

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, H. N. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Logos.
- Amalia, M. Fitri. (2022). Model Pendidikan Karakter Berbasis Full Day School. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(2), 130–142. <https://doi.org/10.36418/SYNTAX-IMPERATIF.V3I2.162>
- Anggraini, F. L., Hanurawan, F., & Hadi, S. (2017). Membangun Keterampilan Sosial Sebagai Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar*.
- Asmaran. (2002). *Pengantar Studi Akhlak*. PT RajaGrafindo Persada.
- Astuti, N. A. (2019). *Pelaksanaan Program Pendidikan Full Day School di SMA Negeri 1 Bulukumba Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba*.
- Basri, H., Daulay, H. P., & Sinaga, A. I. (2017). Pembinaan Akhlak Dalam Menghadapi Kenakalan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Bukhari Muslim Yayasan Taman Perguruan Islam (YTPI) Kecamatan Medan Baru Kota Medan. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 1(4). <https://doi.org/10.47006/ER.V1I4.1511>
- Daktacom. (2022). *Catatan KPAI Tahun 2022, Pengeroyokan ABG dan Tawuran Pelajar Marak Terjadi Meski Masa Pandemi*.
<http://www.dakta.com/news/29836/catatan-kpai-tahun-2022-pengeroyokan-abg-dan-tawuran-pelajar-marak-terjadi-meski-masa-pandemi>
- Darajah, S. (2016). Metode Penanaman Akhlak dalam Pembentukan Perilaku Siswa MTs N Ngawen Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 233–243. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPM/article/view/1216>
- Echlos, J., & Shadily, H. (1996). *Kamus Inggris-Indonesia*. Gramedia.
- Hidayah, L. (2019). Peran Ko Kurikuler dan Ekstrakurikuler Terhadap Upaya Pencapaian Kurikulum 2013. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(2), 251–270. <https://doi.org/10.51226/ASSALAM.V8I2.128>

Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiati. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud*.

Lestari, P., & Sukanti. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandeansari Yogyakarta. *JURNAL PENELITIAN*, 10(1), 71–96.
<https://doi.org/10.21043/JUPE.V10I1.1367>

Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 15(1), 49–65.

Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia*. Debut Wahana Press.

Nata, A. (2015). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Rajawali Pers.

Nur, M., Haris, H., & Mustaring. (2018). *Penerapan Sistem Full Day School Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMAN 11 Pangkep Kabupaten Pangkep*.

Nurfadhillah. (2018). Efektivitas Metode Keteladanan Dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak di 2 Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Putri I Pusat Sengkang. *JURNAL AL-QAYYIMAH*, 1(1).
<https://doi.org/10.30863/AQYM.V1I1.792>

Permatainsaniislamicschool. (n.d.). Retrieved from
<https://www.permatainsaniislamicschool.sch.id>

Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah*. Kemendikbud.

Sari, P. N. (2021). *Penerapan Sistem Full Day School Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu*.
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/5494>

Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA*, 8(1), 159–177.

<https://doi.org/10.36088/PALAPA.V8I1.705>

Siregar, L. Y. S. (2017). Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *FIKROTUNA*, 5(1).

<https://doi.org/10.32806/JF.V5I1.2945>

Subiantoro, R., Atmadja, N. B., & Natajaya, N. (2013). Kontribusi Pembelajaran Sepanjang Hari, Kebiasaan Belajar, Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Albanna Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/JAPI.V4I1.655>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Sumiyati, E. (2020). Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 21–46.

<https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i1.69>

Supiana, & Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).

<https://doi.org/10.21111/EDUCAN.V1I1.1299>

Sylvianah, S. (2012). Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Al-Rahman). *Jurnal Tarbawi*, 1(3), 191–203.

Ulama'i, M. A. F. (2021). *Implementasi Intrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Pada Sekolah Yang Menerapkan Full Day School: Studi Kasus di SMP Negeri 5 Malang*.

Utomo, T. P. (2017). Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Melalui Pendidikan Full Day School. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 1(1).

<https://doi.org/10.24269/AJBE.V1I1.312>

UU No.22 Tahun 2003. (n.d.). Retrieved from

<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Wardati, A. R. (2019). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar Menurut Ibnu Miskawaih (Telaah Kitab Tahdzib al-Akhlaq). *DARRIS: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 64–77.
<https://doi.org/10.47732/DARRIS.V2I2.127>

Wicaksono, A. G. (2017). Fenomena full day school dalam sistem pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 10–18.
<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/12>

Yuwono, T. H. (2018). Full Day School: Realisasi Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 73–83.
<https://pigur.ejournal.unri.ac.id/index.php/pigur/article/view/5414>

Zafar, M. A., & S, A. (2020). Efektivitas Penerapan Full Day School di Sekolah Menengah. *Jurnal Ecogen*, 3(3), 449–467.
<https://doi.org/10.24036/JMPE.V3I3.9997>

Zuhri, M. N. C. (2013). Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur`an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta . *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 11(1), 112–129.
<https://doi.org/10.21154/CENDEKIA.V11I1.730>