas dari nilai-nilai akhlak yang diintegrasikan melalui setiap aktivitas masing-masing ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Full-Day School, Pembinaan Akhlak

ABSTRACT

Mulhatur Rofi'ah, Implementation of Full-Day School in Student Moral Development at SMA Plus Permata Insani Islamic School, Tangerang. Thesis. Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to describe and analyze the implementation of full-day school in student moral development at SMA Plus Permata Insani Islamic School, Tangerang which is redetailed into three parts of curricular activities namely intra-curricular, co-curricular, and extra-curricular. SMA Plus Permata Insani Islamic School is an Islamic style school that attaches great importance to morals and implements full day school as its educational concept.

The theory used in this study is the theory of the school period (Kemendikbud), the concept of full day school and moral development (Abuddin Nata and Hery Noer Aly). The method used in this research is descriptive research with a qualitative approach that describes in detail and is in accordance with the findings in the field regarding the Implementation of Full-Day School in Student Moral Development at SMA Plus Permata Insani Islamic School. The data collection technique is by using observation, interview, and documentation.

The results of the study are that the implementation of full-day school in Student Moral Development at SMA Plus Permata Insani Islamic School is carried out through intracurricular, cocurricular and extracurricular activities. In intracurricular activities, moral values are integrated into each subject in national content and local content through learning. Efforts to integrate moral values can be seen from the initial activities, core activities, and closing activities. In cocurricular activities, the first includes ciri khas programs through morning welcoming activities, dhuha prayers, hajat prayers, reciting Al-Qur'an, dzikir and prayers, asmaul husna, dzuhur and asr prayers in congregation and memorization Qur'an. Second, moral development by the homeroom teacher through the provision of material by the homeroom teacher, literacy and kultum. Third, Ramadan activities through the implementation of SIRPI and mabit. Then in extracurricular activities include compulsory extracurricular and elective extracurriculars. The implementation of extracurricular activities cannot be separated from the moral values that are integrated through every extracurricular activity.

Keywords: Implementation, Full-Day School, Moral Development.

ملخص

ملحة الرافعة، تطبيق مدرسة اليوم الكامل في التدريب الأخلاقية للطلاب في المدرسة العالية الإسلامية *Plus Permata Insani* في منطقة تانجيرانج. البحث العلمي. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٣ م.

تهدف هذه البحث العلمي للوصف والتحليل عن التطبيق مدرسة اليوم الكامل في التدريب الأخلاقية للطلاب في المدرسة العالية الإسلامية *Plus Permata Insani* في منطقة تانجيرانج. التي تقسم إلى ثلاثة أقسام الأنشطة المنهجية هي داخل المناهج، المناهج المشتركة و المناهج الإضافية. المدرسة العالية الإسلامية *Plus Permata Insani* هي المدرسة مع ظلال الإسلامية من يهتم بالأخلاق و تطبيق المدرسة ليوم كامل كمفهوم تعليميها.

النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية اليوم الدراسي (وزارة التربية والتعليم والثقافة)، مفهوم المدرسة ذات اليوم الكامل والتطور الأخلاقي (ابودين ناتا و هري نور عالي). يستخدم البحث طريقة البحث الوصفي بالمنهج الكيفي الذي يصف بالتفصيل ووفقاً للنتائج الميدانية عن التطبيق مدرسة اليوم الكامل في التدريب الأخلاقية للطلاب في المدرسة العالية الإسلامية *Plus Permata Insani*. و جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

تائج هذا البحث هو تنفيذ مدرسة اليوم الكامل في التدريب الأخلاقية للطلاب في المدرسة العالية الإسلامية *Plus Permata Insani* يتم تنفيذها من خلال الأنشطة داخل المناهج، والمناهج الدراسية المشتركة، والمناهج الإضافية. في الأنشطة داخل المناهج يتم دمج القيم الأخلاقية في كل موضوع على المحتوى الوطني والمحتوى المحلي من خلال التعلم. يمكن رؤية الجهود المبذولة لدمج القيم الأخلاقية من الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. في المناهج الدراسية المشتركة، يتضمن الأول برنامجاً مميزاً من خلال أنشطة الترحيب بالصباح، وصلاة الضحى، وصلاة الحاجة، وتلاوة القرآن، والذكر والدعاء جماعة، وقراءة الأسماء الحسنى، وصلاة الظهر والعصر الجماعة، والحفظ القرآن. ثانياً، التطور الأخلاقي من وليو الفصل و خلال توفير المواد ومحو الأمية والخطابة. ثالثاً، أنشطة رمضان من خلال تنفيذ SIRPI و مابت. ثم يتضمن المناهج الإضافية على المناهج الإضافية الواجبة و المناهج الإضافية الاختيارية. في تنفيذ الأنشطة اللامنهجية لا يمكن فصل عن القيم الأخلاقية التي تتكامل من خلال كل الأنشطة اللامنهجية.

الكلمات المفتاحية: تطبيق، مدرسة اليوم الكامل، التدريب الأخلاقية.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan karunia berupa ilmu yang in syaa Allah bermanfaat serta nikmat yang tiada henti, sehingga saya selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan *Full-Day School* Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Plus Permata Insani Islami School Kabupaten Tangerang”**. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada *Rasulullah Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita termasuk bagian dari umatnya yang istiqomah menjalankan sunnahnya dan mendapatkan syafaat di hari akhir nanti.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Selama dalam proses penyusunan ini, penulis dibantu oleh pihak-pihak yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi ilmu yang menginspirasi. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Izzatul Mardhiah, M.A. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penulis berkuliah.
3. Rihlah Nur Aulia, M.A. selaku dosen pembimbing I, atas ilmu, saran, kesabaran, dan ketelitian ketika membimbing penyusunan skripsi.

4. Sari Narulita, Lc., M.Si. selaku dosen pembimbing II, atas ilmu, saran, kesabaran, dan ketelitian ketika membimbing penyusunan skripsi
5. Bapak atau ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan menulis.
6. Orang tua tercinta, ayah H. Mulyadi (Alm) dan ibunda Hj. Robiatul Adawiah, yang selalu hadir dengan dengan cinta, doa, dukungan, dan merupakan kekuatan terbesar bagi peneliti sehingga peneliti dapat menuntaskan dunia perkuliahan di tingkat sarjana.
7. Saudara saudari terkasih, Ibnu Hajar Haetami dan Khoerunnisa, S.Pd. yang turut memberikan doa dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
8. Keponakan tersayang, Arifah, yang telah memberikan hiburan saat proses penyusunan skripsi.
9. Segenap pihak SMA Plus Permata Insani Islamic School yang telah membantu dalam penelitian ini, khususnya informan dalam penelitian ini yaitu Bapak Hasan Firdaus, S.Kom., M.Pd, Bapak Rezky Fajarsumirat, S.Pd, Bapak Anjayudin, M.Pd, Bapak Mochamad Syohibul Burdah, S.Pd, Ibu Aziz Zindani, S.Pd, dan beberapa siswa.
10. Sahabat terbaik semasa SMP, Nanu dan Ilma, yang telah memberikan semangat, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
11. Sahabat terbaik, Riska, Dea, Salsa, Icha, dan kak Nisa sebagai teman diskusi dan memberikan semangat, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi.

12. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah melewati dinamika kehidupan kampus bersama selama empat tahun hingga akhir.

Akhir kata, peneliti mohon maaf apabila terdapat kata-kata yang tidak berkenan dalam kepenulisan skripsi ini. Seiring dengan hal tersebut, peneliti memohon saran bagi pembaca untuk kebermanfaatan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan dukungan dari semua pihak dibalas dengan kebaikan dan keberkahan oleh Allah *Subhanahu Wata'ala*.

Jakarta, 21 Juni 2023

Peneliti,



Mulhatur Rofi'ah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ملخص.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Pelaksanaan Pendidikan	12
1. Kegiatan Intrakurikuler	12

2.	Kegiatan Kokurikuler.....	13
3.	Kegiatan Ekstrakurikuler.....	14
B.	Konsep <i>Full-Day School</i>	15
1.	Pengertian <i>Full-Day School</i>	15
2.	Tujuan <i>Full-Day School</i>	16
3.	Pelaksanaan <i>Full-Day School</i>	17
C.	Konsep Pembinaan Akhlak	18
1.	Pengertian Akhlak	18
2.	Pembinaan Akhlak	19
3.	Tujuan Pembinaan Akhlak.....	20
4.	Ruang Lingkup Akhlak	22
5.	Metode Pembinaan Akhlak	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		26
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B.	Lokasi Penelitian	26
C.	Informan Penelitian	27
D.	Teknik Pengumpulan Data	27
E.	Teknik Analisis Data.....	28
F.	Teknik Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		30
A.	Profil SMA Plus Permata Insani Islamic School	30
1.	Gambaran Umum Sekolah	30
2.	Motto, Visi dan Misi Sekolah	31
3.	Sistem Pembelajaran SMA Plus Permata Insani Islamic School.....	32

B. Hasil Penelitian	35
1. Pelaksanaan Intrakurikuler <i>Full-Day School</i> Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Plus Permata Insani Islamic School	36
2. Pelaksanaan Kokurikuler <i>Full-Day School</i> Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Plus Permata Insani Islamic School	44
3. Pelaksanaan Ekstrakurikuler <i>Full-Day School</i> Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Plus Permata Insani Islamic School	64
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA Plus Permata Insani Islamic School	34
Tabel 4.2 Pembinaan Akhlak Melalui Kegiatan Intrakurikuler	42
Tabel 4.3 Hafalan Siswa SMA Plus Permata Insani Islamic School	53
Tabel 4.4 Pembinaan Akhlak Melalui Kegiatan Kokurikuler	61
Tabel 4.5 Pembinaan Akhlak Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung SMA Plus Permata Insani Islamic School.....	30
Gambar 4.2 Sarana dan Prasarana SMA Plus Permata Insani Islamic School	34
Gambar 4.3 Peta Konsep Intrakurikuler SMA Plus Permata Insani Islamic School.....	42
Gambar 4.4 Sholat Berjamaah	52
Gambar 4.5 Buku Wajib Baca	56
Gambar 4.6 Kultum Siswa	57
Gambar 4.7 Mabit	59
Gambar 4.8 Peta Konsep Kokurikuler SMA Plus Permata Insani Islamic School	61
Gambar 4.9 Ekstrakurikuler Wajib SMA Plus Permata Insani Islamic School....	65
Gambar 4.10 Peta Konsep Ekstrakurikuler SMA Plus Permata Insani Islamic School.....	70